

4	Обеспечение свободного доступа в библиотеку к художественному фонду.	В течение года.	Исаева Х.И.
5	Мероприятие посвященное 105-летию Юсупа Хаппалаева	20.11.2021г.	Исаева Х.И.
6	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Раз в месяц, в течение года.	Исаева Х.И.
7	Принять участие на утреннике ко дню матери.	30.11.2021г.	Совместно со школой.
8	Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	По мере поступления.	Исаева Х.И.
9	Мероприятие посвященное героям Отечества	9.12.2021	Исаева Х.И.
10	Принять участие на утреннике «Новогодний бал маскарад»	30.12.2021г.	Совместно со школой.

Опишем более подробно наиболее масштабные из них:

Тема: Формирование функциональной грамотности младших школьников.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

О существовании функциональной грамотности мы узнаем, только столкнувшись с ее отсутствием. Поэтому приходится говорить не столько о функциональной грамотности, сколько о функциональной безграмотности, что является одним из определяющих факторов, тормозящих развитие общественных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами,