

## *Всё о домашнем задании*

### **Виды домашних заданий**

#### **I. К урокам изучения нового материала**

1. Заучивание материала учебника и его пересказ;
2. Доработка материалов урока составлением рисунков, чертежей, знакомство с материалом, намеченным к изучению на следующем уроке;
3. Сбор материалов из дополнительных источников;

#### **II. К урокам обобщения**

1. Ответы на специально поставленные вопросы учителя;
2. Подготовка к ответу по заданию и плану, данному учителем;
3. Самостоятельное составление плана ответа по какой-то теме или подготовка по этому плану;
4. Выделение в тексте основного и второстепенного материала;
5. Самостоятельное доказательство того или иного частного положения или доказательство, аналогичное тому, которое давалось в классе при измененных буквах или положения чертежа;
6. Подборка дополнительного материала по теме;

#### **III. К урокам обучения применять знания**

1. Практические работы (изготовление пособий, карточек, таблиц );
2. Решение задач, аналогичных классным;
3. Решение задач нестандартных;
4. Решение задач с меж предметными связями;
5. Самостоятельное составление задач;
6. Самостоятельное изучение несложного материала;
7. Работа над ошибками;

#### **IV. К урокам контроля и проверки знаний**

1. Письменные ответы на вопросы;
2. Домашняя контрольная работа;

### 3. Решение нестандартных задач;

#### **Способы задачи домашнего задания**

1. Выполнить Д. 3. по заданному образцу.

На карточке - решение задачи, аналогичной домашнему (слабому ученику)

2. Самостоятельно изучите материала учебника. Составьте план ответа, определите главное в изучаемом материале. При ответе у доски планом можно пользоваться.
3. Коллективное домашнее задание. Класс делится на группы по 5-6 человек приблизительно одинаково готовых к работе по данной теме. Каждой группе дается задание.
4. Добровольно выбранные домашние задания (Решите из упражнений те, что можете решить, но не менее ...)
5. Карточки для слабых учащихся:
  - с пропусками, которые нужно заполнить
  - с ошибками, которые нужно исправить
  - с неоконченными решениями.
6. На доске чертеж
  - составить и решить задачу, аналогичную классной (средним ученикам)
  - решить задачу по данным чертежа (она аналогична классной) (слабым ученикам)
  - составить возможные задачи к этому чертежу, достраивая, если нужно недостающие элементы (сильным ученикам).
7. Индивидуальные дополнительные задания (или вместо домашнего задания - слабым ученикам)
8. Необязательные самостоятельные работы, которые выбирают ученики для внеклассной работы (например, на неделю).
9. Самостоятельная работа по применению усвоенных знаний в новых ситуациях или по исправлению ошибок, допущенных в контрольной работе.

#### **Способы проверки домашнего задания**

- 7.

1. У доски ученик решил домашний пример

1. Фронтально опрашивается, на основании чего вытекает справедливость выполненного после записи условия преобразования, затем - следующего и т.д.

б) На доске запись решения примера, аналогичного домашнему. Решение закрыто. Фронтально опрашивается порядок выполнения задания с постепенным открытием хода решения (то же с помощью сигнальных карточек «Светофор»)

7.

2. Выяснено, что №... не выполнен или выполнен неверно у многих учащихся

а) Выполняется этот пример у доски учителем с помощью учащихся, к которым учитель адресует свои наводящие вопросы;

б) Аналогичный пример выполняется опять же у доски вызванным учеником. Запись по просьбе учителя комментируют с места ученики.

7.

3. У доски ученик записывает решение задачи или примера. На каком-то этапе его останавливает учитель и просит продолжить решение другого ученика и т.д.

4. В классе с помощью консультантов проверяется наличие домашнего задания, правильность его выполнения.