

Региональный компонент Республики Дагестан

1. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Благополучный микроклимат в ДОУ способствует благополучному, радостному, комфортному пребыванию детей в детском саду, что положительно сказывается на психическое, физическое, нравственное здоровье воспитанников.

Региональный компонент

Построение образовательного процесса на **региональном материале** позволяет решать следующие задачи:

- Формировать любовь, интерес к прошлому и настоящему родного края.
- Развивать эмоционально – ценностное отношение к природе родного края.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в родном крае, сопричастности к этому.
- Формировать умения, ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении родного края и отражать это в своей деятельности.

Образовательный процесс, осуществляемый с дошкольниками на **региональном компоненте**, учитывает следующее: ознакомление детей с родным городом, родным краем

естественно «*входит*» в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого, **регионального материала**;

- введение **регионального** материала в работу с детьми, с учетом принципа постепенного перехода, от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам;

- формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, края;

- создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг;

- осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т. е. выбор самими детьми той деятельности, в которой, они хотели отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование).

- создание такой развивающей среды в группе и ДОУ, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры, с опорой на краеведческий, **региональный материал** (предметы, вещи домашнего обихода, быта; предметы декоративно-прикладного искусства **Дагестана**)

Региональный компонент характеризуется целостностью на всех уровнях.

Воспитательно-образовательная деятельность педагога включает отбор краеведческого, **регионального материала** в соответствии с целями развития ребенка:

- его возрастными особенностями и интересами;

- обогащение развивающей среды материалами о родном городе, о родном крае (дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества);

- создание условий для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим, **региональным материалом** (*предоставление детям возможности проявить свое творчество*);

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- диагностика изменений в его развитии. Вместе с тем, нам представляется правомерным убеждение многих педагогов в том, что в воспитании и обучении дошкольников на **региональном компоненте, необходимо учитывать следующее:**
 - ознакомление детей с родным городом должно естественно «*входить*» в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого, **регионального материала**;
 - введение **регионального** материала в работу с детьми, с учетом принципа постепенного перехода, от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам;
 - формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личной значимости для них того, что происходит вокруг, закладывает предпосылки развития способности ребенка, вставать в «*предметное отношение к собственной жизнедеятельности*», и является необходимым условием развития его субъективности;
- осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, т. е. выбор детьми самими той деятельности, в которой, они хотели отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, проведение экскурсий, деятельность по благоустройству города, охране природы);
- привлечение детей к участию городских праздников с тем, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья.
- осознанный отбор методов ознакомления с родным городом, прежде всего повышающих их познавательную и эмоциональную активность.
- создание такой развивающей среды в группе и ДООУ, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры, с опорой на краеведческий, **региональный материал** (предметы, вещи домашнего обихода, быта; предметы декоративно-прикладного, народного искусства, фольклор)

позволило бы удовлетворить потребность в познании окружающего мира, преобразовании его по законам добра и красоты.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с **региональными особенностями Республики Дагестана**. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: Проявление бережного отношения к труду взрослых (*скотоводов и виноградаров РД*).

Проявление заботливого отношения к малышам, проявление уважительного отношения к пожилым людям, к окружающим соблюдая обычаи и традиции **Республики Дагестан**.

Имение представлений об истории ДООУ, семьи, родного города **Дагестанские Огни**, России, РД.

Побережье Каспийского моря, наблюдения, чтение художественной литературы **дагестанских авторов**, видеоинформация о природе и культуре народов **Дагестана**, досуги, праздники народов **Дагестана**, обучающие игры, досуговые игры, **дагестанские народные игры**.

Беседы, чтение худ. литературы **дагестанских авторов**, проблемные ситуации, поисково –творческие задания, экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов о культуре взаимоотношений в **дагестанской** семье театрализованные постановки по сказкам народов **Дагестана**, решение задач. Познавательные беседы о родном городе Каспийск, о **Дагестане**, развлечения, моделирование, настольные игры, чтение художественной литературы **дагестанских авторов**, творческие задания, видеофильмы о родном крае.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: Формирование первичных представлений о малой родине (*Дагестан*) и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Умение сравнивать различные предметы, звучание музыкальных инструментов (России и народов **Дагестана**, звучание родной речи.

Имение представлений у детей об истории человечества, о социальном обществе, о культуре, обычаях и традициях о социокультурных ценностях многонационального народа **Дагестана**, о обычаях, традициях и праздниках народов **Дагестана**. Рассмотрение, просмотр фильмов и слайдов о горном крае **Республики Дагестан**, о Каспийском море.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: Знакомство с книжной культурой, детской литературой (русской и **Дагестана**, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы).

Активно использует слова, обозначающие объекты и явления природы: названия растений, домашних и диких животных (России и **Дагестана**) (*6-7 штук*)

Умеет анализировать поведение и состояние литературного героя, из фольклора (России и народов **Дагестана**, использует в речи слова, обозначающие личностные характеристики (*честность, справедливость, доброта, заботливость, верность и др.*)

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: Формирование элементарных представлений о видах искусства (*мастеров России и народов **Дагестана***). Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора (*России и народов **Дагестана***). Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений (*детских писателей России и **Дагестана***).

Проявляет интерес к произведениям народно – прикладного искусства (*мастеров России и **Дагестана***). Владеет способами присоединения (баранки, колечки, браслеты (*ювелирные мастера РД*)).

Владеет способами расплющивания, сдавливания (пряники, блины, (*дагестанский хлеб*)). Умеет украшать предметы с помощью орнаментов и узоров растительного и предметного характера, орнаментов и узоров (*России и народов **Дагестана***).

Формирование элементарных представлений о видах искусства мастеров России и мастеров **Дагестана**.

Формировать эмоционально-эстетическое отношение ребенка к культуре народов **Дагестана**.

Нетрадиционная техника рисования, рисование элементов **дагестанского орнамента**.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Подвижная игра большой и малой подвижности (*подвижные игры народов Дагестана*)

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах, беседы о музыкальных инструментах народов обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту на языках народов **Дагестана**, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски, упражнения и танцы народов **Дагестана**;

Развитие художественно-творческих способностей.

Рассматривание портретов **композиторов РД и России**.

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Способствовать воспитанию гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.

Задачи:

1) Заложить основы гражданско- патриотической позиции личности; 2) Освоение наиболее значимых российских и **дагестанских** культурных традиций и традиций родного края и города.

3) получение и расширение доступных знаний о стране, **республике и родном городе** : его истории, культуре, географии, традициях народов **Дагестана**, достопримечательностях, народных промыслах русских мастеров и мастеров **Дагестана**, архитектуре, выдающихся земляках, русской и **дагестанской природе и т. д.**

4) Воспитание чувства гордости за родной край;

5) Формирование модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.

Основу содержания гражданско- патриотического воспитания составляют общечеловеческие ценности. Из всего спектра общечеловеческих ценностей, имеющих особое значение для содержания и организации воспитательного процесса можно выделить следующие:

«Человек» - абсолютная ценность, «мера всех вещей». Сегодня гуманизму возвращается его индивидуальное начало, из средства человек становится целью. Личность ребенка становится реальной ценностью.

«Семья» - первый коллектив ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Необходимо возрождать в людях чувства чести рода, ответственность за фамилию, перестроить взгляды на роль семьи, ее природное назначение.

«Труд» - основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Приобщение детей к труду всегда было важной частью воспитания. Задача педагога - воспитывать у детей уважение к людям, прославившим наш тульский край честным трудом.

«Культура» - богатство, накопленное человечеством в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культуросообразно. Задача педагога - помочь воспитанникам в овладении духовной культурой своего народа, при этом надо иметь в виду, что одна из главных особенностей русского национального характера - высокая духовность.

«Отечество» - единственная уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. Задача педагога - воспитание уважительного, бережного отношения к истории и традициям своего народа, любви к родному краю, формирование представлений о явлениях общественной жизни, т. е. воспитание патриотических чувств.

«Земля» - общий дом человечества. Это земля людей и живой природы. Важно подвести детей к пониманию, что будущее Земли зависит от того, как к ней относятся люди. На данном этапе не оценимо экологическое воспитание, формирование интереса к общечеловеческим проблемам.

Компоненты нравственно - патриотического воспитания (*представления ребенка об окружающем мире*)

О культуре **дагестанского народа**, его традициях, творчестве.

О природе родного края, страны, и деятельности человека в природе.

Об истории РД отраженной в названиях улиц, памятниках.

О символиках страны, **республики и родного города** (*герб, гимн, флаг*).

Эмоционально-побудительный (*эмоционально-положительные чувства ребенка к окружающему миру*)

Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому

Интерес к жизни родного города и страны

Гордость за достижения своей страны

Уважение к культуре и традициям народов России и **Дагестана**, к историческому прошлому

Восхищение народным творчеством

Любовь к родной природе, к родному языку

Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Деятельностный (*отражение отношения к миру в деятельности*)

Труд

Игра

Продуктивная деятельность

Музыкальная деятельность

Познавательная деятельность

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели:

- 1) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
- 2) Формирование предпосылок экологического сознания (*безопасности окружающего мира*)

Задачи:

- 1) формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы горного края РД, ситуациях и способах поведения в них;
- 2) приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- 3) передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 4) формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- 5) Беседы о правилах безопасного поведения детей на побережье Каспийского моря, о правилах безопасного поведения детей во время экскурсии в горы, обучение.

РАЗВИТИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение, поручения, совместный труд, дидактические игры, продуктивная деятельность Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов о труде жителей сел и высокогорных аулов **Дагестана**

Обучение, коллективный труд, поручения, дидактические игры, продуктивная деятельность, экскурсии, просмотр видеофильмов о труде жителей сел и высокогорных аулов **Дагестана**

Наблюдение, целевые прогулки, рассказывание, чтение. Рассматривание иллюстраций о труде виноградарей, о труде скотоводов, о народных промыслах **Дагестана**

Экскурсии на скотоводческую ферму, в конно- спортивную школу, консервный завод, хлебозавод наблюдения, рассказы, обучение, чтение, рассматривание иллюстраций, просмотр видео о труде виноградарей, о труде скотоводов, о народных промыслах **Дагестана**,

Тема Совместная деятельность

Я, моя семья Понятия «*семья*», «*родной дом*». Семья- группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «*Дома и стены помогают*», «*Мой дом - моя крепость*»

Члены семьи. Место ребенка в семье (*сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка*). Семейные обязанности.

Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «*предки*». Несколько поколений составляют «*род*». Родословная. Генеалогическое древо

Родная страна Россия. Родной город-Махачкала **Дагестан Город**, в котором я живу. Улица, на которой я живу. Улица, на которой находится детский сад. Некоторые достопримечательности города. Современные и старинные постройки.

Понятия «*Родина*», «*малая родина*». Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Сельские и городские постройки.

Культурно- историческое наследие родной страны, края, города. Особенности городской и сельской местности. Главная улица города. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий. Города, районы, реки **Республики Дагестан**, их современное и древнее название. Символика России, **Республики Дагестан**,

Природа родного края Растения сада, огорода, цветника, характерные для природы России и **Республики Дагестан**. Домашние и дикие животные, среда их обитания. Обитатели Каспийского моря.

