



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИНСКИЙ РАЙОН »**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИ РАМАЗАНОВА»**  
ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018  
368390 РД, с. Кая E-mail: [kayasosh-sad@mail.ru](mailto:kayasosh-sad@mail.ru) Тел.: 8(928) 576 78 27

« 01 » декабрь 2018 г.

№ 124

**Приказ**

**« Об утверждении плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» на 2018-2019 учебный год.»**

В целях формирования эффективной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» на 2018-2019 учебный год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Махмудову С.Д.

**Директор МКОУ  
«Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»:**



**А.Г.Гаммакуева**

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»  
А.Г.Гаммакуева  
Приказ от 01.12.2018г № 124

## ПЛАН

совместных мероприятий по профилактике правонарушений  
среди учащихся МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»  
на 2018-2019 учебный год

**1. Основные организационные мероприятия**

| №<br>п<br>/<br>п | Мероприятия   | Срок исполнения             | Исполнители  | Отметка о выполнении |
|------------------|---|-----------------------------|--|----------------------|
| 1                | 1. Анализ состояния профилактической работы в школе<br>2. Состояния правонарушений среди учащихся   | отчет на 2017 – 2018 уч.год | Зам директора по ВР<br>Совет профилактики                  |                      |
| 2                | Выявление несовершеннолетних "группы риска" и внесение в картотеку обучающихся, склонных к асоциальному поведению                               | Постоянно                   | Зам директора по ВР<br>Совет профилактики<br>инспектор ОДН |                      |
| 3                | Информирование в КДН и ЗП, ОДН об учащихся, состоявших на учет, выбывших из школы   | До 10 сентября              | Зам директора по ВР<br>Классные руководители               |                      |
| 4                | Выявление обучающихся, не приступивших к учёбе в рамках операции «Всеобуч»  | До 10 сентября              | Зам директора по ВР<br>Классные руководители               |                      |
| 5                | Проведение совместных совещаний при директоре учебного заведения с целью планирования текущей работы, обсуждения и решения проблемных вопросов. | В течение года              | Администрация  |                      |
| 6                | Осуществление контроля за обучающимися группы риска во время каникул.   | Во время каникул            | Зам директора по ВР<br>Совет профилактики<br>инспектор ОДН |                      |

**2. Мероприятия по общей профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся**

| № п/и | Мероприятия  | Срок исполнения         | Исполнители   | Отметка о выполнении |
|-------|--|-------------------------|---|----------------------|
| 1     | В рамках операции "Внимание дети" совместно с сотрудниками ГИБДД провести мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь<br>Октябрь     | Зам директора по ВР<br>Инспектор ГИБДД<br>Классные руководители |                      |
| 2     | Выявление семей отрицательно влияющие на своих несовершеннолетних детей  | В течение учебного года | Зам директора по ВР<br>Инспектор ОДН<br>Классные руководители   |                      |
| 3     | Организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность»                             | В течение учебного года | Зам директора по ВР<br>Инспектор ОДН                            |                      |
| 4     | Работа "Совета профилактики"   | 1 раз в месяц           | Зам директора по ВР<br>Инспектор ОДН,<br>Классные руководители. |                      |
| 5     | Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям   | В течение года          | Зам директора по ВР<br>Классные руководители.                   |                      |
| 6     | Вовлечение обучающихся в спортивные и творческие объединения дополнительного образования   | В течение года          | Зам директора по ВР<br>классные руководители,                   |                      |
| 7     | Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций с обучающимися "Группы риска"   | В течение года          | Зам директора по ВР   |                      |
| 8     | Подбор нормативно- правовых документов по проблеме асоциального поведения обучающихся  | В течение года          | Зам. директора по ВР<br>Инспектор ОДН<br>Библиотека             |                      |
| 9     | Проведение ШМО классных руководителей, инструктивно-методических совещаний, родительских конференций, классных родительских                      | В течение года          | Зам.директора по ВР<br>Инспектор ОДН.<br>Классные               |                      |

|    |   |                   |                                      |  |
|----|---|-------------------|--------------------------------------|--|
|    | собраний, классных часов и бесед с целью повышения уровня правосознания                           |                   | руководители                         |  |
| 10 | Совещание учителей по вопросам психолого-педагогических основ воспитания, возрастных особенностей | 1 раз в полугодие | Зам директора по ВР                  |  |
| 11 | Педагогический совет «Права и обязанности подростков», с участием инспекторов ОДН, КДН и ЗП       | 2 полугодие       | Зам директора по ВР<br>Инспектор ОДН |  |

