

## ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном (ученическом) самоуправлении муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»

### 1. Общие положения

- Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы.
- Ученическое самоуправление – форма управления школой, представленное учащимися 5-11 классов.
- Деятельность ученического самоуправления контролируется непосредственно заместителем директора школы по воспитательной работе, ответственной за организацию работы ШУС, классными руководителями.

### 2. Цели и задачи ученического самоуправления

Основной целью ученического самоуправления в условиях школы является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, духовно-нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность Школьного ученического самоуправления (далее «ШУС»).

#### Задачи:

- Помочь учащимся через создание рабочей структуры ШУС, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и социально – значимых проблем школы.
- Управление и организация внеурочной деятельностью учащихся.
- Приобретение опыта ведения предвыборной и выборной компаний у учащихся.

### 3. Органы школьного (ученического) самоуправления и порядок их формирования

- Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.
- Органом школьного (ученического) самоуправления школы является Совет обучающихся.

- Совет обучающихся школы формируется ежегодно не позднее 1 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.
- Каждый учащийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в ученический Совет школы.

Порядок проведения выборов членов Совета обучающихся определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

- В случае досрочного сложения полномочий члена Совета обучающихся школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.
- Решения и деятельность Совета обучающихся школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.
- Члены Совета обучающихся школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Советом обучающихся школы в срок до 10 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления. Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения органов управления образования.
- Решения Совета обучающихся школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания Совета обучающихся школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.
- Решения Совета обучающихся школы обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте школы, и проведения классных часов членами Совета.

- По решению Совета обучающихся школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены Совета обучающихся школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

Совет обучающихся школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета обучающихся школы при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе, организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена:

3.1. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Совета обучающихся школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.2. Ученики среднего звена школы (5-8 классы) принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

3.2.1. Имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий.

3.2.1. Имеют право быть избранными в Совет школы.

3.2.1. Имеют право избирать лидера школы.

3.3. Ученики старшего звена школы (9-11 классы) принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий:

3.3.1. Имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий.

3.3.2. Имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы.

3.3.3. Имеют право избирать и быть избранными в Совет школы.

3.3.4. Имеют право избирать и быть избранными лидером школы.

4. Работе Совета обучающихся школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, учитель), который назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета обучающихся школы, наряду с другими членами Совета обучающихся школы, обладает правом решающего голоса.

5. Деятельностью Совета обучающихся школы руководит лидер школы (председатель Совета обучающихся), который избирается сроком на два учебных года в соответствии с Положением о выборах лидера школы.

Лидер школы имеет право из числа членов Совета обучающихся школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

#### 4. Финансирование

1. Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы по возможности осуществляется за счет средств учебного заведения. Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

#### Оценка эффективности работы

1. Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

1.1. Нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера.

1.2. Свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей.

1.3. Обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы.

1.4. Стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

2. Критерии и показатели эффективности работы:

2.1. Сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

2.2. Отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке).

2.3. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника.

2.4. Активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ).

2.5. Повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ).

2.6. Стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами Совета самоуправления, так и членами Советов школы.

2.7. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).

2.8. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.

2.9. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).