Растительный и животный мир России, **Республики Дагестан**. Красная книга России, РД. Горный край **Дагестана**. Охрана природы **Республики Дагестан**. Зеленая аптека (*лекарственные растения*). Подводный мир Каспийского моря.

Декоративно-прикладное искусство народов России. **Дагестан – Республика** Мастеров- Умельцев Знакомство с народными промыслами русских мастеров. Знакомство с народными промыслами родного края **Дагестан**.

Прикладное искусство России. Прикладное искусство народов **Дагестана**.

Быт, традиции Знакомство с постройкой сельских домов и домашней утварью. Загадки о предметах быта. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения детского устного народного творчества России и **Республики Дагестан**. Произведения русских детских писателей.

Функциональное предназначение предметов русского и **дагестанского быта**. Сочетание сезонного труда и развлечений - нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни народов **Дагестана**. Русские народные песни.

Народный календарь. Традиционные русские обрядные праздники, национальные праздники РД: Навруз – байрам, День Единства народов **Дагестана**, особенности их празднования в **Республике Дагестан**, традиционные праздничные блюда, русские праздничные блюда.

Национальный костюм Знакомство с народами России и **Республики Дагестан**, с национальными костюмами. Материал, из которого изготовлен костюм. Детали костюма.

Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Одежда наших предков.

Особенности костюмов разных национальностей. Женский и мужской костюмы. Современный костюм.

Народная игрушка Народные промыслы русских мастеров, промыслы мастеров с. Балхар (*глиняные игрушки*)

Соломенные и деревянные игрушки, игрушки из глины.

История возникновения игрушек мастеров России и мастеров РД.

Народные игры Русские народные игры. **Дагестанские народные игры**, традиционные в **Республике Дагестан**.

Народные обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок (*выбором ведущего игры*). Разучивание считалок, слов к играм.

Старинные и современные народные русские и традиционные игры в **Республике Дагестан**.

Земляки, прославившие нашу Родину. Понятие «*земляки*». Герои Великой отечественной войны. Наши современники- земляки, прославившие нашу **республику**.

Перспективное планирование старшая группа

Организованная образовательная деятельность	Дата Тема ООД Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	Совместная и самостоятельная деятельность
СЕНТЯБРЬ, с 1-9 (1 неделя)			
«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!», «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»			
<i>Познавательное развитие</i>			
1.ФЭМП «Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов»	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и5.Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры(круг,квадрат,треугольник,прямоугольник;шаркуб,цилиндр).Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»,
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение, продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	В.А Позина стр. 12 Ознакомление с предметным и социальным окружением	П/игры: «Ловишки», «Лягушка и цыпленок», Итоговое событие: Выставка детских работ «Мои друзья»
«Что предмет расскажет о себе» « Образ- Я»	Продолжать развивать представление детей об изменении пропорции ребенка, осознании себя в прошлом , настоящем и будущем.	О.В.Дыбина Стр.24	
3Психолого -педагогическая диагностика сформированности экологических представлений	Диагностику необходимо проводить по двум направлениям; экологические знания и экологически правильное отношение к природным явлениям и объектам	«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников	

гендерной
принадлежности
для ДОО РД стр
49

« Мир вокруг»
образовательная
программа по
формированию
экологической
культуры детей
для ДООРД стр
69

Речевое развитие

Развитие речи

1.«Мы – воспитанники
старшей группы»

Детский сад

Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.

Формировать и развивать умения аудирования и говорения в учебно- игровых ситуациях по теме детский сад. Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «слово».

В.В.Гербова

Стр.34

Обучение
дошкольников
грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.53« Мы
учимся говорить
по-русски»
Образовательна
я программа по
русскому языку

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». «
«Большой человек» А. Исмаилова «Люлочка качайся» (дарг) «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников
гендерной принадлежности для ДОО РД стр 49

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность.	Поупражнять в работе с бумагой и картоном. Закрепить умение резать плотный материал, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба, приклеивать ушки, глазки, усы. Воспитывать аккуратность.	Конструирование худ. труд в детском саду Куцакова Л.В. Стр. 68
1. «Магазин игрушек»		
Рисование на тему «Каким я буду когда вырасту»	Закреплять умение рисовать по представлению. Используя разные приемы рисования кисточкой (плашмя, концом	«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 49

кисти и т. д.
Продолжать
развивать
представление
детей об
изменении
пропорции
ребенка,
осознании себя в
прошлом,
настоящем и
будущем.

Физическое развитие

1	Занятие 1 Занятие 2*	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча Разучивание элементы национальной вольной борьбы - средняя стойка	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.14 <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 47</i>	<i>Дагестанские народные игры:</i> <i>« Дай мне руку» (аварс)</i> <i>« Пастух и овцы</i> <i>(дарг)</i> <i>Мяч ногой (кумкыс)</i> <i>« Игра в окно»(дарг)</i> <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>
---	-------------------------	---	--	---

Упражнять детей в построении в колонны; повторять упражнения в равновесии в прыжках

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.16

«Моя семья»,11-23 (2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

2.«Счет предметов. Ориентировка в пространстве»

Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующим и выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 14

Беседа с детьми: Моя улица; «Транспорт на моей улице; Для чего нужна чистота в городе».

Атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Семья», семейные фотоальбомы

П/игра: «Воробушки и автомобиль».

Итоговое мероприятие:

Рисование «Моя семья»

определять его
словами: вперед,
назад, направо,
налево.

3.«Сравнение
предметов по
длине»

Совершенствовать
навыки счета в
пределах5, учить
понимать
независимость
результата счета от
качественных
признаков
предметов(цвета,
формы, величины).
Продолжать
развивать умение
сравнивать
5предметов по
длине и
раскладывать их в
возрастающем и
убывающем
порядке,
результаты
сравнения
обозначать
словами: самый
длинный, короче,
еще
короче...самый
короткий (и
наоборот). Учить

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина

стр. 16

понимать значение
слов вчера,
сегодня, завтра.

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы
2.«Куда улетают птицы?»		Стр. 135
3.«Достопримечательности моего города»	Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; воспитывать чувство гордости за своих земляков.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы
«Моя семья»	Активизировать коммуникативные умения в ситуации общения с членами семьи, учить описывать собственные действия и действия членов семьи.	«Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр84 -85
«Я и моя семья»	Дать понятие о семье как основе дагестанского общества. Знакомство с понятием «тухум». Осваивать конкретные представления о близких и дальних родственниках	«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей

для ДОО РД стр
129

Речевое развитие

Развитие речи

3. «Пересказ сказки «Заяц – хвастун»

Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.

В.В.Гербова

Стр.37

4. Занятие №2

Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по – разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).

Обучение дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.53

5. "Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с-ц*"

Закрепить правильное произношение звуков С-Ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С и Ц. Познакомить детей с новой загадкой.

В.В.Гербова

Стр.48

6. Занятие № 3

Знакомство с терминами «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове.

Обучение дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

Стр.54

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Л.Толстой «Лев и собачка», М.Исаковский «Поезжай за моря - океаны» (заучивание), Т.Александрова «Домовенок Кузька», пословицы и поговорки. « Шерсть чесать руки болят» (считалка) «И меня призовут»М Атабаева , « Дедушка Мурад» М Расулова «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 50

Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Научить рисовать высокие постройки; воспитывать сосредоточенность. Развивать навыки рисования красками : кисть плашмя, концом кисти, примакивание.	Комплексные занятия
2. "Многоэтажный дом"		Н.Е. Вераксы Стр. 62
3. "Бабочка из природного материала	Научить выделять часть совокупности, разбивать предметы на части по заданному признаку; развивать речь, логическое мышление; закрепить умение сравнивать фигуры по цвету и форме; выражать в речи и рисовании признаки сходства и различия.	Комплексные занятия Н.Е. Вераксы Стр.69

<p>Аппликация</p> <p>2.«На лесной полянке выросли грибы»</p>	<p>Совершенствовать умение в вырезывании предметов круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов квадрата, треугольника и прямоугольника. Учить составлять композицию из разных грибов: больших и маленьких. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр.35</p>
<p>Лепка</p> <p>3.«Моя любимая игрушка (по мотивам Балхарской игрушки)»</p>	<p>Закреплять разнообразные приемы лепки из глины всей рукой и пальцами; создавать образ любимой игрушки ; воспитывать стремление доводить начатое до конца; вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.</p>	<p>« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр63</p>

Физическое развитие

1	Занятие 3	Повторить ходьбу и бег между предметами;	Планы и конспекты занятий	<i>Дагестанские народные игры:</i>
	Занятие 4*	упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросании мяча вверх.	Л.И.Пензулаева	<i>Хасандала» (аварс)</i>
			Ст. группа	<i>« Пастух и овцы</i>
			Стр.18	<i>(дарг)</i>
				<i>Мяч ногой (кумкыс)</i>
				<i>« Лови мяч»</i>
		Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом	Планы и конспекты занятий	<i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>
			Л.И.Пензулаева	
			Ст. группа	
			Стр.19	
2	Занятие 5	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен,	Планы и конспекты занятий	
	Занятие 6*	в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на	Л.И.Пензулаева	
			Ст. группа	
			Стр.20	

колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Повторить бег, продолжительность до 1 мин; упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений

Разучивание элементы национальной вольной борьбы. Высокая стойка

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.23

*«Орлята»
образовательная
программа по
физическому
развитию детей
для ДОО РД стр
48*

«Мой дом, мой город, моя страна»25 -7(2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

Учить составлять множество из различных элементов, выделять

Комплексные Планы и

Беседа с детьми: «Мои любимые места в Юрге» - беседа; Расскажи,

4.«Определение пространственного направления»	его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма ,величина). Совершенствовать умение определять направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа ,вверху, внизу.	конспекты занятий И.А Понамарева В.А Позина стр. 17	где гуляли в выходные дни. Герб и флаг родного города; «Наши любимые места»- отметки на карте города Юрги. Итоговое мероприятие: <i>«Игры разных народностей»- к празднованию «День Единства народов Дагестана» (15 сентября)</i> <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 43</i>
5.«Счет предметов до 6»	Учить считать в пределах 6,показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов,	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева	

выраженных
соседними числами 5 и
6.Продолжать
развивать умение
сравнивать до шести
предметов по длине и
раскладывать их в
возрастающем и
убывающем порядке,
результаты сравнения
обозначать словами:
самый длинный,
короче, еще
короче...самый
короткий(и наоборот).
.Закреплять
представления о
знакомых
геометрических
фигурах и умение
раскладывать их на
группы по
качественным
признакам (форма,
величина)

В.А Позина

стр. 18

Ознакомление с
миром природы и
приобщение к
социокультурным
ценностям

Дать детям
представления о
декоративных птицах.
Показать особенности
содержания
декоративных птиц.
Формировать желание

