**МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б. Рамазанова»**

**КУЛЬТУРНЫЙ**

**ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА**

**8 класса**

**2021 год**

**Дорогой друг!**

**Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.**

**В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.**

**Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мести своей малой родины.**

**Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.**

**Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!**

**Удачи!**

**Раздел 1. Приглашение к чтению.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  | **очная** | **групповое** | **Каялинская СОШ-сад им. Бадави Рамазанова (школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»)** | **«Живая классика» — международный конкурс юных чтецов, учрежденный одноименным Некоммерческим Фондом в 2011 году как проект, направленный на повышение популярности литературы среди молодых читателей.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210408-WA0093.jpg** |
|  | **очная** | **групповое** | **Вачинская СОШ (районный этап конкурса чтецов «Живая классика»)** | **“Живая классика” - это не только конкурс, это целая насыщенная жизнь для детей любящих книги. В период подготовки к конкурсам проводятся телемосты между городами и странами, где ребята могут пообщаться друг с другом.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210408-WA0065.jpg** |
|  | **очная**  | **групповое** | **Каялинская СОШ-сад им. Бадави Рамазанова (литературный вечер, посвященный творчеству С.А.Есенина)** | **Литературный вечер – одна из наиболее действенных форм внеклассной работы в школе, которая расширяет и углубляет знакомство школьников с жизнью и творчеством писателя (поэта), его литературным окружением, эпохой, создает у них более полное и эмоционально окрашенное представление о личности писателя, о значении его творчества.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210408-WA0095.jpg** |
|  | **очная**  | **групповое** | **Каялинская СОШ-сад им. Бадави Рамазанова (презентация книги Патимат Геличовой «Русские учителя в Дагестане»)** | **Книга «Русские учителя в Дагестане» - это своеобразный сборник материалов о представителях русской интеллигенции, внесших неоценимый вклад в развитие образования в нашей республике. Провела мероприятие учитель русского языка и литературы Кудуева Г.Б.**  | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210408-WA0098.jpg** |
|  | **очная** | **групповое** | **Каялинская СОШ-сад им. Бадави Рамазанова (классный час на тему: «Выбор профессии»)** | **Выбор профессии – одно из самых важных и ответственных решений. Вместе с тем оно не является необратимым. То, что сегодня выбирает ученик, – это всего лишь отражение его текущих потребностей и интересов.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\20190423_151924(0).jpg** |
|  | **очная** | **групповое** | **Каялинская СОШ-сад им. Бадави Рамазанова (мероприятие, посвященное правилам пожарной безопасности)** | **Большое внимание следует уделять опасности возникновения пожаров, их тушения неподготовленными людьми, разъяснению, к каким последствиям это может привести.**  | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20200909-WA0020.jpg** |

**Раздел 2. Волшебный мир искусства.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Театральные встречи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Удивительный мир кино.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Никто не забыт…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  | **очная** | **групповое** | **село Кая Кулинского района РД («Вахта памяти») у памятника Героя Советского Союза Цахая Макаева** | **Вахта, участие в которой приняло несколько десятков школьников, стала событием интересным и даже знаковым. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства.**  | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210409-WA0002.jpg** |
|  | **очная** | **групповое** | **село Кая Кулинского района РД (встреча с ветераном ВОВ Самадовым С.)** | **Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Данное мероприятие носит характер встречи нескольких поколений:****Поколение - ветеранов ВОВ и тружеников тыла** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210409-WA0000.jpg** |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 6. Музейное зазеркалье.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  | **очная** | **групповое** | **Каялинская СОШ-сад им. Бадави Рамазанова (школьный исторический музей)** | **Школьный музей открывает уникальную возможность воспитания на боевых и трудовых традициях своего народа, также это широкое поле для творчества учащихся.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210408-WA0060.jpg** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 7. Мой Дагестан.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление**  | **Фотографии**  |
|  | **очная** | **групповое** | **окресности села Кая Кулинского района РД (экскурсия)** | **Природа, является средой обитания человека, источником его жизненной силы. Природа вдохновляет человека. Она заключает в себя огромный потенциал всестороннего развития личности. Наиболее полно ребёнок познаёт красоту окружающего мира через восприятие красоты природы.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20210408-WA0046.jpg** |
|  | **очная** | **групповое** | **окресности села Кая Кулинского района РД (экскурсия)** | **Природа – не только великий учитель и великий воспитатель . «Природа- источник творческого вдохновения, источник подъема всех духовных сил человека, не только взрослого, но и подрастающего». Природа помогает окрашивать в эмоциональные тона все восприятия окружающей деятельности.** | **C:\Users\Ричард\Desktop\Дневник Кая\IMG-20201011-WA0071.jpg** |

****

|  |
| --- |
|  |

**В оформлении дневника использованы фотоматериалы**

**из открытого доступа сети интернет**