**3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися школы, состоящими на учётах (ОДН, ВШК) и родителями, оказывающими отрицательное влияние на детей**

| № п/п | Мероприятия   | Срок исполнения  | Исполнители   | Отметка о выполнении                    |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1.    | Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений                                 | В течение года   | Инспектор ОДН<br>Классные руководители                        | см. паспорт школы                       |
| 2.    | Посещение по месту жительства детей состоящих на учёте ОДН и ВШУ (обследование ЖБУ, условий воспитания) | В течение года   | Зам директора по ВР<br>Инспектор ОДН<br>Классные руководители | см. карточки                            |
| 3.    | Заслушивать учащихся на "Совете профилактики" с отчётом по поведению, учёбе, организации досуга.        | 1 раз в четверть | Педагоги<br>Инспектор ОДН                                     | Журнал протоколов "Совета профилактики" |
| 4.    | Выявление родителей, оказывающих отрицательное влияние на своих детей, жестокое обращение с ними.       | В течение года   | Инспектор ОДН<br>Педагоги                                     |   |

**4. Мероприятия по организации и обеспечению правопорядка на территории школы и создания безопасных условий функционирования учебного заведения**

| № п/п | Мероприятия  | Срок исполнения          | Исполнители   | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------------------------|---|----------------------|
| 1.    | Осуществлять охрану общественного порядка, привлечение родительского комитета школы, учителей во время проведения общешкольных мероприятий | В течении года, по плану | Инспектор ОДН<br>Родительский комитет.<br>Педагоги<br>Зам.дир. по |                      |

|  |                |                            |                   |
|--|----------------|----------------------------|-------------------|
| дисотеки, открытые мероприятия, вечера и т.д.)   |                | ВР                         |                   |
| Организация инструктажей с администрацией школы, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам ООП, предупреждению имущественных преступлений и т.д. | В течение года | Директор<br>Инспектор ОДН  |                   |
| 3. Проводить обследование учебного заведения на предмет технической укреплённости и антитеррористической защищённости.   | Август         | Инспектор ОДН,<br>Директор | См. паспорт школы |

#### 5. Дополнительные мероприятия

| № п/п | Мероприятия                              | Срок исполнения  | Исполнители     | Отметка о выполнении      |  |
|-------|--|--|-----------------|---------------------------|--|
|       | Тематические классные часы в 1-4 классах | 1. «Чисто не там, где убирают» (экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания)   | Декбрь          | Учителя начальных классов |  |
|       |  | 2. «Свой и чужой» (правила поведения на улице)   | Январь          |                           |  |
|       |  | 3. «Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)  | Февраль<br>Март |                           |  |
|       |  | 4. «Права и обязанности школьника»   | Апрель          |                           |  |
|       |  | 5. «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет», «Один дома», «Все мы разные, но мы – одна семья!», «Лотерея справедливости, поступков и веселых затей» (о воспитании личности в коллективе)   |                 |                           |  |
|       | Дидактические игры                       | 1. «Необычное школьное путешествие» (игровой практикум по правилам поведения в школе), понятие нормативно-правовых актов (беседы)  | Декабрь         | Учителя начальных классов |  |
|       |  | 2. Деловая игра «Я и мои права» (знакомство с понятиями «гражданин»: «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни)   | Февраль<br>Март |                           |  |
|       |  | 3. Игра-викторина «Я имею право» (Продолжать знакомить детей с их правами. Учить выражать свои права в системе символов. Формировать в форме игры правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина). |                 |                           |  |
|       | Выставка                                 | 1. Выставка рисунков ко дню защиты детей «Наши права в рисунках»   | Май             | Учителя начальных классов |  |
|       |  |  | Февраль         | классов                   |  |