Ознакомление с природой
О.А.Соломенникова

Стр.36

4. «Знакомство с декоративными птицами»	наблюдать и ухаживать за растениями и животными.	
5. «Моя семья»	<p>Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.</p> <p>Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.</p> <p>Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>О.В.Дыбина</p> <p>Стр.23</p>
« Я, семья и мой народ»	<p>Продолжать развивать представления об изменении позиции в связи с взрослением.</p> <p>Углублять представления о семье и ее истории.</p>	<p>«Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД стр 33</p>
<i>Речевое развитие</i>		
<p>Развитие речи</p> <p>7. Семейные традиции.</p>	<p>Развивать устную речь, обогащать словарный запас, активизировать</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией</p>

Пересказ сказки К.Д, Ушинского «Умей обождать».	интерес к пересказыванию.	Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 60
8. Занятие №4	Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.54
9."Звуковая культура речи: дифференциация звуковз – с."	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков С-З и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В.В.Гербова Стр.37
10. Занятие №5	Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слогов.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.55

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Книги о родном крае, городе, П.Бажов «Серебряное копытце», В.Драгунский «Друг детства», заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине». «Гончар из аула Балхар» Р. Рашидова « Умный Балхарец Ф Алиева «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 49

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Формировать умение конструировать; развивать двигательную активность,	Конструирование худ. труд в детском саду
4. «Машина для своего груза»	координацию движений; воспитывать коллективизм.	Куцакова Л.В. Стр. 65
5.Рисование «Улица»	Формировать умение рисовать карандашом технику, движущуюся по улицам; развивать творческую активность, координацию движений; воспитывать коллективизм.	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр 50
Аппликация	Продолжать отрабатывать умение	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы
4.«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги. Развивать координацию рук.	Стр. 73

Рисование «Блюдо с фруктами и ягодами »	Продолжать отрабатывать приемы рисования предметов круглой и овальной формы разных размеров соотнося пропорции; учить передачи характерных особенностей предметов используя приемы изображения натюрморта; закреплять приемы аккуратного рисования; воспитывать навыки коллективной работы. Беседа о пользе фруктов.	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр50
--	--	---

Физическое развитие

1	Занятие 7	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	<i>Дагестанские народные игры:</i>
	Занятие 8*	разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его края; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ст. группа Стр.23	<i>« Игры в Альчики» (дарг) « Пастух и овцы (дарг) Мяч ногой (кумкыс)</i>

		Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить упражнение с мячом, развивать ловкость и глазомер	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	<i>«Лови мяч»</i>
			Ст. группа	<i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>
2	Занятие 9	Упражнять детей в беге	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	
	Занятие 10*	продолжительностью до 1 мин; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках в перебрасывании мяча	Ст. группа	
		Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	
			Ст. группа	
			Стр.27	
			Стр.28	

ОКТЯБРЬ

«Ходит осень по дорожкам», «Осень в гости к нам пришла», 9-28(3 недели)

Познавательное развитие

<p>ФЭМП</p> <p>6.«Знакомство с названием дней недели»</p>	<p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 31</p>	<p>Осенняя ярмарка: «Кто больше назовет блюд»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста»,</p> <p>Игра-хоровод «Кабачок»,</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется...»</p>
<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>6.«Признаки осени»</p> <p>« Осеннее путешествие по родному краю»</p>	<p>Уточнить представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах.</p> <p>Продолжать знакомить с растениями и животными, птицами и пресмыкающимися: их видовыми признаками. О том как природа родного</p>	<p>Комплексные занятия</p> <p>Н.Е.Вераксы</p> <p>Стр. 44</p>	<p>«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей</p>

«Наш дом»	<p>края меняется в связи с осенью.</p> <p>Научить связно рассказывать о доме по опорным вопросам, задавать вопросы в ходе диалога</p>	<p>для ДОО РД стр 136</p> <p>« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр98-99</p>	
« Республика гор» « Ландшафт Дагестана»	<p>Дать основные понятия ландшафта Дагестана и его сезонные изменения осенью</p>	<p>« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 56</p>	
<i>Речевое развитие</i>			
<p>Развитие речи</p> <p>11."Рассматривание сюжетной картины "Осенний день"</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>В.В.Гербова</p> <p>Стр.42</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки - корешки».</p>
<p>12.Занятие №6</p>	<p>Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>Обучение дошкольников грамоте</p> <p>Н.С.Варенцова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В деревню к бабушке»;</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Иллюстрации Дары осени, р. н. сказка «Царевна-лягушка», Н.Телешова «Крупеничка», А.Лингрен «Карлсон, который живет на крыше»,

И.Суриков «Вот моя деревня» (заучивание).

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Учить ориентироваться в пространстве с помощью слов "вперед", "сзади", "вверх", "вниз", "слева", "справа", считать предметы в пределах 5, сравнивать предметы по величине, развивать мышления, творческое воображения.	Комплексные занятия Н.Е. Вераксы Стр.51
6. "Стрекоза из природного материала"		
Рисование	Учить рисовать птицу детально, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 108
6.«Птица на кормушке»		

Физическое развитие

1	Занятие 11	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному ; повторить бег с проделыванием препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева
	Занятие 12*		Ст. группа Стр.29

Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева
	Ст. группа
	Стр.31

Познавательное развитие

ФЭМП	Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числаб, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева
7.«Счет предметов до 6. Знакомство с порядковым значением числа»	Продолжать развивать умение сравнивать до	В.А Позина стр. 121

шести предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, выше, еще выше...самый высокий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям

7.«Наша одежда. Сезонная одежда и обувь»

Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде.

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 95

Речевое развитие

Развитие речи

13."Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила»

Учить рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о

В.В.Гербова

Стр.39

природе.

14.Занятие №7

Освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах). Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

Обучение дошкольников грамоте
Н.С.Варенцова
Стр.56

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Русская народная сказка «Заяц-хвастун», Н.Н.Носов «Живая шляпа», В.Катаев «Цветик-семицветик». «Пехлеван» Р Рашидов «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 49

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

7."Сказочные узоры"

Формировать умение создавать симметричные узоры геометрических и растительных форм, которые выполняются с использованием одного или несколько цветов; развивать творческую активность детей.

« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр52

Аппликация	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательные координации.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 301
7.«Ваза с ветками»		

Физическое развитие

2	Занятие 13	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер в метании в цель; упражнять в равновесии Обучать элементам вольной борьбы – проход в одну ногу	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр. 32 <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>	<i>Дагестанские народные игры:</i> <i>« Надень папаху» (аварс)</i> <i>« Пастух и овцы</i> <i>(дарг)</i> <i>Мяч ногой (кумкыс)</i> <i>« Белый тополь – зеленый тополь»(кумык)</i>
	Занятие 14*	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег продолжительность до 1 мин; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.34	<i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 40</i>

Познавательное развитие

<p>ФЭМП</p> <p>8.«Счет предметов до 8»</p>	<p>Учить считать в пределах 8 показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 123</p>
<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>8.«Прохождение экологической тропы». Природно-климатические зоны Дагестана</p>	<p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показывать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p>	<p>Ознакомление с природой</p> <p>О.А.Соломенникова</p> <p>Стр.33</p> <p>« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 57</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p> <p>Развитие речи</p> <p>15."Звуковая культура речи: работа со звуками <i>ж-ш</i>"</p>	<p>Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную</p>	<p>В.В.Гербова</p> <p>Стр.56</p>

выразительность речи;
отрабатывать речевое дыхание.

« Времена года» « Осень»

Активизировать речевые навыки в игровых ситуациях, соответствующие теме « Осень», описывать сюжетные картинки по теме осень. Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

« Мы учимся говорить по-русски»
Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр104 - 105
Обучение дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.57

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

М.Яснов «Мирная считалка» (заучивание), русская народная сказка «Никита Кожемяка», А.Гайдар «Чук и Гек» (главы)

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

8.«Узоры кубачинских украшений»

Учить работать с узором из кубачинского орнамента-цветочки, листочки, головки.
Формировать умение самостоятельно украшать свое

« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр54

		изделие браслет, кулон, подвеска.	
Лепка		Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.); передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 66
8.«Фрукты»			

Физическое развитие

3	Занятие 15	Повторить ходьбу с высоким поднимание	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	<i>Дагестанские народные игры:</i>
	Занятие 16*	колен; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; перебрасывании мячей в шеренгах.	Ст. группа Стр.38	<i>« Надень папаху» (аварс) « Игра в голубя» (чечен)</i>

Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках учить элементам туризма (направляющий, замыкающий)	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	(дарг)
	Ст. группа	Мяч ногой (кумкыс)
	Стр.40	«Есть в ауле детский садь»(дарг)
	«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 47	«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 40

«Я вырасту здоровым», 30--4 (1 неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП	Учить считать в пределах 9	Планы и конспекты занятий	Беседа с детьми:
9.«Счет предметов до 9»	показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат,	И.А Понамарева В.А Позина стр. 124	Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Безопасное поведение в лесу; Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый

треугольник,
прямоугольник),
развивать умение
видеть и находить
в окружающей
обстановке
предметы,
имеющие форму
знакомых
геометрических
фигур.
Продолжать учить
определять
местоположение
людей и предметов
относительно себя
и обозначать
словами: впереди,
сзади, рядом,
между.

организм;
Будь здоров!
Как одеваться
осенью.

Ознакомление с
миром природы и
приобщение к
социокультурным
ценностям

9.«Как звери готовятся
к зиме?»

« Образ – Я»

Систематизировать
знания детей о
жизни диких
животных.

Развивать в
мальчиках
мужественность,
храбрость,
ловкость, а в
девочках

Комплексные занятия Н.Е.Вераксы

Стр. 143

«Я и ты» образовательная
программа по формированию у
дошкольников гендерной
принадлежности для ДОО РД стр
49

скромность,
нежность.

Речевое развитие

Развитие речи	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять рассказ.	В.В.Гербова Стр.54	Сюжетно-ролевая игра: «Фруктовое кафе»; Игра-хоровод: «Кабачок»,
17."Рассказывание по картине".			
18.Одежда и обувь	Активизировать новую лексику и грамматическую конструкцию по теме « Одежда и обувь» в игровых ситуациях и диалогах. Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смысловозначительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр 94- 95 Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.57	Подвижная игра: «Баба сеяла горох»

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Рус. нар. сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»/ «Будь мужчиной»А Джачаева « Маленький чабан»А. Исмаилова «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 49

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Учить конструировать по заданным условиям, намечать очертания будущих постройки.	Конструирование худ. труд в детском саду	Итоговое мероприятие:
9. "Гараж с двумя выездами	Учить строить коллективно, совместно обдумывая план работы, договариваться о ее распределении. Закрепить умение строить разные по величине объекты для разных по величине машин.	Куцакова Л.В. Стр 65	Изготовление масок для сюжетно – ролевой игры «Весёлый урожай»
Рисование	Учить детей передавать форму животного пользуясь стилизацией и украшения силуэта; закреплять разнообразные приемы рисования карандашами; учить создавать коллективную композицию	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр56	
9.«Сказочное животное»	«Сказочная страна»; развивать образное		

мышление,
воображение.

