

**Характеристика - представление
на учительницу родного языка и литературы МКОУ «Каялинская СОШ – сад
им. Б. Рамазанова »**

Шалласуеву Луизу Рамазановну

**Шалласуева Луиза Рамазановна родилась 23.01.1980 г. в с. Кая
Кулинского района, образование высшее, окончила ДГУ в 2002г.**

Стаж педагогической работы 14 лет. За время работы зарекомендовала себя как профессионально компетентный учитель, творчески работающий педагог. Она уделяет много времени формированию и развитию творческих способностей, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Шалласуева Л.Р. строит правильные в методическом плане уроки. Уроки проходят в нормальном темпе. Основное внимание на уроках учительница уделяет развитию устной связной речи, технике чтения и словарной работе. Она прививает учащимся любовь к родному языку, формирует интерес к преподаваемому предмету, использует большое количество методической литературы по предметам , старается вводить в свою работу инновационные методы обучения , по мере возможности использует компьютерные технологии, применяет в работе материалы методических журналов .

Готовясь к урокам, Луиза Рамазановна учитывает не только специфику класса , но также психологию, возрастные особенности и возможности каждого ученика. Система работы Шалласуевой Л.Р. направлена на развитие способностей каждого ученика, его самостоятельности.

Обладая аналитическим мышлением, учитель опытным путем выбирает приемы и средства, которые дают эффективный результат в обучении детей разных уровней. Применяет в работе современные педагогические технологии продуктивного, дифференциированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

Луиза Рамазановна находится в постоянном творческом и профессиональном поиске. Работает над повышением своего педагогического мастерства. Систематически повышает свою квалификацию через курсы повышения квалификации, участвует в работе методического объединения, семинары.

Она неоднократно проводила открытые уроки для учителей школы , внеклассные мероприятия.