|                       |  |        |                           |  |
|-----------------------|--|--------|---------------------------|--|
|                       | 2. Конкурс плакатов «Вредным привычкам «нет»»              |        |                           |  |
| Родительские всеобучи | 1. «Как уберечь ребенка от насилия»                        | Январь | Учителя начальных классов |  |
|                       | 2. Свободное время ребенка                                 | Март   |                           |  |
|                       | 3. «Система работы школы по предупреждению правонарушений» | Май    |                           |  |

| № п/п                     | Мероприятия   | Срок исполнения   | Исполнители           | Отметка о выполнении  |
|---------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|
|                           | Тематические классные часы в средних классах              | 1. «О вреде курения».                                   | Декабрь               | Классные руководители |
|                           |   | 2. «Ты не прав, если ты не знаешь прав»                 | Декабрь               |                       |
|                           |   | 3. «Предупреждён-значит вооружен»                       | Январь                |                       |
|                           |   | 4. «Законы жизни школьного коллектива»                  | Январь<br>Февраль     |                       |
|                           |   | 5. «Что такое порядочность»                             | Февраль               |                       |
|                           |   | 6. «Правила доверия»                                    | Март                  |                       |
|                           |   | 7. «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»     | Март                  |                       |
|                           |   | 8. «Я – гражданин России»                               |                       |                       |
|                           | Тематические классные часы в старших классах              | 1. «Умей сказать «нет»                                  | Декабрь               | Классные руководители |
|                           |   | 2. «Склонность или пагубная привычка?»                  | Декабрь               |                       |
|                           |   | 3. «Незнание законов не освобождает от ответственности» | Январь                |                       |
|                           |   | 4. «Что такое порядочность жизни»                       | Январь<br>Февраль     |                       |
|                           |   | 5. «Что значит быть принципиальным»                     | Февраль               |                       |
|                           |   | 6. «Что такое цель»                                     | Март                  |                       |
|                           |   | 7. «Свобода половых отношений»                          | Март                  |                       |
|                           |   | 8. «Любовь и дружба»                                    | Апрель                |                       |
|                           |   | 9. «Закон о наркотиках»                                 | Апрель                |                       |
|                           |   | 10. «Мои права – мои обязанности»                       | Май                   |                       |
|                           |   | 11. «Как не стать жертвой преступления»                 |                       |                       |
| Конкурсы, викторины, игры | 1. Викторина «Знаю свои права» (ко дню защиты прав детей) | Май   | Классные руководители |                       |

|  |   |                   |  |  |
|--|---|-------------------|--|--|
|  | 2. Ролевая игра «Мы и выборы»   | Декабрь           | Учителя<br>обществозна   |  |
|  | 3. Правовая игра «Я и мои права»  | Январь<br>Февраль | ния  |  |
|  | 4. Деловая игра по праву «Сам себе адвокат»   | Март              |  |  |
|  | 5. Викторина для начинающих политиков «Большая восьмерка»                                       | Февраль           |  |  |
| Наглядная агитация   | 1. Стенд «Правовой уголок школьника»  | Январь            | Учитель<br>рисования   |  |
|  | 2. Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков».             | Февраль<br>Март   | привычек у   |  |
|  | 3. Выставка рисунков «Наши права в рисунках»:   | Апрель            |  |  |
|  | 4. Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»  |                   |  |  |
| Родительские собрания  | 1. «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми» (совместно с ОПШШ УВД) | Январь<br>Март    | Классные<br>руководите<br>ли                                   |  |
|  | 2. «Готовность родителей к кризисам своих детей» (средние классы)                               | Май               |  |  |
|  | 3. «Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях и факультативах»                          | Май               |  |  |
|  | 4. «Подросток и его профессиональные интересы»  |                   |  |  |
| Показ документальных фильмов   | 1. «Мои права – мои обязанности»  | Декабрь           | Классные<br>руководите<br>ли,<br>Учителя<br>обществозн<br>ания |  |
|  | 2. «Подросток и его профессиональные интересы»  | Январь            |  |  |
|  | 3. «Незнание законов не освобождает от ответственности»   | Февраль           |  |  |
|  | 4. «Что такое порядочность жизни»   | Март              |  |  |
|  | 5. «Что значит быть принципиальным»   | Апрель            |  |  |
| Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов |   |                   | Заместитель<br>директора<br>по ВР                              |  |