Физическое развитие

4	Занятие 17 Занятие 18*	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведения мяча между предметами Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. Знакомство с правилами и нормами хождения в природном окружении	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.41 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.42 <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 4</i>	<i>Дагестанские народные игры:</i> <i>« Плоский камень» (аварс)</i> <i>« Под буркой»</i> <i>(дарг)</i> <i>Мяч ногой (кумкыс)</i> <i>« Белый тополь – зеленый тополь»(кумык)</i> <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 4</i>
---	---------------------------	---	--	--

Ноябрь

«Я вырасту здоровым» 1 неделя 6-11

Познавательное развитие

ФЭМП

10.«Знакомство с порядковым значением числа»

Продолжать знакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»
Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше...самый маленький (и наоборот).

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 126

	Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катание на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона 03 (научить вызывать скорую помощь).	Ознакомление с предметным и социальным окружением
10.«Игры во дворе»		О.В.Дыбина Стр.33
« Растительный покров Дагестана»	Формирование у детей представлений о растительности той местности	« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической

	Дагестана где живее Бабаюртовский район	культуры детей для ДООРД стр 54
«Я и моя безопасность»	Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых	«Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД стр 35
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с-ш</i> , на определение позиции звука в слове	В.В.Гербова Стр.65
19. "Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с-ш</i> "		
« Пища и посуда»	Активизировать новую лексику и грамматические конструкции в беседе по теме « пища и посуда» Освоение звукового анализа слов;	« Мы учимся говорить по- русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77- 78Обучение

определять протяжность слов и составлять их графическую запись. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.58
---	--

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», рус. нар. сказка «У страха глаза велики». «Шел чабан Ибрагим (кум. Н. п.)»Эй чабан (дарг н м)«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 50

Художественно-эстетическое развитие

Рисование ."Микрорайон города"	Упражнять в рисовании планов. Учить воплощать задуманное в рисунке. Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности рисования, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр51
--------------------------------------	---	--

		по толщине, ширине, длине.		
Лепка		Развивать способность работать с пластилином по образцу и собственному замыслу, используя разнообразные приемы.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы	
10.«Лепка по замыслу с использованием разнообразных приемов»			Стр. 249	
<i>Физическое развитие</i>				
1	Занятие 19	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Учить элементам вольной борьбы – передвижение по коврику вперед.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	<i>Дагестанские народные игры:</i>
	Занятие 20*	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжком и бегом.	Ст. группа Стр.43	« <i>Надень папаху</i> » (аварс) « <i>Сохрана гостя</i> »
			« <i>Орлята</i> » образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48	(дарг) « <i>Волоча ногу</i> »(чеченс) « <i>Солнце и месяц</i> »(кумык)
			Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	« <i>Орлята</i> » образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 4
			Ст. группа Стр.44	

«По дороге безопасности»13-25 (2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП	Познакомить с образованием числа	Планы и конспекты занятий	«Правила дорожного движения» - выставка художественной и методической литературы.
11.«Образование числа 10. Сравнение групп предметов»	10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», Закреплять представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь и их последовательности. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.	И.А Понамарева В.А Позина стр. 127	Д/игра «Перекрёсток»; П/игра: «Дорожка препятствий», «Кто скорее доберётся до флажка» Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт».
12.«Сравнение предметов»	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до 8 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева В.А Позина стр. 128	Итоговое мероприятие: «Эстафета» спортивное развлечение».

убывающем порядке,
результаты сравнения
обозначать словами:
самый высокий,
выше, еще
выше...самый
высокий (и наоборот).
Упражнять в умении
видеть в окружающих
предметах формы
знакомых
геометрических
фигур. Упражнять в
умении двигаться в
заданном
направлении и
обозначать его
соответствующими
словами: вперед,
назад, налево,
направо.

Ознакомление с миром
природы и приобщение к
социокультурным
ценностям

11.«История создания
стекла»

Познакомить детей
со стеклянным
заводом и его
изделиями;
расширить и
систематизировать
знания детей о
производстве стекла,
особенностях стекла
и стеклянной
посуды.

Комплексные
занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 157

12.«Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»	Обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта; обогащать словарь.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 131
« Дом в котором я живу» « Загадочный мир старины»	Продолжать знакомить с особенностями аула,в горах и на равнине. Продолжать знакомить с предметами дагестанского быта	«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 136
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи 21." Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней"	Помочь детям и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	В.В.Гербова Стр.49
«Одежда и обувь»	Усвоение словосочетаний « Существительное + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-

	слова с заданным звуком.	78Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.58
23.Занятие №1	Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «слово».	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.53
24."Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сева "Совет"	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа "Совет", научить выразительно читать его.	В.В.Гербова Стр51

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

«Счастливого пути», голл., обр. И.Токмаковой; Э.Успенский «Разгром»; чтение в лицах стихотворения С.Городецкого «Котёнок»; А.Фет «Кот поет, глаза прищуря...».

Художественно-эстетическое развитие

<p>Конструктивно-модульная деятельность</p> <p>11."Робот"</p>	<p>Формировать конструктивные навыки.</p>	<p>Конструирование худ. труд в детском саду</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Стр. 146</p>
<p>Рисование «Ошибки в узоре»</p>	<p>Познакомить детей с художественными коврами мастериц Южного Дагестана. Совершенствовать опыт, умение находить ошибки, нарушающие симметричность узора.</p>	<p>« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр58</p>
<p>Аппликация</p> <p>11.«Дома на нашей улице»</p>	<p>Передавать в аппликации образ городской улицы; закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький;</p> <p>упражнять в приемах</p>	<p>Комплексные занятия</p> <p>Н.Е.Вераксы</p> <p>Стр. 146</p>

резания по прямой и по косой, аккуратного использования ножниц, кисточки, клея; Воспитывать навыки коллективной работы, нравственные качества личности.

Рисование

12. «Фигурка пляшущей девочки»

Развивать умение создавать изображение человека в движении; учить точно передавать позу, движения; закреплять умения передавать отношения по величине; упражнять в использовании различных приемов рисования; учить сравнивать изображение с натурой, находить сходство и различие.

« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО
РД стр51

Физическое развитие

2 Занятие 21

Занятие 22*

Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Продолжать знакомство с элементами вольной борьбы-

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева
Ст. группа

Дагестанские народные игры:
« Дай мне руку» (аварс)

	передвижение по коврику вперед.	Стр.45 <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 40</i>	<i>« Пастух и овцы (дарг) Мяч ногой (кумкыс) « Игра в окно»(дарг)</i>
	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.		<i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>
3	Занятие 23 Занятие 24*	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг друга; разучить ходьбу по наклонной доске с хранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Обучение основам национальной борьбы - высокая стойка	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.47 <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48,</i>
	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков в даль.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	

Ст. группа

Стр.49

«Что за прелесть эти сказки» с 27-2 (1 неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП

13.Счет в пределах 10»

Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 30

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;

Д/игра: «Отгадай сказку»;

П/игра: «Бездомный заяц»

Итоговое занятие:

«Создание книжек-малышек для игры в библиотеке»;

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям

13.«Мир комнатных растений»

Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.

Ознакомление с природой
О.А.Соломенникова

Стр.33« Мир вокруг»
образовательная программа по формированию экологической

культуры детей для
ДООРД стр 29

« День села»	Приобщать к празднованию основных знаменательных дат – день села. Формировать гражданскую идентичность: я -	«Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД стр 52
	Махачкалинец, я – дагестанец, я- россиянин.	

Речевое развитие

Развитие речи 25.Занятие №12	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.59
---------------------------------	---	--

проводить
графические
линии по
внешнему
контуру предмета
и в пространстве
около него.

26.Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	В.В.Гербова Стр.50
---	--	---------------------------

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

А.Лингрен «Карлсон, который живет на крыше», А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»,
А.Барто «Веревоочка», В.Дмитрие «Малыш и Жучка»,

Художественно-эстетическое развитие

Лепка	Учить делать сказочный домик по образцу с	Л.В. Куцакова Стр.70
-------	---	-----------------------------

13.«Сказочный домик» внесением своих изменений и дополнений, украшений. Закреплять умение проявлять свою фантазию, творчество.

Рисование

13.«Наш любимый мишка»

Учить детей создавать изображение любимого сказочного персонажа из частей, правильно передавая их относительную величину; закреплять умение правильному окрашивать части круглой и овальной формы, красиво располагать его на листе бумаги.

« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр51

Физическое развитие

4 Занятие 25 Занятие 26*	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. С поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.50	<i>Дагестанские народные игры:</i> <i>« Игры в Альчики» (дарг)</i> <i>« Пастух и овцы (дарг)</i> <i>Мяч ногой (кумкыс)</i> <i>« Лови мяч»</i> <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 40,</i>
	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах ; в бросании снежков в цель. Знать правила передвижения по склону	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.51 <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 47.</i>	

Декабрь

«Что за прелесть эти сказки» с 4-9 (1 неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП 14.«Знакомство с названием дней недели»	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева В.А Позина стр. 31
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям 14.«Новый год у ворот»	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; расширять представления детей о культуре своего народа.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 173
« Дорогому гостю почтенное место»	Способствовать усвоению характерных признаков приветствия жителей Дагестана. Дать в доступной форме понятие « джамаат», его традиции	«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 136

гостеприимства,
усыновления,
побратимства.

Речевое развитие

Развитие речи

«ВРЕМЕНА
ГОДА», «ЗИМА»

Активизировать речевые навыки в игровых ситуациях, соответствующие теме «Зима», описывать сюжетные картинки по теме зима, зимние забавы. Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии.

« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-78 Обучение дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.60

28."Обучение рассказыванию по картине: «Зимние развлечения»".

Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного);

В.В.Гербова

Стр.73

воспитывать умение
составлять логичный,
эмоциональный и
содержательный рассказ.

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Х.Микеля «Дедушка Ау», К.Паустовский «Кот – ворюга», А.Толстой «Косточка».

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.	Конструирование худ. труд в детском саду Куцакова Л.В. Стр. 142
14."Моделирование по схеме"		
Рисование	Закреплять умение рисовать зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза (белочка сидит на задних лапках); отрабатывать	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 357
14.«Белочка грызет орешки»		

приемы рисование
красками.

Физическое развитие

1	Занятие 27 Занятие 28*	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч. Развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранение устойчивого равновесия. Закреплять навыки вольной борьбы – передвижение по ковру влево. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.52«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.53	<i>Дагестанские народные игры:</i> « Надень папаху» (аварс) « Игра в голубя» (чечен) (дарг) Мяч ногой (кумкыс) «Есть в ауле детский садь»(дарг «Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48,
---	---------------------------	--	---	--

бегом и бросание
снежков в
горизонтальную
цель.

«Новый год к нам идёт» с 11 - 26 (2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

15.«Сравнение
рядом стоящих
чисел»

Учить сравнивать
рядом стоящие
числа в пределах
10 и понимать
отношения между
ними, отвечать на
вопросы:
«Сколько?»,
«Какое число
больше?», «Какое
число меньше?»,
«На сколько
число... больше
(меньше)
числа...?».
Продолжать учить
определять
направление
движения,
используя знаки-
указатели
направления
движения.
Закреплять умение
последовательно

Планы и
конспекты
занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр.
32

Изготовление
подарков для родных
к новому году
празднику.
Изготовление зимней
открытки.

