

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КУЛИНСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИ РАМАЗАНОВА»**  
ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018  
368390 РД, с. Кая E-mail: [kayasosh-sad@mail.ru](mailto:kayasosh-sad@mail.ru) Тел.: 8(928) 576 78 27

« 20 » октябрь 2018г

№ 107

**Приказ**

**« Об итогах входного контроля »**

На основании приказа директора школы от .09.2018 г. № \_\_\_\_ «О проведении входного контроля» с 06.10 по 16.10.2018 г. проведен входной контроль в целях оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 5-11 классов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, истории, географии, английскому языку (3,4 классы). По проведенному входному контролю,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку по результатам входного контроля согласно приложению.
2. Заместителю директора по УВР Маммакурбанову А.С.:
  - довести до сведения педагогического коллектива результаты входного контроля в срок до 25.10.2018 года;
  - организовать на заседаниях ШМО изучение результатов входного контроля, разработку рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся в срок до 01.11.2018 года;
  - осуществлять систематический контроль уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся.
3. Руководителям ШМО Рамазановой С.М., Рамазановой Ф.М.:
  - организовать анализ итогов входного контроля в срок до 12.11.2018 года;
  - выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 12.11.2018 года.
4. Учителям-предметникам:
  - провести работу над ошибками в срок до 31.10.2018 года;
  - организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 15.11.2018 года;
  - провести повторный контроль в классах с низким уровнем обученности в срок до 20.11.2018 года

строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальнь особенностей и возможностей учащихся;

- организовать системное повторение теоретического материала по всем темам.
5. Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся результат входного контроля в срок до 15.11.2018 года.
  6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ  
«Каялтинская СОШ-сад им.Б.Рамазанова»:



А.Г.Гаммакуева

С приказом ознакомлены:

Маммажурбанов. Р. С. *М. Дж.*  
Рамазанова Ф. И. *Андреев*  
Рамазанова С. И.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Справка  
по результатам контрольных работ в 5 – 11 классах МКОУ  
«Каялинская СОШ – сад им. Б. Рамазанова»  
в 2018-2019 учебном году**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2018 -2019 учебный год, Положения о входном контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год, определения мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала с 6 по 16 октября 2018 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, истории, информатике, биологии, географии, и английскому языку (3,4 кл.).

Результаты контрольных работ следующие:

**Контрольные работы по алгебре и геометрии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во учащихся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<b>Алгебра</b>										
5	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	А-рахманов С.Х.
6	9	9	1	4	4	-	100	55	3,7	А-рахманов С.Х.
7	7	6	-	4	1	1	84,4	66,4	3,5	А-рахманов С.Х.
8										Амиров А.Э.
9	9	9	2	-	4	3	67	22	3,1	А-рахманов С.Х.
10										Амиров А.Э.
11										Амиров А.Э.
<b>Геометрия</b>										
9	9	7	1	3	3	-	100	66,4	3,7	А-рахманов С.Х.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 5, 6 классах, 7 – 66,4%, 9 – 67, а качество знаний – в 5 классе - 50% , 6 – 55%, 7 – 66,4, 9 – 22%. В 9 классе самая низкая успеваемость 67% и качество знаний – 22 %.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе по алгебре – не умения обозначать геометрические фигуры, измерять длины сторон треугольника, проводить последовательное

выполнение арифметических действий, записывать ответы с помощью значения переменных.

В 6 классе по алгебре – не умения учащихся составлять пропорции, отношения, решение уравнений и задач с помощью пропорции, деление чисел или сторон в отношении, находить проценты от числа и решать простейшие текстовые задачи.

В 7 классе по алгебре – не умения учащихся находить значения выражения, перевод одних величин в другие на составлении и их значения, решать задачи на проценты, находить неизвестные однозначные или двухзначные числа при решении текстовых задач на выражения.

В 9 классе по алгебре – не умения составлять и решать квадратные уравнения, сокращений дробей и построение графиков квадратичной функции, умение строить их последовательно и с помощью таблиц, оформление записей и ответов.

