



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИНСКИЙ РАЙОН »
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИРАМАЗАНОВА»

ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018

368390 РД, с. Кая E-mail: kayasosh-sad@mail.ru Тел.: 8(928) 576 78 27

« 08 » октябрь 2018 г.

№ 102

Приказ

**«Об утверждении результатов
контрольных работ учащихся
2-4 классов по русскому языку и математике»**

Во исполнение Плана внутришкольного контроля с 01.10. по 06.10. 2018г была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку. По итогам проведенных работ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «Об итогах входных административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике» (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Маммакурбанову А.С. :
 - обсудить результаты проведенных работ с учителями начальных классов на совещании при заместителе директора по УВР;
 - усилить работу с учителями начальных классов по самообразованию;
 - взять под контроль преподавание предметов русский язык и математика в 1, 3 и 4 классах;
 - взять под контроль индивидуальную работу учителей начальных классов со слабоуспевающими детьми;
 - взять под контроль работу учителей начальных классов у учащимися по внеклассному чтению;
 - о проделанной работе отчитаться на совещании при директоре 29.10.1978г.

**И.о. директора МКОУ
«Каялинская СОш-сад им. Бю.Рамазанова»:**

А.Г.Гаммакуева

МКОУ «Каялинская средняя общеобразовательная школа – сад им. Б. Рамазанова»

Справка

«Об итогах входных административных контрольных работ учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике» от

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 01.10.2018 г. по 06.10.2018 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью выявления уровня усвоения программного материала и определения мер по устранению пробелов в процессе повторения материала. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 класса** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
2	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Как видно из таблицы, **100% учащихся получили «5» по русскому языку, качество усвоения знаний составило 100%.**

С грамматическим заданием справились все ученики.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 класса** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
3	4	4	0	0	2	2	0	50	2.5

Как видно из таблицы, **50% учащихся 3 класса не усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 0%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании парных согласных в середине слова, в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, в правописании разделительного Ь и правописании приставок и предлогов.

2 ученика не справились с диктантом. С грамматическим заданием не справились многие ученики.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 класса** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков: проверить навыки правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблице.

Итоги контроля по русскому языку в 4 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
4	8	8	1	3	1	3	50	63	2.8

Как видно из таблицы, 63% учащихся 4 класса усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 50%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными в корне слова, в написание парной звонкой и глухой согласной, Ь – показатель мягкости согласного и правописании приставок и предлогов. Не справился с диктантом 3 ученика, многие учащиеся допустили ошибки при выполнении заданий (2 ученика из которых полностью не справился с заданием).

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 класса** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
4	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Как видно из таблицы, **100 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 100 %.**

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 класса** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3 класса.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 2

Итоги контроля по математике в 3 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
3	4	4	3	0	1	1	75	100	4,5

Как видно из таблицы, **100 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75%.**

Следует отметить, что **25 % учащихся не справились с решением задачи.**

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 класса** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4 класса.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 4 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
4	8	8	3	3	1	1	75	88	4

Как видно из таблицы, 88% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75%.

Следует отметить, что 2 ученика не справились с решением задачи, а 4 ученика допустили ошибки в примерах.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 3 класса).

Успеваемость по русскому языку во 2 – 4 классах составила – 67 %

Качество усвоения – 54 %

Средний балл - 3,4

Успеваемость по математике во 2 – 4 классах составила – 96 %

Качество усвоения – 83 %.

Средний балл - 4.5

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года. Работать над почерком учащихся. На каждом уроке проводить минутки чистописания.

Учителю 3 класса Шахабутиновой Г.С. проработать с обучающимися детьми все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Зам. директора по УВР _____ А.С. Маммакурбанов