Беседа: «Как я
помогаю птицам
зимой»;

Сюжетно-ролевая
игра: «Магазин»

Д/игры на
закрепление знаний
правил поведения на
празднике;

16.«Плоские и
объемные
геометрические
фигуры»

называть дни
недели.

Продолжать учить
сравнивать рядом
стоящие числа в
пределах 10 и
понимать
отношения между
ними, отвечать на
вопросы:
«Сколько?»,
«Какое число
больше?», «Какое
число меньше?»,
«На сколько
число... больше
(меньше)
числа...?».

Развивать
глазомер, умение
находить предметы
одинаковой длины,
равные образцу.
Совершенствовать
умение различать и
называть плоские и
объемные
геометрические
фигуры. Развивать
умение видеть и

Планы и
конспекты
занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр.
34

	устанавливать ряд закономерностей		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества;	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы	Итоговое событие: Новогодний карнавал.
15.«Проказы Матушки – зимы»	закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных условиях.	Стр. 152	
16.«Растения пустыни и в степях Дагестана»	Познакомить детей с растительностью пустынь и степей Дагестана.		« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 55
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	Освоение звукового анализа слов.		Обучение дошкольников грамоте
29.Занятие №14	Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие).		Н.С.Варенцова Стр.60

	Обучение умению проводить графические линии.	
30."Звуковая культура речи: дифференциация звуковз-ж"	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж	В.В.Гербова Стр.75
« Игры и игрушки»	Обогащение словаря детей за счет названия игрушек, описание своих действий с игрушками .Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смысловоразличительной функцией твёрдых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-78Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.61
32."Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»".	Учить детей участвовать в коллективном	В.В.Гербова Стр.71

разговоре, помогая им
содержательно строить
высказывания.

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки
«Синичкин календарь», В. Осеева «На катке».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

15. "Снеговик"

Познакомить с новым
материалом для
работы -белила.
Придавать
изображению
правильную округлую
форму. Воспитывать
бережное отношение к
материалу и
оборудованию для
работы.

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 17

16.«Елочные игрушки»

Учить делать елочные
игрушки по шаблону
(птичка, стрекоза,
самолет, шар). Точно
обводить шаблон ,
делать с помощью
красок и фломастеров
украшения.
Воспитывать
аккуратность.

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 19

<p>Аппликация</p> <p>15.«Новогодняя поздравительная открытка»</p>	<p>Учить делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое; развивать воображение.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы</p> <p>Стр. 179</p>
<p>Лепка</p> <p>16.«Лепка сказочного образа Снегурочки»</p>	<p>Учить передавать в лепке образ Снегурочки, оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения; закреплять умение изображать фигуру человека (форму, расположение и величину частей); упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры; воспитывать</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы</p> <p>Стр. 188</p>

стремление доводить начатое до конца.

Физическое развитие

2

Занятие 29

Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Взявшись за руки. В беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.

Учить детей основам национальной борьбы проход в обе ноги

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.54«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48,

Дагестанские народные игры:

« Дай мне руку» (аварс)

« Пастух и овцы

(дарг)

Мяч ногой (кумкыс)

« Игра в окно»(дарг)

Занятие 30*

Повторить передвижение по склону; разучить игровые упражнения « кто дальше проскользнет»; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.56«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 46

«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48,

3	Занятие 31 Занятие 32*	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу. В забрасывании мяча в кольцо. Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.58 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.60
---	---------------------------	---	--

Каникулы с 26 по 11 января

Э.э Январь

«Всё про зиму и зимние забавы» с 15-27 (2 недели)

Познавательное развитие

<p>ФЭМП</p> <p>17.«Порядковый счет до 10. Дни недели»</p>	<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящими числами 9 и 10. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой ширины, равные образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Закреплять умение последовательно называть дни недели</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 36</p>	<p>Беседы:</p> <p>Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой?;</p> <p>Здоровый образ жизни;</p> <p>Зимние виды спорта.</p> <p>Д/игры: «Найди по описанию», «найди игрушку»,</p> <p>П/игры: «Цветные автомобили», «Берегись заморозу»;</p>
<p>18.«Ориентир на листе бумаги)»</p>	<p>Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов и называть его одним числом. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 37</p>	<p>Итоговое занятие:</p> <p>Изготовление поделки «Снегири»</p>

	ориентироваться на листе бумаги.	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Изучить характерные признаки зимы в неживой природе; зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 226
17.«Характеристика зимних месяцев: январь и февраль»		«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр136
«Труженики родного края в прошлом и настоящем»	«Труженики родного края в прошлом и настоящем»	
18.«Животный мир Крайнего Севера Земли»	Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли; воспитывать бережное отношение к природе.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 194
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи	Освоение звукового анализа слов.	Обучение дошкольников грамоте
33.Занятие №16	Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие	Н.С.Варенцова Стр.62

	<p>представления о смысловозначительной функции звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии.</p>	
34. Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»	<p>Учить самостоятельно составлять рассказ. Развивать речь.</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 361</p>
Игры и игрушки	<p>. Совершенствование умения в ведении диалога с использованием игрушек. Обогащение словаря.</p>	<p>« Мы учимся говорить по- русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-78</p>
36. Обучение рассказыванию.	<p>Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке</p>	<p>В.В.Гербова Стр. 58</p>

Д.Нагишкина; в
сокращении).

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Н.Носов «Леденец», В.Осеева «Что легче», В.Одоевский «Мороз Иванович», повторение знакомых произведений художественной литературы,

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

17.«Башенка и забор с
птички, конура с собачки»

Уточнять
представления о
строительных
материалах- дереве.
Упражнять в технике
рисования. Развивать
творчество,
самостоятельность;
Умение рассуждать,
делать
самостоятельные
выводы, находить
собственные решения.
Формировать навыки
пространственной
ориентации на листе
бумаги.

Комплексные

занятия Н.Е.Веракса

Стр.242

Рисование ."По замыслу"

Учить создавать
сюжеты картин по
собственному замыслу.
Закреплять умения
прочно соединять
детали, заменять одни

Конструирование худ. труд в
детском саду

Куцакова Л.В.

Стр. 66

	<p>детали другими, распределять постройку по высоте. Развивать творческие умения.</p>	
<p>Лепка 17.«Ослик»</p>	<p>Учить детей создавать сказочный образ, лепить фигуру ослика, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; подводить к выразительному изображению персонажа сказки; развивать воображение. Расписывать изделия по мотивам балхарской росписи, украшать их налепами</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы « От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр63</p>
<p>Аппликация 18.«Аппликация из симметричных фигур «Сказочная птица»</p>	<p>Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 278</p>

конфигурации); учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения; развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы.

Физическое развитие

1	Занятие 33 Занятие 34*	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучивать прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.60 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.62 «Орлята» образовательная программа по физическому	<i>Дагестанские народные игры:</i> <i>Хасандала» (аварс)</i> <i>« Пастух и овцы (дарг)</i> <i>Мяч ногой (кумкыс)</i> <i>« Лови мяч»</i> <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей</i>
---	---------------------------	--	---	--

			<i>развитию детей для ДОО РД стр 48</i>	<i>для ДОО РД стр 48</i>
2	Занятие 35 Занятие 36*	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторять задание в равновесии. Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру.; повторять игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков в даль.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.62 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.64« <i>Орлята</i> » <i>образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>	

«Труд взрослых, какие профессии мы знаем», с 29-3 02 (1 неделя)

Познавательное развитие

<p>ФЭМП</p> <p>19.«Ориентир на листе бумаги»</p>	<p>Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 39</p>	<p>Беседа: «Все работы хороши, выбирай на вкус»;</p> <p>Д/игры: «Кому, что нужно для работы», «Кто что делает»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Итоговое занятие:</p> <p>«Рисование по точка».</p>
<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>19.«Профессии людей»</p> <p>«Золотые руки тружеников родного края»</p>	<p>Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.</p>	<p>Комплексные занятия</p> <p>Н.Е.Вераксы</p> <p>Стр. 139«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 136</p>	

«Золотые руки
тружеников родного
края»

Речевое развитие

Развитие речи 37.Занятие №18	Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смысловозначительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.63	П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый», Пальчиковая игра «Назови зверей», «Птички».
---------------------------------	---	--	---

38.Завершение работы над сказкой «Айюга».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	В.В.Гербова Стр.59
---	--	-----------------------

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Скверная история», С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Формировать конструктивные навыки. Совершенствовать конструкторский опыт, умение	Л.В. Куцакова Стр.142
--------------------------------------	--	--------------------------

19.«Геометрические задачи с палочками»

находить ошибки, нарушающие симметричность узора.

Рисование

Познакомить с образцами войлочных ковров, их характерными признаками орнаментального и цветового решения. Учить создавать изображения на бумаге; закреплять умение распределять орнамент на квадрате. Формировать навыки аккуратной работы. Воспитывать любовь и уважение к дагестанским мастерицам

« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр 61

19.« Растительный орнамент войлочных ковров»

Физическое развитие

Занятие 37

Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку. Не пропускающая реек.

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48

Занятие 38*

Разучить элементы национальной вольной борьбы (стойка – высокая средняя) повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. *«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 47*

Ст. группа
Стр.64

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

*Дагестанские игры: « В окно» (дарг),
«Дай мне руку» (аварс)*

Ст. группа Стр.65

«Орлята» образовательная программа по физическому

Февраль

«Труд взрослых, какие профессии мы знаем», с 5 02—10 02(1 неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП

20. «Дни недели»

Познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 40

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям

20.«Военные профессии»

Путешествие по родному селу ,г Махачкале, по республике.

Беседы о семье

Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск.

Путешествие по родному селу,г Махачкале, по республике .Воспитание любви к родному краю

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 244«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 141-145

«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников

Беседы

«Животный мир Дагестана»

« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 49-51

гендерной
принадлежности для
ДОО РД стр 51-52

Речевое развитие

Развитие речи

39.Занятие №19

Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смысловозначительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.

Обучение
дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.64

40.Составление рассказа на тему «Защитники Отечества.

Учить детей составлять рассказы на предложенную тему. Обогащать словарный запас детей.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.В.Вераксы,

Т.С.Комаровой
М.А.Васильевой, Стр.
250

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», С.Баруздин «Кто построил этот дом», П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке!», К.Чуковский «Телефон».

Художественно-эстетическое развитие

<p>Лепка</p> <p>20."Ваза и тарелка" техника папье - маше</p>	<p>Учить конструировать используя приемы лепки примазывание, приглаживание в технике папье - маше (накладывать слои один за другим),играть с постройкой.</p>	<p>« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр 56</p>	
<p>Рисование «Ажурные узоры унцыкульских мастеров»</p>	<p>Учить детей расписывать объемные предметы из папье- маше по мотивам унцыкульского геометрического орнамента. Совершенствовать технические навыки рисования</p>	<p>« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр55</p>	
<p><i>Физическое развитие</i></p>			
<p>1 Занятие 39</p> <p>Занятие 40*</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительность до 1 мин.; в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину</p>	<p>Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева</p> <p>Ст. группа</p> <p>Стр.67</p>	<p><i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48 Дагестанские игры: « Под буркой» (дарг), Бег волоча ногу» (аварс</i></p>

Игровые упражнения с шайбой. Скольжение по ледяной дорожке. Обучение основам вольной борьбы средня стойка.

Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.68«*Орлята*»
образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48

«День защитника Отечества», с 12 02 3 03 (3 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

21.«Состав числа 5 из единиц»

Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета к другому и свое местоположение относительно другого лица(вперед, сзади, слева, справа)

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 41

Беседы:

Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества?

Символы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля- день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов.

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям

21.«Дежурство в уголке природы»

« Весна в родном краю»

« Семья»

Проект « Моя Семья»

Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.

« Весна в родном краю» расширить представления о сезонных изменениях природы в Дагестане .

Углублять представление о семье, и ее истории, о принадлежности к тухуму Дагестана

Учить проектной деятельности

Ознакомление с природой
О.А.Соломенникова

Стр.42«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 145-146

Дагестанские народные игры:

« Надень папаху» (аварс)

« Игра в голубя» (чечен)

(дарг)

Мяч ногой (кумкыс)

П/игра: «Найди свой цвет»;

Д/игра: «Военные профессии»; Сюжетно-ролевая игра: «Пароход»

*«Есть в ауле
детский садь»(дарг*

Речевое развитие

Развитие речи	Освоение звукового анализа слов.	Обучение дошкольников грамоте	
41.Занятие №20	Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смысловоразличительной функции звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умения проводить графические линии.	Н.С.Варенцова Стр.64	
42.«Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов	В.В.Гербова Стр.82 « Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-78	Итоговое мероприятие: спортивный праздник «День защитников отечества»
« Игры и игрушки»			

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?», С.Маршак «Февраль».

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Совершенствовать умения делать игрушки из конусов, закреплять умения вырезать детали для глаз, рук, придавать поделке определенный образ, украшая ее.	Конструирование худ. труд в детском саду
21. "Игрушки"		Куцакова Л.В. Стр.72
Аппликация	Упражнять в изображении человека, в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы; учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверху; одна рука внизу, другая вверху и т.п.), закреплять умение симметричные части вырезывать из бумаги, сложенной вдвое (брюки).	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы
21.«Матрос с сигнальными флажками (коллективная работа)»		Стр. 242
Лепка	Развивать у детей интерес к лепке из глины разных предметов посуды. Учить передавать характерную форму предмета объем, пропорции.	От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному
« Чашка для папы»		

искусству для ДОО
РД стр 63

Рисование. « Наша армия родная» « Корабли»	Учить детей рисовать военную технику , передовая в рисунке силу и мощь российской армии. Закреплять технику рисования с картины. Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 307
Рисование «Роспись чашки по мотивам балхарского искусства»	Расписывать изделие в традициях балхарского искусства. Воспитывать уважение к дагестанским мастерам	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр63
Рисование « Ваза для мамы» (по мотивам унцукльской геометрической росписи)	Учить детей расписывать объемные предметы из папье- маше по мотивам унцукльского геометрического орнамента. Совершенствовать технические навыки рисования	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр63

	<i>Физическое развитие</i>			
2	Занятие 41	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки;	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48 Дагестанские игры: « В окно» (дарг), Дай мне руку» (аварс
	Занятие 42*	ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивания мяча о землю. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторять игровые упражнения с бегом и прыжками.	Ст. группа Стр.69 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.70	

Познавательное развитие

ФЭМП	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.	Планы и конспекты занятий
22.«Геометрические фигуры. Треугольник, квадрат, четырехугольник»	Формировать представление о том, что предмет можно разделять на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и части. Совершенствовать умение	И.А Понамарева В.А Позина стр. 42

	сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, сравнения обозначать соответствующими словами.		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать и охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями: пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером ;надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым и находчивым.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Беседы
22.«Российская армия»		О.В.Дыбина	«Растительный мир Дагестана»
«Человек в Истории»		Стр.38	« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 53-56
		«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному	
		стр61-63	

Развитие речи 43.Занятие №21	Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по качественной характеристике. Развитие представлений о смысловозначительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.65
44.Составление рассказа по набору игрушек военной тематики.	Учить детей составлять рассказы на предложенную тему. Обогащать словарный запас детей.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 234
Игры и игрушки		« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-78

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

А.Яшин «Покормите птиц зимой», В.Берестов «Гололедица», Б.Заходер «Мохнатая азбука». «О матери.»(ног н м) «Колыбельная К Шамсова «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Физическое развитие

3 Занятие 43 Занятие 44*	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату(шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках с	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	<i>«Орлята» образовательная программа по физическому</i>
-----------------------------	---	---	--

перебрасыванием мяча. Развивая ловкость и глазомер.

Ст. группа

развитию детей для ДОО РД стр 48

Стр.75

Повторить игровые упражнения с бегом; Обучение основам вольной борьбы низкая стойка., развивать ловкость и глазомер

Планы и конспекты занятий

*« Игра в голубя»,
«Солнце и ветер»(чеченская)*

Л.И.Пензулаева

Ст. группа

*Стр.77«Орлята»
образовательная
программа по
физическому
развитию детей для
ДОО РД стр 47*

Познавательное развитие

ФЭМП

23.«Счет в пределах 10»

Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделять на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и части. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерки), равному одному из сравниваемых предметов

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 44

Ознакомление с миром природы и приобщение к

Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; воспитывать стремление бережно

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Беседы

социокультурным ценностям	относиться к природе в повседневной жизни. Закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы»; о многообразии форм, в связи с приспособляемостью к растений к среде обитания.	Стр. 91 «Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 147 -149	«Растительный мир Дагестана»
23.«Деревья и кустарники нашего двора»			« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 53-56
«Ярмарка народных умельцев»	Рассказать о народных промыслах Дагестана	« Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД стр 47	

Речевое развитие

Развитие речи	Освоение звукового анализа слов.	Обучение дошкольников грамоте
45.Занятие №22	Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений о смысловозначительной роли звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С.Варенцова Стр.65
46.«Составление	Учить детей работать по картинкам с последовательно	В.В.Гербова Стр.92

рассказа по развивающимся картинкам действием. «Купили щенка»».

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Н.Сладков «Волки», А.Митяев «Горячий гвоздь», Я.Аким «Земля», С.Михалков «Быль для детей»» Бабушка моя доярка»Х Хаджафова» Незванные гости» А Раджабова «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Физическое развитие

4	Занятие 45 Занятие 46*	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру вперед.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.78 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.79«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48	«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48 «Совуша» (рутульск) «Плоский камень» (аварс)
---	---------------------------	--	--	---

Март

«Моя мама лучше всех», с 5-17 03 (2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

24.«Сравнение предметов в пределах 10»

Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя: слева, справа, впереди, сзади и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами

25.«Сравнение целого и части»

Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 46

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 47

Беседа:

«Ребёнок и его старшие приятели». Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье

П. И. «Бусы»,

пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка».

Д/игры: «От какого дерева ветка», «собери части растения»;

Итоговое мероприятие: «Поздравительная открытка для мамы, бабушки».

части. Учить
сравнивать два
предмета по ширине с
помощью условной
мерки, равному
одному из
сравниваемых
предметов. Закреплять
умение
последовательно
называть дни недели.

Ознакомление с
миром природы и
приобщение к
социокультурным
ценностям

Дать представление о значимости
матери для каждого человека;
воспитывать уважительное,
доброжелательное отношение к
маме.

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 261 «Познаем наш
край родной»
образовательная
программа по
познавательному развитию
детей для ДОО РД стр 147-
151

24.«Беседа о
маме»

Воспитывать чувство патриотизма
к знаменитым женщинам Дагестана

« Знакомьтесь
наши знаменитые
землячки»

25.«Изменения в
природе»

Обобщить знания детей об
изменениях в природе весной

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 248

Речевое развитие

Развитие речи

Освоение звукового анализа слов.
Различение звуков по их

Обучение дошкольников
грамоте

47.Занятие №23

	качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смысловозначительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Н.С.Варенцова Стр.66
48.«Беседа на тему «Наши мамы»».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.	В.В.Гербова Стр.89
«Это я»	Развитие речи.	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр 81-83
50.«Обучение рассказыванию по картине»Мы для милой мамочке»	Помогать детям составлять рассказы по картинам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	В.В.Гербова Стр.88
Чтение художественной литературы в свободной деятельности.		
Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения» « Ульмез»А Раджабова,Кувшин наполненный водой» Ф Алиевой, « Песня о матери» А Цурмилова, « Ты родная мать» А. Махмана Мама (дарг. н. м.)«Я и ты»		

образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность 24.«Качалка»	Учить делать двигающиеся игрушки из конусов качалки. Учить обводить по шаблону, вырезать и украшать свою поделку. Развивать творческие умения.	Конструирование худ. труд в детском саду Куцакова Л.В. Стр. 72
Лепка 24.«Лепка «Олешек»	Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 118
Рисование 25.«Цветы в вазе»	Учить создавать красивое изображение ; развивать эстетическое восприятие; упражнять в рисовании разных цветов, используя разнообразные приемы Восковые мелки и акварель, .	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр.388
Рисование	Учить рисовать фигуру человека	« От истоков прекрасного- к

« Моя мама лучше всех» передовая характерные признаки.

творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр51

Физическое развитие

- | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | Занятие 47

Занятие 48* | Повторить ходьбу со сменной темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках | Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.80 | <i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i> |
| | | Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, в прыжках с мячом | Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.82 | <i>«Хасандала «(аварс)</i>

<i>«Мяч ногой « (умыкс)»</i> |
| 2 | Занятие 49

Занятие 50* | Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; | Планы и конспекты занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.82 | |

в лазании и
равновесии.

Упражнять в беге на
скорость; разучить
упражнения с
перекачиванием мяча;
повторить игровые
задания с прыжками.

Планы и конспекты
занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.84

«Весна и ее приметы с 19-31 (2недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

26.«Деление
квадрата»

Учить делить квадрат
на две равные части,
называть части и
сравнивать целое и
части.

Совершенствовать
навыки счета в
пределах 10.Развивать
представление о том,
что результаты счета
не зависят от его
направления.

Упражнять в умении
двигаться в заданном
направлении, меняя
его по сигналу
(вперед-назад,
направо-налево).

конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 48

Рассматривание
картины В.
Бакшеева «Голубая
весна»,

Д/ игра: «Так
бывает или нет»

Беседа:

Весенние приметы,

перелётные птицы,
деревья и
кустарники весной,
труд людей весной.

