



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИНСКИЙ РАЙОН »**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИ РАМАЗАНОВА»**  
ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018  
368390 РД, с. Кая Е-mail: [kayasosh-sad@mail.ru](mailto:kayasosh-sad@mail.ru) Тел.: 8(928) 0587902

«/0» октябрь 2019 г.

№ 111

**Приказ**

**Об итогах проведения административных контрольных работ в 5-11 классах.**

На основании приказа директора школы от 02.09.2019 г. № \_\_\_ «О проведении входного контроля» с 16.09.19 г. по 23.10.19 г. проведен входной контроль в целях оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 5-11 классов. По проведенному входному контролю

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справки по результатам входного контроля согласно приложениям №1 и №2.
2. Заместителю директора по УВР, Маммакурбанову А.С.:
  - Довести до сведения педагогического коллектива результаты входного контроля в срок 30.10.2019 г.;
  - Организовать на заседаниях ШМО изучение результатов входного контроля разработку рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 01.11.2019 г.
  - Осуществлять систематический контроль уровня обученности, сформированности ключевых предметных компетенций учащихся.
3. Руководителям ШМО Кубатаевой Л.Р., Рамазановой Ф.М. и Рамазановой С.М. обсудить на заседаниях результаты контрольных работ, выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, и навыках учащихся в срок до 12.11.2019 г.
4. Учителям – предметникам 2-11 классов:


- проработать с обучающимися детьми все пробелы в знаниях, которые показали итоговые контрольные работы, усилить контроль выполнения требований программы по предметам, изучить результаты проведенных итоговых контрольных работ;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках до конца учебного года;
- обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше внимание уделять систематической индивидуальной работе с учащимися;
- проработать с обучающимися детьми все пробелы в знаниях, которые показали итоговые контрольные работы.

5. Руководителям ШМО Кубатаевой Л.Р., Рамазановой Ф.М. и Рамазановой С.М. обсудить на заседаниях результаты контрольных работ.

6. Классным руководителям регулярно информировать родителей (законных представителей) о результатах итоговых контрольных работ и уровне подготовки учащихся по предметам учебного плана.

7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ

«Каялинская СОШ-сад им. Б. Рамазанова»  А.Г. Гаммакуева

С приказом ознакомлены:

*Учитель* - Кубатаева Л.Р.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Валеева А.И.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Шарапов И.А.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Шахадутдинова Т.С.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Кужуби В.Б.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Сутова И.М.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Камбаров А.М.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Рамазанова Ф.М.  
 \_\_\_\_\_  
*Учитель* - Рамазанова С.М.  
 \_\_\_\_\_

Утверждаю  
А.Г. Гаммакуева  
Приказ от 10.10.2019 г. № 111

**МКОУ «Каялинская средняя общеобразовательная школа – сад им. Б. Рамазанова»**

**Справка**

**«Об итогах входных административных контрольных работ учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике»**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 16.09.2019 г. по 21.09.2019 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью выявления уровня усвоения программного материала и определения мер по устранению пробелов в процессе повторения материала. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 класса** проводился в форме диктанта.

**Цель:** проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 1

**Итоги контроля по русскому языку во 2 классе**

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
2	2	2	1	0	1	0	50	100	4

Как видно из таблицы, 100% учащихся успевают по русскому языку, качество усвоения знаний составило 50%. Больше всего ошибок ученик допустил в написании существительных.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 класса** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков.  
Результаты представлены в таблице.

Таблица 2

**Итоги контроля по русскому языку в 3 классе**

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
3	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Как видно из таблицы, **100% учащихся 3 класса усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 100%.**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 класса** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков: проверить навыки правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 3

**Итоги контроля по русскому языку в 4 классе**

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
4	8	8	0	1	1	2	25	50	2,8

Как видно из таблицы, 50% учащихся 4 класса не усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 25%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными в корне слова, разделительный Ъ, и правописании приставок и предлогов. Не справился с диктантом 2 ученика, учащиеся допустили ошибки при выполнении заданий (2 ученика из которых полностью не справился с заданием).

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 класса** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.  
Результаты представлены в таблице.

Таблица 1

### Итоги контроля по математике во 2 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
4	2	2	0	1	1	0	50	100	3,4

Как видно из таблицы, **100 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, а качество усвоения знаний составило 50 %.**

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 класса** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3 класса.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 2

### Итоги контроля по математике в 3 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
3	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Как видно из таблицы, **100 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 100%.**

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 класса** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4 класса.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 3

### Итоги контроля по математике в 4 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Сред. балл
4	4	4	1	2	0	1	75	75	3,7

75% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75%.

Следует отметить, что 1 ученика не справился с решением задачи, а 2 ученика допустили ошибки в примерах.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 4 класса по русскому языку).

Успеваемость по русскому языку во 2 – 4 классах составила – 83 %

Качество усвоения – 58,3 %

Средний балл - 4

Успеваемость по математике во 2 – 4 классах составила – 92 %

Качество усвоения – 75 %.

Средний балл - 4

#### **Рекомендации:**

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года. Работать над почерком учащихся. На каждом уроке проводить минутки чистописания.

Учителю русского языка 4 класса Кубатаевой Л.Р. проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ А.С. Маммакурбанов

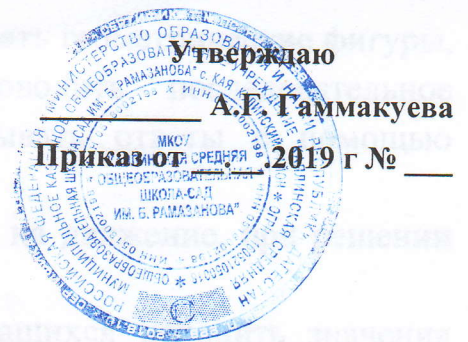
Со справкой учителя ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Валиева А.А.

\_\_\_\_\_ Ибрагимова П.А.

\_\_\_\_\_ Кубатаева Л.Р.

\_\_\_\_\_ Шахабутинова Г.С.



**Справка**  
**по результатам контрольных работ в 5 – 11 классах МКОУ**  
**«Каялинская СОШ – сад им. Б. Рамазанова»**  
**в 2019-2020 учебном году**

Согласно плану внутри школьного контроля на 2019 - 2020 учебный год, Положения о входном контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала, определения мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала с 23 сентября по 05 октября 2019 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, истории, информатике, биологии, географии, обществознанию и английскому языку (3-11 кл.).

**Результаты контрольных работ следующие:**

**Контрольные работы по математике, алгебре и геометрии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<i>Алгебра, математика</i>										
5	8	8	2	1	4	1	88	38	3,5	Гаммакуева А.Г.
6	4	4	2	1	1	-	100	75	4,3	А-рахманов С
7	8	8	3	2	2	0	100	63	4	А-рахманов С
8	8	7	2	2	2	1	86	56	3,7	А-рахманов С
9	5	5	1	0	4	0	100	20	3,4	Гаммакуева А.Г
10	4	3	0	2	1	0	100	67	3,7	А-рахманов С
11	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5	А-рахманов С
<i>Геометрия</i>										
9										Гаммакуева А.Г
10	4	4	1	1	2	0	100	50	3,8	А-рахманов С

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 6,7,9,10,11 классах, 8 – 86%, 9 – 67, а качество знаний – в 5 классе - 50% , 6 – 75%, 7 – 63, 8 – 56,9 – 22%,9- 20%, 10-67,11-100. В 8 классе самая низкая успеваемость 68%, а качество знаний –20 и 22 %.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе по алгебре – неумении обозначать геометрические фигуры, измерять длины сторон треугольника, проводить последовательное выполнение арифметических действий, записывать ответы с помощью значения переменных.

В 6 классе по алгебре – решение задач на движение, при решении примеров арифметических действий.

В 7 классе по алгебре – неумении учащихся находить значения выражения, решать задачи на проценты и при решении примеров и уравнений.

В 8 классе по алгебре – неумение решать примеры на выче рациональным способом арифметических действий, и при решении примеров и уравнений.

В 9 классе по алгебре – не умения составлять и решать квадратные уравнения, сокращений дробей и построение графиков квадратичной функции, умение строить их последовательно и с помощью таблиц, оформление записей и ответов.

В 10 классе по алгебре – не умения упрощать тригонометрического выражения и нахождения значения выражения при определенном значении угла в радианах.

В 10 классе по геометрии - следует обратить внимание на проведение плоскости через 3 и 4 точки и на объяснение решение задач.

В 11 классе по алгебре - следует обратить внимание на нахождение первообразной тригонометрической функции.

#### Контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<b>Русский язык</b>										
5	8	8	1	3	1	3	63	50	3,2	Кудуева В.Б.
6	4	3	1	1	0	1	67	67	3,6	Шалласуева Л.Р
7	8	7	1	4	2	0	100	71	3,8	Кудуева В.Б.
8	8	7	1	1	3	2	71	28	3	Кудуева В.Б.
9	5	5	0	3	1	1	80	60	3,4	Шалласуева Л.Р
10	4	4	1	-	3	0	100	25	3,5	Кудуева В.Б.
11	2	2	0	2	-	0	100	100	4	Кудуева В.Б.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 10,11 и 7 классах, самый низкий процент успеваемости в 5 и 6 классах. Самый большой процент качество знаний – в 11 и 7 классах - 100%, а самый низкий в 10 и 8 классах (25% и 28%).

