

			типов	
2	Исследование	5-7	Каждый урок объяснения нового материала становится уроком-исследованием Исследование можно проводить как коллективно, так в группах или в парах	Обучающие лучше воспринимают материал, сделав теоретические выводы на основе проанализированных ими заданий, нежели просто прослушают объяснение с примерами
3	Проект	5-7	Итоговые уроки, обобщающие уроки, интегрированные уроки	Работа над проектом заставляет еще раз проанализировать теоретическую и практическую информацию по теме, что способствует лучшему повторению и закреплению материала
4	Развитие критического мышления	6-7	На уроках изучения нового материала учащиеся учатся ставить проблему, цели, анализировать информацию, делать выводы, находя «зерно» истины в работе своей или другой группы, проводят самоанализ, учатся презентовать свой «продукт», вести дискуссию	Самостоятельное получение знаний под наблюдением учителя-наставника, направляющего обучающихся вопросом, взглядом, указанием косвенным и т.д.
5	Составление схем и таблиц	6-7	Уроки знакомства с новым материалом	Обучение анализу и синтезу, развитие навыка вычленения главного во многом, нахождения примеров и