

3 детей с низким уровнем развития. Дети слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках. Пересказать сюжет литературного произведения не могут, могут выучить небольшое стихотворение наизусть

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» показала, что в группе 6 детей со средним уровнем развития. Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Ножницы держат правильно. Умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы получается с частичной помощью взрослого. Всё выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого.

0 детей (0%) с низким уровнем развития.

Образовательная область «Познавательное развитие» показала, что в группе 6 детей со средним уровнем развития.

Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (*ширину, высоту*).

Знают имя и фамилию, адрес и страну где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (*один-два вида*). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.