



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИНСКИЙ РАЙОН »
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИ РАМАЗАНОВА»
ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018
368390 РД, с. Кая Е-mail: kayasosh-sad@mail.ru Тел.: 8(928) 0587902

« 15 » январь 2020 г.

№ 7

Приказ

О проведении тематического контроля

С целью анализа состояния работы ДОУ по развитию элементарных математических представлений дошкольников и повышения эффективности проводимой работы по данному направлению.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематическую проверку по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей элементарных математических представлений» с 20 по 26 декабря 2018 года по следующим направлениям:

- уровень профессионального мастерства педагога;
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации содержания познавательного развития детей в части развития элементарных математических представлений;
- диагностическое обследование по развитию у детей 4-6 лет элементарных математических представлений;

- взаимодействие с родителями по вопросам развития детей по ФЭМП;
- система планирования работы с детьми.

2. Утвердить план проведения тематического контроля (Приложение).
3. Ответственный за проведение тематического контроля зам. директора по дошкольному образованию Каллаева И.Ш.
4. Заместителю директора по дошкольному образованию Каллаевой И.Ш. в срок до 28.01.2020 года провести анализ тематического контроля и подготовить аналитическую справку о проведении тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей элементарных математических представлений».
5. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ
«Каялинская СОШ-сад им. Б. Рамазанова» **А. Гаммакуева**



С приказом ознакомлены:

Каллаева И.Ш.

К-магомедова С.Ю.

«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые технологии»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ФЭМП, путём обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по ФЭМП у детей в ДОУ.

Задачи:

1. Проанализировать предметно – развивающую среду, подготовку и проведение НОД по ФЭМП в группах ДОУ.
2. Изучить документацию, планы работы педагогов.
3. Выявить наличие наглядной информации для родителей по ФЭМП.

План контроля:

№ п/п	Направления работы	Критерии
1.	Анализ предметно – развивающей среды по ФЭМП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в группе достаточного количества счетного материала (в т.ч. счетных палочек). 2. Подбор игр направленных на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина). 3. Подбор игр направленных на формирование навыков счета, понятия числа. 4. Подбор игр направленных на формирование пространственных и временных представлений. 5. Наличие различных геометрических фигур и объемных тел. 6. Наличие цифрового материала, занимательного материала. 7. Подбор занимательных игр в соответствии с возрастом. 8. Наличие основных измерительных средств (весы, мерные стаканчики, линейка и др.) согласно возрасту. 9. Подбор демонстрационного материала по ФЭМП (в соответствии с требованиями

2.	Анализ непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП	данной возрастной группы). <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствует ли программное содержание данному возрасту. 2. Присутствуют ли приемы, направленные на: привлечение и сосредоточение внимания, активизацию и самостоятельность мысли, подачу нового с опорой на имеющийся опыт у детей. 3. Доступно ли воспитатель объясняет задания детям. 4. Понятно ли ставит вопросы перед детьми. 5. Повторяются ли вопросы, задания несколько раз. 6. Поведение детей на занятии в процессе работы: с удовольствием и интересом, с увлечением, помогают при ответах других. 7. Имеются ли суждения в ответах детей. 8. Имеется ли наличие нового, обеспечивающее некоторое усилие и напряжение мысли.
3.	Планирование работы по ФЭМП воспитателями группы (проверка планов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы с детьми по ФЭМП непосредственно образовательная деятельность. 2. Совместная деятельность в режимные моменты. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Планирование игр с математическим содержанием. 5. Планирование работы с родителями по проблеме ФЭМП у детей дошкольного возраста
4.	Работа с родителями	Наличие информации в «Уголке для родителей» по проблеме ФЭМП у детей дошкольного возраста (на момент тематического контроля)