



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИИСКИЙ РАЙОН »
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИ РАМАЗАНОВА»

ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018

368390 РД, с. Кая E-mail: kavasosh-sad@mail.ru Тел.: 8(928) 576 78 27

« 29 » декабрь 2018 г.

№ 138

Приказ

**Об итогах административных
контрольных работ за 2 четверть**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2018 -2019 учебный год, Положения о входном контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за 2 четверть , с 12 по 17 декабря 2018 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся:

- в 5, 6 классах по математике, русскому языку, биологии и английскому языку;
- в 7, 8 классах по химии, физике, истории, геометрии и английскому языку;
- во 2 - 4 классах по родному языку и английскому языку,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги административных контрольных работ за 2 четверть 2018/2019 учебного года согласно приложенной справки.

2. Заместителю директора по УВР, Маммакурбанову А.С.:

- Обсудить результаты контрольных работ на административных совещаниях.
- Выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и составить план их устранения. Организовать дополнительные занятия для учащихся , имеющих серьезные пробелы в знаниях по русскому языку (Шалласуева Л.Р.), физике (Рамазанова С.М.) и английскому языку (Халилбегова А.Г.)
- Усилить контроль выполнения требований программы по математике и истории.
- Обеспечить контроль по подготовке обучающихся 4 классов к ВПР и выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

3. Руководителям МО обсудить на заседаниях результаты контрольных работ.

4. Учителям-предметникам:

- Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения
- Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

- Использовать на уроках задания, включенные в демоверсии ОГЭ и ЕГЭ.
- При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольных работах.
- Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отработывая с ними задания базового уровня сложности.

5.Классным руководителям:

- Регулярно информировать родителей (законных представителей) о результатах контрольных работ и уровне подготовки учащихся по предметам учебного плана.
- Выявить причины отсутствия обучающихся на контрольных работах, усилить контроль за их посещаемостью.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ

«Каялинская СОШ-сад им.Б.Рамазанова»:



А.Г.Гаммакуева

С приказом ознакомлены:

<i>М. Д.</i>	<i>Маммакурбанов С. А.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Маммасуева Л. Т.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Маммадинов А. Г.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Абдурахманов С. Х.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Джелепов А. З.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Рамазанова С. М.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Джапарова Т. М.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Кудуева В. Ф.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Валиева А. А.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Киратаева Л. Р.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Махаббетдинова Т. С.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Рамазанова Ф. М.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Каммаева И. Ш.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Норалимова Т. А.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Мусаева И. И.</i>
<i>Мамма</i>	<i>Султанова Т. М.</i>



Утверждаю

А.Г. Гаммакуева

Приказ от 29.12.2018г № 138

**Справка
по результатам контрольных работ , проведенных во 2 – 8 классах
МКОУ «Каялинская СОШ – еад им. Б. Рамазанова» в декабре 2018-2019
учебного года**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2018 -2019 учебный год, Положения о входном контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за 2 четверть , с 12 по 17 декабря 2018 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся:

в 5, 6 классах по математике, русскому языку, биологии и английскому языку;

в 7, 8 классах по химии, физике, истории, геометрии и английскому языку;

во 2 - 4 классах по родному языку и английскому языку.

Результаты контрольных работ следующие:

Контрольные работы по алгебре и геометрии в 5-8 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
Математика										
5	4	4	1	1	2	-	100	50	3,8	А-рахманов С.Х.
6	9	9	1	6	-	2	78	77	3,7	А-рахманов С.Х.
Геометрия										
7	7	7	-	4	1	2	76	56	3,3	А-рахманов С.Х.
8	5	5	1	2	1	1	80	60	3,6	Амиров А.Э.

При проверке контрольных работ была выявлена успеваемость: в 5 кл.- 100%, 6 кл. – 78%, 7 кл. – 76% и в 8 кл. – 80%. Качество знаний – в 5 классе - 50% , 6 – 77%, 7 – 56 и в 8 кл. – 60%. В 7 классе самая низкая успеваемость 76% и качество знаний в 5 кл. – 50 %.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе по математике – 2 учеников не справились с заданиями 3 и 4 на координаты точек и составление уравнения при решении задач.

В 6 классе по математике – 2 учеников не справились с заданиями на нахождение НОД и НОК, а также на пересечение и объединение множеств.

В 7 классе по геометрии – не правильное оформление работ, и умение решать задания на признаки равенства треугольников, и составлении уравнении при решении задач и в записях ответов и градусной меры угла.

В 8 классе по геометрии - обратить внимание на теорему Пифагора, на формулы.

Контрольные работы по русскому языку в 5 и 6 классах.

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
Русский язык										
5	4	4	1	0	1	2	50	25	3	Шалласуева Л.Р.
6	9	9	2	5	2	-	100	78	4	Кудуева В.Б.

При проверке контрольных работ была выявлена успеваемость: в 6 классе – 100%, а в 5 классе – 50%. Самый большой процент качество знаний – в 6 классе - 75% , а самый низкий в 5 – 25%.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе – правописание предлогов со словами, проверяемых безударных гласных в корне слова, разделительный мягкий знак, и перенос слов с одной строки на другую.

В 6 классе – правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением; - тья, - тся в глаголах; сочетание сч; разделительный ь знак.

Контрольная работа по химии в 8 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
8	5	4	1	3	0	0	100	100	4,2	Джалалова Г.Ш.