В 9 классе по геометрии - следует обратить внимание на значение признаков подобия треугольников и умение решать геометрические задачи с помощью рисунка

#### Контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах

Класс	Кол-во учащихся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<b>Алгебра</b>										
5	4	4	-	1	1	2	50	25	2,8	Шалласуева Л.Р.
6	9	9	3	4	2	-	100	75	4	Кудуева В.Б.
7	7	6								Кудуева В.Б.
8	5	5	-	3	-	2	60	60	3,2	Шалласуева Л.Р.
9	9	9	1	1	2	5	44	22	2,7	Кудуева В.Б.
10	3	2	1	-	-	1	50	50	3,5	Кудуева В.Б.
11	2	2	1	-	-	1	50	50	3,5	Кудуева В.Б.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 6 классе, самый низкий процент успеваемости в 9 классе. В 5, 10, 11 классах % успеваемости составляет 50. Самый большой процент качество знаний – в 6 классе - 75% , а самый низкий в 5 и 9 классах (25% и 22%). Самые низкие средние баллы в 5 и 9 классах.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе – правописание предлогов со словами, проверяемых безударных гласных в корне слова, фонетический разбор слова.

В 8 классе – правописание не с частями речи, н ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

В 6 классе – правописание безударных гласных в корне слова, гласные в личн. окончаниях глаголов, запятая в ССП.

В 7 классе – правописание окончаний глаголов 2 л. ед. ч., запятая при однородных членах предложения, запятая в СП, слитное и раздельное написание наречий.

В 9 классе – правописание не с глаголами, правописание н и ни в причастиях, знаки преп. В предл. с обособ. чл. предлож., знаки преп. при вводных словах.

В 10 классе - дефисное написание между частями слова в наречиях, запятая при однородных членах предложения.

В 11 классе - написание не с наречиями, правописание безударных падежных окончаний прилагательных, тире в ИП.

#### Контрольная работа по химии в 8 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
8	5	5	2	1	2	-	100	60		Джалалова Г.Ш.
9	9	9	3	4	2	-	100	78		Джалалова Г.Ш.
10	3	3	2	-	1	-	100	67		Джалалова Г.Ш.
11	2	2	-	2	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.

В основном учащиеся 8 – 11 классов с работами справились. Учителю химии следует обратить внимание на тему: «Строение атомов» в 8 классе, в 9 классе – на решение задач и практических заданий, в 10 классе – на решение уравнений реакций органических соединений и повторить тему: «Изомерии», в 11 классе – на решение задач и повторить темы: «Классы органических соединений», «Типы химических реакций в органической химии»



**Контрольная работа по географии в 6 – 11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
6	9	7	3	4	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.
7	7	6	4	1	-	1	83	83		Джалалова Г.Ш.
8	5	5	1	3	1	-	100	80		Джалалова Г.Ш.
9	9	8	6	2	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.
10	3	3	2	1	1	-	100	100		Джалалова Г.Ш.
11	2	2	-	2	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.

В основном учащиеся 6 – 11 классов с работами справились.

**Контрольные работы по физике в 7 классе**

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
7										Рамазанова С.М.
8	5	4	1	1	1	1	75	50	3,5	Рамазанова С.М.
9	9	8	5	3	-	-	100	100	4,5	Рамазанова С.М.
10	3	3	-	3	-	-	100	100	4	Рамазанова С.М.
11	2	2	2	-	-	-	100	100	5	Рамазанова С.М.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 9, 10, 11 классах, 8 – 75%, 7 – ?, а качество знаний – в 8 классе - 50% , 9-11 – 100%.

Типичными ошибками являются:

В 8 классе – не знание формул пути равноускоренного движения, ошибаются в вычислениях, неточности с единицами измерения.

В 9 классе - допускают ошибки при описании реакций, ошибаются в вычислениях, не знают порядковые номера некоторых химических элементов.

В 10 классе – не знание формул пути равноускоренного движения, ошибаются в вычислениях, неточности с единицами измерения.

В 11 классе - вычислительные навыки недостаточны у 50 % учащихся, не всегда могут применять законы геометрии к физике, не поняли тему: «Полное отражение».

#### Контрольная работа по английскому языку во 3 и 4 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
3	4	4	1	1	2	-	100	50	3,7	Каллаева И.Ш.
4	8	8	1	2	1	4	50	37,5	3	Каллаева И.Ш.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 3 классе, 4 – 50%, а качество знаний – в 3 классе - 50% , 4 – 37,5%. Средний балл в 4 классе низкий – 3.

