

Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Результаты | |
|---|-------------------|------------|------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| Развитие социальных институтов воспитания | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации) | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников») | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий. | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности. | % | 100 | 100 |
| количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей. | Ед. | 15 | 3 |
| количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета | Ед. | 8 | 2 |
| доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета | % | 55 | 17 |
| Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) | | | |
| доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов. | % | 100 | 0 |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Результаты | |
|--|-------------------|------------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| доля общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса | % | 100 | 100 |
| количество общеобразовательных организаций, имеющих статус республиканской или муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания | ед. | 0 | 0 |
| количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания | ед. | 0 | 0 |
| доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания | % | 0 | 0 |
| количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся | ед. | 0 | 0 |
| доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся | % | 0 | 0 |
| доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся | % | 0 | 0 |
| Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. | | | |
| доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию | % | 100 | 100 |
| количество проведённых мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета | ед. | 3 | 0 |
| доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России | % | 17 | 0 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы | % | 0 | 0 |
| Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан | % | 100 | 100 |
| количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в | ед. | 1 | 1 |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Результаты | |
|---|-------------------|------------|------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| общеобразовательных организациях | | | |
| доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования) | % | 80 | 80 |
| количество добровольческих событий, мероприятий | ед. | 5 | 1 |
| доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете | % | 0 | 0 |
| Развитие детских общественных объединений, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ; | % | 100 | 100 |
| доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ; | % | 80 | 80 |
| доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений | % | 100 | 100 |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | | |
| число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся | чел / % | 1 | 0 |
| число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН) | чел / % | 0 | 0 |
| число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) | чел / % | 0 | 0 |
| число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом | чел / % | 0 | 0 |
| число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН); | чел / % | 0 | 0 |
| количество преступлений, совершенных несовершеннолетними | ед. | 0 | 0 |
| число несовершеннолетних, совершивших преступления | чел. | 0 | 0 |
| число обучающихся, совершивших самовольный уход | чел. | 0 | 0 |
| количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды) | % | 0 | 0 |
| количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности | чел. | 0 | 0 |
| количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) | чел. | 1 | 0 |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Результаты | |
|---|-------------------|------------|------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| доля общеобразовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете | % | | |
| доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся | % | 2 | 0 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций | % | 100 | 100 |
| Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным | | | |
| доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком | % | 100 | 100 |
| количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направлениях на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений | ед. | | |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей | % | 100 | 100 |
| доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей | % | 100 | 100 |
| доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству | % | 100 | 100 |
| наличие педагогических работников (численность) - победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.) | ед. | 0 | 0 |
| доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение | % | 100 | 100 |
| Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | | | |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Результаты | |
|---|-------------------|------------|------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | чел. | 50 | 50 |
| численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов | чел. | 0 | 0 |
| численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования | чел. | 50 | 50 |
| численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период | чел. | 0 | 0 |
| Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утвержденным постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 145 | % | 100 | 100 |