27.«Деление круга»	Продолжать учить делить круг на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и части.	Планы и конспекты занятий	С.- р. игра «Цветочный магазин»,
	Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.	И.А Понамарева	П. и. – «Зонтики», «Бабочки и жук»; пальчиковая игра «круглый год», речь и движение «Весенняя песня».
	Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.	В.А Позина стр. 49	Итоговое мероприятие: лепка из теста «Праздник Весны».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Закрепить знания о мебели, различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать, придумывать новые качества для мебели.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы	« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 65- 66
26.«В гостях у бабушки Федоры»		Стр. 122 Салам Алейум»	
« Рыбаки Каспия»		образовательная программа по социально – коммуникативному	

	Продолжать в игре знакомиться с трудом земляков	развитию детей для ДОО РД стр 52
27.«Признаки весны»	Уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы; закрепить название первых весенних цветов.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 264
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи 51.Занятие №25	Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.67

52.«Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/сада с Международным женским днём»».	Учит детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способствовать импровизировать.	В.В.Гербова Стр.92
Это я	е. Закрепление представлений я- человек . Совершенствование умения подбирать слова на заданную тему Обучение умению проводить графические линии осознании себя как частью общества	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр 81-83
54.«Звуковая культура речи: дифференциация звуковл-р.»	Упражнять детей в различении звуков л-рв словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова Стр.96

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», А. Плещеев «Уж тает снег...», М.Пришвин «Деревья в плену», Г.Скребицкий «На пороге весны», «К Дочери пришла ее подруга А. Саидова,, Желая мне конечно доли лучшей» Ф Алиевой «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Учить создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, используя методы и приёмы возведения различных построек. Воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.	Комплексные занятия Н.Е.Веракса
26.«Городок для кукол»		Стр.184
Рисование	Учить детей создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек, Учить основам росписи дымковской игрушки: (кружки , точки, прямые и волнистые линии)	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы
26.Рисование игрушки «Козленок»		Стр. 82
Рисование «Весенний ковер» по мотивам табасаранских мастериц	Учить детей создавать декоративное панно с использованием зоомофных и растительных стилизаций. Развивать творческую активность, используя разнообразные приемы рисования красками.	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр56

Аппликация 27.«Наша новая кукла»	Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 325
-------------------------------------	---	--

Физическое развитие

3	Занятие 51 Занятие 52*	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру влево.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.85 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.186«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48	<i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i> <i>« Сохрана гостя» , « Бег волоча ногу»</i>
---	-------------------------------	--	--	---

4	Занятие 53	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании мяча	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева
	Занятие 54*	Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру вправо. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом	Ст. группа Стр.87 «Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.88

«Народные традиции, промыслы» с 2- 7 04 (1неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева В.А Позина стр. 51	Беседа: «Дымковские чудо-игрушки» Просмотр презентации: «Путешествие в страну мастеров»
------	--	---	--

одному из
сравниваемых
предметов.
Совершенствовать
умение
ориентироваться на
листе бумаги,
определять и называть
стороны , углы и
середину листа.

Дымковской
игрушки».

П//игра:
«Встречные
перебежки»,
пальчиковая игра
«Люблю по
городу гулять»

Ознакомление с миром
природы и приобщение к
социокультурным
ценностям

28.«В мире металла»

« Дерево ценится
плодами, а человек
делами»

«Ярмарка народных
умельцев»

Познакомить детей со
свойствами и
качествами металла;
научить находить
металлические
предметы в
ближайшем
окружении.

Воспитывать гордость
и уважение к лучшим
качества личности

Продолжать знакомить
с произведениями
искусства созданными
земляками.

Ознакомление с
предметным и
социальным
окружением

О.В.Дыбина

Стр.34«Познаем
наш край родной»
образовательная
программа по
познавательному
развитию детей
для ДОО РД стр66

Салам Алейкум»
образовательная
программа по
социально –
коммуникативном

у развитию детей
для ДОО РД стр 47

Речевое развитие

Развитие речи 55.Занятие №27 « Первый шаг малыша»	Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения рассказывать о традициях семьи.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.69 Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО Р стр 48	Д/игра с бусами: «Разложи бусы»; Итоговое мероприятие: изготовление поделки «Олешка» (из пластилина).
56.«Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц-ч</i> .»	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц-ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-бах».	В.В.Гербова Стр.94	

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Л.Гулыга «Пестрый хорювод», А.Дьяков «Веселая дымка», О.Левицкий «Хороша игрушка расписная» «
Приезжайте друзья»А. Саидова « У нас в горах есть обычай такой»» Дедушка Гаджи» « Я утврдила себя»Ф
Алиева

«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО
РД стр 51-52

Художественно-эстетическое развитие

Рисование 28.«Хохлома»	Расширять обобщенные представления детей о разных видах художественного промысла, ; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память	Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. Стр. 48
Лепка Сюжетной композиции(коллективная работа)»	Развивать творчество и чувство композиции (учить красиво располагать предмет и знать его место в	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по

композиции);
закреплять приемы
лепки

изобразительному
искусству для ДОО
РД стр64

Физическое развитие

4 Занятие 45

Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.

Планы и конспекты
занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.78

*«Орлята»
образовательная
программа по
физическому
развитию детей
для ДОО РД стр
57*

Занятие 46*

Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру.

Планы и конспекты
занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.79«Орлята»
образовательная
программа по
физическому развитию
детей для ДОО РД стр
48

*«Волк и овцы» (дарг)
« Джигитовка»
(дарг)*

Апрель

«Народные традиции, промыслы» с 9-21 04 (2 недели)

Познавательное развитие

<p>ФЭМП</p> <p>29.«Ориентир на листе бумаги</p>	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10; понимать отношения рядом стоящих чисел:6 и7,7и8,8и9,9и10. Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны ,углы и середину листа. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 53</p>	<p>Беседа: Народные промыслы: ковровые узоры (история развития промысла, виды изделий, традиционные мотивы росписи);</p>
<p>30.«Деление круга и квадрата»</p>	<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Продолжать учить делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p>	<p>Планы и конспекты занятий</p> <p>И.А Понамарева</p> <p>В.А Позина стр. 54</p>	<p>Д/игры: «Какой это узор», «Составь узор»</p> <p>П/игра: «Мы веселые ребята»</p> <p>С.р. игра «Мы кубачинские мастера»</p>
<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям</p>	<p>Формировать представление о культуре народного творчества; познакомить с традиционными обычаями посиделок.</p>	<p>Комплексные занятия</p> <p>Н.Е.Вераксы</p> <p>Стр. 70</p>	<p>Итоговое занятие: Выставка детского творчества. Изготовление поделок по данной тематике.</p>
<p>29.«Русская народная культура»</p> <p>« Народные праздники»</p> <p>Навруз-байрам</p> <p>Рабочие ГЭС</p>	<p>Продолжать знакомство с Дагестанскими народными праздниками.</p> <p>Формировать первичные представления о труде земляков.</p>	<p>«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 98-100</p>	

		«Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД стр 52
30.«Цветущая весна»	Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 355

Речевое развитие

Развитие речи 57.Занятие №28	Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.69
---------------------------------	---	---

58. Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком».	Способствовать воспитанию звуковой выразительной речи: произнесению звукоподражаний громко-тихо, тоненьким голоском и т.п.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 283
---	--	---

59. Это я	Развитие способности проводить звуковой анализ новых слов. Уметь составлять рассказ о себе с применением наречий и связующих слов	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр77-78
-----------	---	--

60. "Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»"	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	В.В.Гербова Стр.71
---	--	-----------------------

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Е.Чарушин «Кошка Маруся», Н.Исаев «Зяблики», Э.Шим «Сосулька», А.Рогов «Кладовая радости. Купавка», «Песня пахаря» Р Рашидова «Каменщик» Ф Алиева «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию и изобретательность. Упражнять в	Комплексные занятия Н.Е.Веракса Стр.384
--------------------------------------	---	---

29.«Комнаты теремка»	<p>моделировании и конструировании, построении схем. Учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их. Развивать пространственное мышление.</p>	
<p>Рисование 29.«Зайчик»</p>	<p>Закреплять умение рисовать животных, передавать форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов рисования; учить передавать простые движения фигуры.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 208</p>
<p>Аппликация 30.«Весенний ковер (коллективная работа)»</p>	<p>Закреплять умение создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе на основе ворсовых дагестанских ковров, в различных приемах вырезывания; развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 368« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр58</p>

Рисование « Узоры кубачинских женских украшений»	Продолжать знакомить с кубачинским орнаментом. Учить использовать шаблон для создания узора.	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр54
---	--	--

Физическое развитие

1	Занятие 57 Занятие 58*	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранение равновесия и прыжках. Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии Обучение основам вольной борьбы прогол в обе ноги.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.90 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.92«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48	<i>«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 57</i> <i>« Достань шапку (дарг)» Метание палки ногой»</i>
---	-------------------------------	---	--	---

2	Занятие 59 Занятие 60*	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; в сохранение равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. Упражнять детей в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). Обучение основам вольной борьбы проходом в одну ногу.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.93 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.95« <i>Орлята</i> » <i>образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48</i>
---	-------------------------------	--	---

«Всё о космосе» (Домашние и дикие животные) с 23-28 04 (1неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП 31.«Ориентир в пространстве»	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение	Планы и конспекты занятий И.А Понамарева	Беседы: береги планету, «жалобная книга природы»,
--	---	---	---

	последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	В.А Позина стр. 56	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	просмотр мультфильма КОАПП, для чего нужна вода?
31.«Песня колокольчика»		О.В.Дыбина Стр.37	Космос, аллея космонавтов, «День авиации и космонавтики»,
« Человек и природа» «экосистема – «Луг»	Познакомить с растениями луга, насекомыми, птицами.	«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр76-78	первый космонавт.
«Я и моя безопасность»	Формировать основы экологической культуры и безопасности поведения в природе.	Салам А74лейум» образовательная программа по социально – омуникативному развитию детей для ДОО РД стр 35	

Речевое развитие

С.-р. игра:
«Космодром»

Развитие речи

61.Занятие №30

Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трёх, четырёх, пяти звуков, с заданными схемами.

Обучение дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.71

Итоговое мероприятие:
изготовление атрибутов для с.р.игры «Космодром»

62."Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"

«Это я»

Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта. Обогащать словарь детей с помощью слов- частей тела.

В.В.Гербова

Стр.109

« Мы учимся говорить по-русски»
Образовательная программа по русскому языку для ДООРД
стр77-78

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

О. Берггольц «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полёт», Е.Левитан «Малышам о звездах и планетах», В.Баруздин «Первый в космосе», ненецкая сказка «Кукушка», К.Чуковский

«Айболт», С.Черный «Жеребенок», « Дингир- Дингар», « Охотник Муса»Р. Рашидова «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Художественно-эстетическое развитие

Рисование 31."Космический корабль"	Учить находить адекватное решение выразительных средств, для воплощения образа. Закреплять умения работать карандашами , прорисовывать детали корабля.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 305	Д/игра: «Кто где живёт», С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор».
---	--	--	---

Лепка 31.«Лепка индюка из целого куска глины»	Учить передавать характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить птицу из целого куска пластилина, какие части можно присоединить.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 312
--	---	--

Физическое развитие

3 Занятие 61 Занятие 62*	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. Развивать выносливость в непрерывном беге;	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.95 Планы и конспекты	Итоговое мероприятие:» Зов Джунглей»
--	--	--	--------------------------------------

упражнять в прокатывании обручей; развивать ловкость и глазомер; повторять игровые упражнения с мячом
Обучение основам вольной борьбы передвижения по ковру.