Типичными ошибками являются:

В 3 классе – ученики не могут использовать глагол «иметь» достаточно хорошо, не могут перевести слова с английского на русский.

В 4 классе - ученики не смогли правильно перевести словосочетание на русском языке, используя притяжательный падеж, не усвоили схему составления вопроса, не смогли правильно соединить слова с их переводом.

### Контрольные работы по истории в 5 - 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
5	4	4	2	-	2	-	100	50	4	Рамазанова Ф.М.
6	9	9	1	7	1	0	100	89	4	Рамазанова Ф.М.
7	7	6	1	2	1	2	67	42	3,3	Рамазанова Ф.М.
8	5	4	1	3	-	-	100	100	4,2	Рамазанова Ф.М.
9	9	7	3	2	2	-	100	71	4,1	Рамазанова Ф.М.
10	3	3	2	1	-	-	100	100	4,7	Рамазанова Ф.М.
11	2	2	2	-	-	-	100	100	5	Рамазанова Ф.М.

При проверке контрольных работ по обществознанию было выявлено 100% успеваемость во всех классах кроме 7 класса. В 7 классе % успеваемости – 67. Качество знаний в 6, 8, 10, 11 классах от 89 до 100%. В 7 классе % качества составляет 42, а средний балл – 3,3.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе – не знание учащимися терминов.

В 6 классе – учащиеся не справились с заданием: «Соотнесите правителей и государства», и плохо знают даты.

В 7 классе – учащиеся плохо знают хронологическую последовательность династий Рюриковичей.

В 8 классе – слабые знания по теме: «Реформы Петра I»

В 9 классе - слабые знания по теме: «Монополии», «Партии», «Русско – японская война».



### Контрольные работы по биологии в 6 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
11	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Махмудова С.Д.
10	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Махмудова С.Д.
9	9	8	-	3	3	2	75	37,5	3,1	Махмудова С.Д.
8	5	4	2	1	1	-	100	75	3,5	Махмудова С.Д.
7	7	6	1	1	3	1	85,7	33	3,3	Махмудова С.Д.
6	9	7	4	3	-	-	100	100	4,5	Джалалова Г.Ш.

При проверке контрольных работ по биологии было выявлено, что 100% успеваемость в 6, 8, 10 и 11 классах, а 100% качество знаний – в 11, 10, 6 классах. Самый низкий процент качества в 7 и 8 классах.

Типичными ошибками являются:

В 7 классе нужно повторить темы: «Значение бактерий в природе и в жизни человека» и «Плесневые грибы».

В 8 классе нужно повторить тему: «Ткани».

В 9 классе нужно повторить темы: «Эволюция орг. мира» и «О происхождение видов».

#### Предложения:

1. Учителям предметникам: А-рахманову С.Х., Амирову А.Э., Джалаловой Г.Ш., Рамазановой С.М., Калласовой И.Ш., Рамазановой Ф.М., Махмудовой С.Д., Шалласуевой Л.Р. и Кудуевой В.Б.:

1.1. ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении и на консультациях.

1.2.включать в различные виды работы задания по неусвоенным темам.

1.3. продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение 2 четверти 2018-2019 учебного года.

1.4. провести повторные проверочные работы с учащимися во 2 четверти 2018 – 2019 учебном году.

2. Руководителям школьных методических объединений естественно-математического, гуманитарного циклов:

2.1.рассмотреть итоги контрольных работ на заседании МО с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

2.3.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать на заседании методического объединения итоги контрольных работ, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения итогового контроля.

2. Администрации школы поставить на контроль учебные занятия классов, показавших по итогам работ наиболее низкие результаты. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Зам. директора по УВР

 - Маммакурбанов А.С.



**Справка  
по результатам контрольных работ в 5 – 11 классах МКОУ  
«Каялинская СОШ – сад им. Б. Рамазанова»  
в 2018-2019 учебном году**

Согласно плану внутри школьного контроля на 2018 -2019 учебный год, Положения о входном контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год, определения мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала с 6 по 16 октябрь 2018 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, истории, информатике, биологии, географии, и английскому языку (3,4 кл.).