В основном учащиеся 8 класса с работами справились. Учителю химии следует обратить внимание на тему: «Строение атомов» и повторить тему: «Изомерии», в 11 классе – на решение задач и повторить темы: «Строение атомов», «Химические соединения».

Контрольные работы по физике в 7 и 8 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.					% успеv.	% КЗ	Сред.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			балл	
7	7	7	0	3	1	3	57	43	3	Рамазанова С.М.
8	5	5	0	0	3	2	60	0	2	Рамазанова С.М.

При проверке контрольных работ было выявлено 60 % успеваемость в 8 классе и 57 % - в 7 классе. Качество знаний – в 8 классе - 0%, 7 – 43 %.

Типичными ошибками являются:

В 8 классе – не умеют применять формулы законов сохранения к решениям более сложных задач, вычислительные навыки слабые, не умеют выполнять алгебраические действия, путают в указании точки приложения сил, плохо разбираются в законах сохранения импульса.

В 7 классе - затрудняются переводить единицы измерения в систему СИ, затрудняются находить вес тела по формуле $P=mg$ (путают с силой тяжести), не могут находить массу по плотности и объёму.

Контрольные работы по английскому языку в 5 - 8 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.					% усп.	% КЗ	Сред.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			балл	
5	4	4	0	0	2	2	50	0	2,5	Каллаева И.Ш.
6	9	9	2	4	2	1	89	67	3,5	Каллаева И.Ш.
7	7	7	0	0	4	3	57	0	2,5	Каллаева И.Ш.
8	5	5	0	1	3	1	80	20	3	Каллаева И.Ш.

При проверке контрольных работ было выявлено 89 % успеваемость в 6 классе, 8 – 80%, 5 – 50 %, 7 – 57, а качество знаний – в 6 классе - 67% , 8 – 20%, в 5 и 7 классах – 0%.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе – нет нужных навыков из раздела лексика, грамматика и умений выделять главную мысль.

В 6 классе - допущены ошибки в заданиях с исчисл. и неисчисл. существительных и с глаголами «слышать», «слушать».

В 7 классе – допущены ошибки в употреблении предлогов в заданиях 1, 3, 5, 7.

В 8 классе - не справились с заданиями 2, 4, 5.

Контрольные работы по истории в 7 и 8 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
7	7	7	0	3	3	1	86	43	3,3	Рамазанова Ф.М.
8	5	5	1	3	-	1	80	80	3,8	Рамазанова Ф.М.

При проверке контрольных работ по истории было выявлено 86 % успеваемость в 7 классе, в 8 – 80 %, а качество знаний в 7 – 43%, в 8 – 80%.

Типичными ошибками являются:

В 7 классе – плохо знают даты, не умеют точно выражать свои мысли, путают многие события.

В 8 классе – плохо знают даты, не могут дать точные, развернутые ответы на вопросы, не умеют правильно выражать свои мысли.

Контрольные работы по биологии в 5 и 6 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
5	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Джалалова Г.Ш.

6	9	9	2	6	1	-	100	89	4,1	Джалалова Г.Ш.
---	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	----------------

При проверке контрольных работ по биологии было выявлено, что 100% успеваемость в 5 и 6 классах, а 100% качество знаний – в 5 классе, в 6 классе – 89%.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе ученики справились с заданиями.

В 6 классе – ученики допустили ошибки по теме: «Органы цветковых растений».

Контрольные работы по родному языку во 2 -4 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.					% успев.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Кубатаева Л.Р.
3	4	3	0	2	0	1	67	67	3,3	Шахабутинова Г.С.
4	8	8	4	1	1	2	75	63	3,8	Валиева А.А.

При проверке контрольных работ по родному языку было выявлено, что 100% успеваемость во 2 классе, в 3 – 67 %, в 4 – 75 %, а 100% качество знаний – во 2 классе, в 3 – 67 %, в 4 – 63.

Типичными ошибками являются:

Во 2 классе - ошибки в правописании гласных букв после х1 и гь, а также пропустили согласные буквы в словах.

В 3 классе – путают некоторые согласные буквы с другими буквами.

В 4 классе – путают некоторые согласные буквы с другими буквами, ошибки в словах с двойными согласными, и ошибки в правописании гласных букв после х1 и гь.

Предложения:

1. Учителям предметникам: Абдурахманову С.Х., Амирову А.Э., Джалаловой Г.Ш., Рамазановой С.М., Каллаевой И.Ш., Рамазановой Ф.М., Шалласуевой Л.Р., Кудуевой В.Б., Кубатаевой Л.Р., Шахабутиновой Г.С., Валиевой А.А.:

1.1. ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении и на консультациях.

1.2. включать в различные виды работы задания по неусвоенным темам.

1.3. продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение 3 четверти 2018-2019 учебного года.

1.4. провести повторные проверочные работы с учащимися в 3 четверти 2018 – 2019 учебном году.

2. Руководителям школьных методических объединений естественно-математического, гуманитарного циклов, а также начальных классов:

2.1. рассмотреть итоги контрольных работ на заседании МО с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

Рекомендации:

1. Проанализировать на заседании методического объединения итоги контрольных работ, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения итогового контроля.

2. Администрации школы поставить на контроль учебные занятия классов, показавших по итогам работ наиболее низкие результаты.

3. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Заместитель директора по УВР:



А.С. Маммакурбанов