занятий
Л.И.Пензулаева

Ст. группа

Стр.96«Орлята»
образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48

«Что нас окружает» (Одежда, обувь, вещи) с 31 04-5 05(1неделя)

Познавательное развитие

ФЭМП

32.«Плоские и объемные геометрические фигуры»

Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Планы и конспекты занятий

И.А Понамарева

В.А Позина стр. 47

Беседа: «Не одежда красит человека»,

С.р. игра: «Ателье»,

Д/игра: «Одень Машу (Сашу) на прогулку»,

П/игра: «Мышеловка», «Парный бег»

<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям</p>	<p>Дать детям представление о кролике. Учитывать выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным, и уходу за ним</p>	<p>Ознакомление с природой О.А.Соломенникова</p>
<p>32.«Рассматривание кролика»</p>	<p>Познакомить с животными морями (тюлень) и рыбами. Разнообразием растительности стр 79</p>	<p>Стр.42 Салам Алейкум» образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД стр 34</p>
<p>Я учусь трудиться Раздел « Человек и природа» Экосистема «Море»</p>	<p>Расширять представления о профессиях и занятиях родителей и близких, Развивать чувство гордости за собственные успехи.</p>	<p>«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 79</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>		
<p>Развитие речи 63.Занятие №31</p>	<p>Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Совершенствование</p>	<p>Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.71</p>

умения подбирать слова с заданным звуком.
Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.

64.«Звуковая культура речи (проверочная)».

Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.

В.В.Гербова

Стр.107

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Н.Сладков «Кто куда», О.Белявская «Весенние вести», И.Соколов – Микитов «Ранней весной», «Цветы леса», Е.Благинина «Чудо». Н.Юсупов «Голубь и пшеничное зерно» «Чабан Рабадан»

Салам Алейум» образовательная программа по социально – омуникативному развитию детей для ДОО РД стр 32

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность

Совершенствовать умения преобразовывать цилиндрическую форму в разнообразных животных (зайца, кошка, собака).

Конструирование худ. труд в детском саду

Куцакова Л.В.

32.«Животные»

Стр.75

Рисование из симметричных предметов «Бокальчик»

Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; создавать композицию.

« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному

искусству для ДОО
РД стр64

Физическое развитие

4	Занятие 63 Занятие 64*	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках Обучение основам вольной борьбе проход в одну ногу.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.97 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.98	«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 57 «Бег с палкой в руке» (дарг)» Палочка – стучалочка» (дарг) «Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48
---	-------------------------------	---	--	---

Май

«День Победы» с7-19 05(2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

33.Сравнение геометрических фигур: круг и овал.

Закрепить знания о признаках геометрических фигур: овал, круг.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией
Н.В.Вераксы,
Т.С.Комаровой
М.А.Васильевой,
Стр.284

Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны...
Рассказ воспитателя:

34.«Дни недели»

Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).
Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Закрепление пройденного материала

«Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»;

«Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы

Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ»,

«Парад Победы».

Рассматривание

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; воспитывать чувство патриотизма.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 350	фото, картин, иллюстраций и др.
33.«Этот День Победы»	Продолжать знакомство с городами Дагестана.	«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД стр 73 Салам Алейум» образовательная программа по социально – омуникативному развитию детей для ДОО РД стр 47	Беседы «Республика гор»
Экскурсия по городам Дагестана	Расширять правила поведения в общественных местах	«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52	« Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДООРД стр 56-60
Я и другие люди			

34.«Эти удивительные насекомые»

Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.

Комплексные занятия
Н.Е.Вераксы
Стр. 309

Речевое развитие

Развитие речи

65.Занятие №32

Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трёх, четырёх, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.

Обучение дошкольников грамоте

Н.С.Варенцова

Стр.72

Игры с карандашом: катание между ладонями.

Физкультурный досуг:
«Преодолей полосу препятствий»,

Итоговое мероприятие:

рисование
«Война глазами детей»,

66. Культура речи; звук <i>p</i> в словах.	Ввести в речь поставленный звук <i>p</i> , расширять и обогащать словарный запас.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией	
		Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, Стр. 390	
67. Занятие №33	Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-5 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.73	Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки».
68. "Рассказывание на тему "Забавные истории из моей	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на	В.В.Гербова Стр.109	

жизни" «Моя семья»	темы из личного опыта. Составлять рассказы о своей семье	« Мы учимся говорить по-русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр 84-86
--------------------	--	--

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Внесение иллюстраций военных лет, Внесение книг с произведениями о ВОВ. Г.Скребицкий «На лесной полянке», Ф.Тютчев «Весенние воды».»Живые легенды», « Среди горянок и джигитов»Ф Алиева «Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52

Художественно-эстетическое развитие

Рисование « Узоры кубачинских женских украшений»	Продолжать знакомить с кубачинским орнаментом. Учить использовать шаблон для создания узора.	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД стр63
Занятие 2		
Рисование ю"День Победы»	Развивать творческие способности детей, фантазию, изобразительность; учить самостоятельно, находить способы выполнения рисунка и	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Стр. 346

выполнения их;
развивать творчество.
Воспитывать уважение
к прадедам и дедам
которые ковали эту
Победу.

Лепка

33.«Лепка фигуры
пляшущей
девочки»

Развивать умение
создавать изображение
в скульптуре. Учить
точно передавать позу,
движение рук.
Закреплять умение
передавать
соответствие по
величине.

Комплексные
занятия
Н.Е.Вераксы

Стр. 335

Аппликация

34.«Сюжет из
дагестанской
сказки « Как волк
решил покаяться»
(коллективная
работа)

Учить создавать красивое
изображение в
аппликации; развивать
эстетическое восприятие;
упражнять в вырезывании
разных частей, используя
разнообразные приемы
вырезания: одинаковые
части вырезывать из
бумаги, сложенной
гармошкой,
симметричные – из
бумаги, сложенной вдвое.
Создавать сюжет в
аппликации.

« От истоков прекрасного- к
творчеству» образовательная
программа по
изобразительному искусству
для ДОО РД стр68

Физическое развитие

1	Занятие 65	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 57 перетягивание шеста»(чечен)» Дай руку» (аварск)
	Занятие 66*	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом Обучение основам вольной борьбы передвижения по коврику влево.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	
2	Занятие 67	Упражнять детей в беге, развивать выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метание мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	Стр.100«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48
	Занятие 68*	Упражнять в беге между предметами; разучить игру «Бездомный заяц», повторить игровые упражнения с мячом Обучение основам	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева	

вольной борьбы проходы
в обе ноги.

Стр.102«Орлята»
образовательная программа
по физическому развитию
детей для ДОО РД стр 48

«Здравствуй, лето » с 21-31д (2 недели)

Познавательное развитие

ФЭМП

35.Порядковые
числительные в
названии каждого
дня недели.

Закрепить умение
называть порядковые
числительные в названии
каждого дня недели.

Комплексные занятия по
программе «От рождения до
школы» под редакцией

Н.В.Вераксы,

Т.С.Комаровой
М.А.Васильевой, Стр. 362

Беседы: «Вот и
лето пришло»,
«Что растет на
огороде и
цветнике»;

Д/игры: «Собери
части растения»,
«Угадай цветок»,

36.«Ориентир на
листе бумаги»

Закреплять представление
о порядковом значении
чисел первого десятка.
Учить понимать значение
слов вчера, сегодня,
завтра. Уточнить
представления о
последовательности
частей суток: утро, день,
вечер, ночь. Продолжать
учить ориентироваться на
листе бумаги, определять
и называть стороны и
углы листа.

Закрепление пройденного
материала

«Цветочное
домино»;

П/игры: Медведь
и пчелы», «Кто
быстрее
доберется до
флажка»,

Ознакомление с
миром природы и

Формировать
представления детей о

Ознакомление с
предметным и

приобщение к социокультурным ценностям	предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	социальным окружением	Итоговое мероприятие:
35.«Предметы, облегчающие труд человека в быту»		О.В.Дыбина	изготовление цветов из цветной бумаги.
«Мы едем в гости к бабушке»		Стр.23«Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РДстр 149	Просмотр презентации «Мы вас помним, солдаты»
«День семьи»	Расширять и углублять представление о дагестанской семье, история , обычаи, традиции	Салам Алейум» образовательная программа по социально – омуникативному развитию детей для ДОО РД стр 49	
«Я и другие люди»	Продолжать знакомство с национальными праздниками.	«Я и ты» образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД стр 51-52	
36.«Лето красное пришло»	Обогатить знания детей о летних ягодах; развивать	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы	

интерес к познавательной
игровой деятельности. Стр. 386

Речевое развитие

Развитие речи 69.Занятие №25	Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.67
70."Обучение рассказыванию по картинкам" В саду и на огороде»	Закреплять умение детей составлять по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова Стр.104 « Мы учимся говорить по- русски» Образовательная программа по русскому языку для ДООРД стр86-90

71.Занятие №34	Повторение и закрепление пройденного материала.	Обучение дошкольников грамоте Н.С.Варенцова Стр.74
72."Звуковая культура речи (проверочная)"	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	В.В.Гербова Стр.107

Чтение художественной литературы в свободной деятельности.

Б.Чалый «Весна», Е.Благинина «Одуванчик», В.Татаринов «Какого цвета лето?», чтение потешки «Божья коровка», И.Соколов – Митов «Дождь», «Радуга», «Кузнечик», «Пауки», «Рой».

Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модульная деятельность	Закреплять умение детей в построении схем; продолжать формировать конструкторские навыки.	Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В. Стр. 45
35.«Метро»		
3Рисование."Лошадка"	Совершенствовать умение рисовать животных. Формировать умение самостоятельно украшать свой образ балхарскими узорами.	« От истоков прекрасного- к творчеству» образовательная программа по изобразительному

		искусству для ДОО РД стр63	
Рисование	Учить детей создавать в рисовании образы сказочных героев, давать образную оценку своих работ и работ других детей; закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа; упражнять в использовании разнообразных приемов разукрашивания..	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы	
35.«Красная Шапочка несёт гостинцы бабушке»		Стр. 379	
Аппликация	Закреплять умение задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво подбирать цвета, правильно передавать отношения по величине; развивать эстетические чувства, воображение.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы	
36.«Поздравительная открытка родителям к Дню Победы»		Стр. 346	
<i>Физическое развитие</i>			
3	Занятие 69	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжкам и бегом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа
	Занятие 70*	Обучение основам вольной	«Орлята» образовательная программа по физическому

	борьбы проход ноги. Захваты рук.	Стр.90«Орлята» образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД стр 48, 57	<i>развитию детей для ДОО РД стр 57»Хасандала» (аварс)» Дай руку « (аварс)</i>
	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.92	
4	Занятие 71 Занятие 70*	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; закрепить умение в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках Повторить ходьбу и бег по кругу; разучивать прыжок в длину с места; закрепить умение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.80 Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева Ст. группа Стр.60

Примечание: * - обозначаются занятия по физической культуре на улице