**Результаты контрольных работ следующие:**

**Контрольные работы по алгебре и геометрии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во учащихся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<i>Алгебра</i>										
5	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5	А-рахманов С.
6	9	9	1	4	4	-	100	55	3,7	А-рахманов С
7	7	6	-	4	1	1	84,4	66,4	3,5	А-рахманов С
8										Амиров А.Э.
9	9	9	2	-	4	3	67	22	3,1	А-рахманов С.
10										Амиров А.Э.
11										Амиров А.Э.
<i>Геометрия</i>										
9	9	7	1	3	3	-	100	66,4	3,7	А-рахманов С.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 5, 6 классах, 7 – 66,4%, 9 – 67, а качество знаний – в 5 классе - 50% , 6 – 55%, 7 – 66,4, 9 – 22%. В 9 классе самая низкая успеваемость 67% и качество знаний – 22 %.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе по алгебре – не умения обозначать геометрические фигуры, измерять длины сторон треугольника, проводить последовательное выполнение арифметических действий, записывать ответы с помощью значения переменных.

В 6 классе по алгебре – не умения учащихся составлять пропорции, отношения, решение уравнений и задач с помощью пропорции, деление чисел или сторон в отношении, находить проценты от числа и решать простейшие текстовые задачи.

В 7 классе по алгебре – не умения учащихся находить значения выражения, перевод одних величин в другие на составлении и их значения, решать задачи на проценты, находить неизвестные однозначные или двухзначные числа при решении текстовых задач на выражения.

В 9 классе по алгебре – не умения составлять и решать квадратные уравнения, сокращений дробей и построение графиков квадратичной функции, умение строить их последовательно и с помощью таблиц, оформление записей и ответов.

В 9 классе по геометрии - следует обратить внимание на значение признаков подобия треугольников и умение решать геометрические задачи с помощью рисунка

#### Контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах

Класс	Кол-во учащихся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<i>Алгебра</i>										
5	4	4	-	1	1	2	50	25	2,8	Шалласуева Л.Р.
6	9	9	3	4	2	-	100	75	4	Кудуева В.Б.
7	7	6								Кудуева В.Б.
8	5	5	-	3	-	2	60	60	3,2	Шалласуева Л.Р.
9	9	9	1	1	2	5	44	22	2,7	Кудуева В.Б.
10	3	2	1	-	-	1	50	50	3,5	Кудуева В.Б.
11	2	2	1	-	-	1	50	50	3,5	Кудуева В.Б.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 6 классе, самый низкий процент успеваемости в 9 классе. В 5, 10, 11 классах



% успеваемости составляет 50. Самый большой процент качество знаний – в 6 классе - 75% , а самый низкий в 5 и 9 классах (25% и 22%). Самые низкие средние баллы в 5 и 9 классах.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе – правописание предлогов со словами, проверяемых безударных гласных в корне слова, фонетический разбор слова.

В 8 классе – правописание не с частями речи, н нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

В 6 классе – правописание безударных гласных в корне слова, гласные в личн. окончаниях глаголов, запятая в ССП.

В 7 классе – правописание окончаний глаголов 2 л. ед. ч., запятая при однородных членах предложения, запятая в СП, слитное и раздельное написание наречий.

В 9 классе – правописание не с глаголами, правописание н и нн в причастиях, знаки преп. В предл. с обособ. чл. предложен., знаки прен. при вводных словах.

В 10 классе - дефисное написание между частями слова в наречиях, запятая при однородных членах предложения.

В 11 классе - написание не с наречиями, правописание безударных падежных окончаний прилагательных, тире в ПП.

#### Контрольная работа по химии в 8 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
8	5	5	2	1	2	-	100	60		Джалалова Г.Ш.
9	9	9	3	4	2	-	100	78		Джалалова Г.Ш.
10	3	3	2	-	1	-	100	67		Джалалова Г.Ш.
11	2	2	-	2	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.



В основном учащиеся 8 – 11 классов с работами справились. Учителю химии следует обратить внимание на тему: «Строение атомов» в 8 классе, в 9 классе – на решение задач и практических заданий, в 10 классе – на решение уравнений реакций органических соединений и повторить тему: «Изомерии», в 11 классе – на решение задач и повторить темы: «Классы органических соединений», «Типы химических реакций в органической химии».

#### Контрольная работа по географии в 6 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
6	9	7	3	4	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.
7	7	6	4	1	-	1	83	83		Джалалова Г.Ш.
8	5	5	1	3	1	-	100	80		Джалалова Г.Ш.
9	9	8	6	2	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.
10	3	3	2	1	1	-	100	100		Джалалова Г.Ш.
11	2	2	-	2	-	-	100	100		Джалалова Г.Ш.

В основном учащиеся 6 – 11 классов с работами справились.

#### Контрольные работы по физике в 7 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
7										Рамазанова С.М.
8	5	4	1	1	1	1	75	50	3,5	Рамазанова С.М.
9	9	8	5	3	-	-	100	100	4,5	Рамазанова С.М.



При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 3 классе, 4 – 50%, а качество знаний – в 3 классе - 50% , 4 – 37,5%. Средний балл в 4 классе низкий – 3.

Типичными ошибками являются:

В 3 классе – ученики не могут использовать глагол «иметь» достаточно хорошо, не могут перевести слова с английского на русский.

В 4 классе - ученики не смогли правильно перевести словосочетание на русском языке, используя притяжательный падеж, не усвоили схему составления вопроса, не смогли правильно соединить слова с их переводом.

#### Контрольные работы по истории в 5 - 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
5	4	4	2	-	2	-	100	50	4	Рамазанова Ф.М.
6	9	9	1	7	1	0	100	89	4	Рамазанова Ф.М.
7	7	6	1	2	1	2	67	42	3,3	Рамазанова Ф.М.
8	5	4	1	3	-	-	100	100	4,2	Рамазанова Ф.М.
9	9	7	3	2	2	-	100	71	4,1	Рамазанова Ф.М.
10	3	3	2	1	-	-	100	100	4,7	Рамазанова Ф.М.
11	2	2	2	-	-	-	100	100	5	Рамазанова Ф.М.

При проверке контрольных работ по обществознанию было выявлено 100% успеваемость во всех классах кроме 7 класса. В 7 классе % успеваемости – 67. Качество знаний в 6, 8, 10, 11 классах от 89 до 100%. В 7 классе % качества составляет 42, а средний балл – 3,3.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе – не знание учащимися терминов.

В 6 классе – учащиеся не справились с заданием: «Соотнесите правителей и государства», и плохо знают даты.

В 7 классе – учащиеся плохо знают хронологическую последовательность династий Рюриковичей.

В 8 классе – слабые знания по теме: «Реформы Петра 1»

В 9 классе - слабые знания по теме: «Монополии», «Партии», «Русско – японская война».

#### Контрольные работы по биологии в 6 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
11	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Махмудова С.Д.
10	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Махмудова С.Д.
9	9	8	-	3	3	2	75	37,5	3,1	Махмудова С.Д.
8	5	4	2	1	1	-	100	75	3,5	Махмудова С.Д.
7	7	6	1	1	3	1	85,7	33	3,3	Махмудова С.Д.
6	9	7	4	3	-	-	100	100	4,5	Джалалова Г.Ш.

При проверке контрольных работ по биологии было выявлено, что 100% успеваемость в 6, 8, 10 и 11 классах, а 100% качество знаний – в 11,10, 6 классах. Самый низкий процент качества в 7 и 8 классах.

Типичными ошибками являются:

В 7 классе нужно повторить темы: «Значение бактерий в природе и в жизни человека» и «Плесневые грибы».

В 8 классе нужно повторить тему: «Ткани».

В 9 классе нужно повторить темы: «Эволюция орг. мира» и «О происхождение видов».



**Предложения:**

1. Учителям предметникам: А-рахманову С.Х., Амирову А.Э., Джалаловой Г.Ш., Рамазановой С.М., Каллаевой И.Ш., Рамазановой Ф.М., Махмудовой С.Д., Шалласуевой Л.Р. и Кудуевой В.Б.:

1.1. ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении и на консультациях.

1.2. включать в различные виды работы задания по неувоенным темам.

1.3. продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение 2 четверти 2018-2019 учебного года.

1.4. провести повторные проверочные работы с учащимися во 2 четверти 2018 – 2019 учебном году.

2. Руководителям школьных методических объединений естественно-математического, гуманитарного циклов:

2.1. рассмотреть итоги контрольных работ на заседании МО с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

2.3.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать на заседании методического объединения итоги контрольных работ, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения итогового контроля.

2. Администрации школы поставить на контроль учебные занятия классов, показавших по итогам работ наиболее низкие результаты. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

**Зам. директора по УВР**

**Маммакурбанов А.С.**