Типичными ошибками являются:



В 5 классе – правописание предлогов со словами, проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, правописание производных согласных.

В 8 классе – правописание не и ни с частями речи, н нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, правописание падежных окончаний.

В 6 классе – буквы е и и в падежных окончаниях, неизносимые согласные в корне слова, безударные гласные в окончаниях прилагательных.

В 7 классе – проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, разделительный ь.

В 9 классе – правописание приставок не и ни в отрицательных местоимениях, ь в глаголах, гласные в суффиксах глаголов –ова, -ева.

В 10 классе – правописание неизносимых согласных, правописание предлогов, причастный оборот.

В 11 классе – неправильное употребление деепричастных оборотов, формы образования, паронимы.

### Контрольная работа по химии в 8 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
8	8	8	4	1	2	1	87,5	63	4	Джалалова Г.Ш.
9	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8	Джалалова Г.Ш.
10	4	3	0	1	2	-	100	33	3,3	Джалалова Г.Ш.
11	2	2	-	2	-	-	100	100	4	Джалалова Г.Ш.

При проверке контрольных работ по химии было выявлено, что 100% успеваемость в 9, 10 и 11 классах, а в 8 кл. – 87,5%. 100% качество знаний – в 11 классе. Самый низкий процент качества в 10 классе.

В основном учащиеся 8 – 11 классов с работами справились. Учителю химии следует обратить внимание на расчеты молекулярных масс веществ в 8 классе, в 9 классе – на окислительно – восстановительные реакции, в 10 классе – на химические свойства алканов и алкенов, в 11 классе – на выведение химических формул и химических соединений.

### Контрольная работа по географии в 5 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
5	8	8	3	3	1	1	87,5	75	4	Ибрагимова С.С.
6	4	3	1	1	1	-	100	67	4	Ибрагимова С.С.
7	8	8	5	3	-	-	100	100	4,6	Ибрагимова С.С.
8	8	8	4	0	1	1	84	67	4,1	Ибрагимова С.С.
9	5	5	2	3	-	-	100	100	4,4	Ибрагимова С.С.
10	4	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Ибрагимова С.С.
11	2	2	2	0	-	-	100	100		Ибрагимова С.С.

Типичными ошибками являются:

В 5 классе нужно повторить тему: «Методы и источники географических знаний».

В 6 классе нужно повторить тему: «Параллели и меридианы».

В 7 классе нужно повторить тему: «Геологическое время».

В 8 классе нужно повторить тему: «Часовые пояса».

В 9 классе нужно повторить тему: «Админист. – терр. деления».

В учащиеся 7, 10 и 11 классов с работами справились хорошо.

#### Контрольные работы по физике в 7 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
7	8	8	6	2	0	0	100	100	4,8	Рамазанова С.М.
8	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6	Рамазанова С.М.
9	5	5	1	4	-	-	100	100	4,2	Рамазанова С.М.
10	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Рамазанова С.М.
11	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Рамазанова С.М.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 7-11 классах, а качество знаний – в 8 классе - 50%, 7-11 – 100%.

Типичными ошибками являются:

В 7 классе – не выяснили характер движения в газах, жидких и твердых телах.

В 8 классе – допускают ошибки при связи между частотой и периодом, в вычислениях, в формуле пути.

В 9 классе - допускают ошибки при вычислениях нейтронов и содержание реакции.

В 10 классе – не правильно указывают все силы и показывают проекции и ось, ошибаются в вычислениях.

В 11 классе - допускают ошибки в формуле скоростей в различных средах и ход лучей в треугольной призме.

### Контрольная работа по английскому языку в 3 - 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
3	2	2	0	2	0	-	100	100	4	Каллаева И.Ш.
4	4	4	1	1	1	1	75	50	3,5	Каллаева И.Ш.
5	8	6	3	0	2	1	83	50	3,5	Х-бегова А.Г.
6	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Х-бегова А.Г.
7	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5	Х-бегова А.Г.
8	8	8	3	4	0	1	88	88	4,1	Х-бегова А.Г.
9	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4	Х-бегова А.Г.
10	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Х-бегова А.Г.
11	2	2	2	0	0	0	100	100	5	Х-бегова А.Г.

При проверке контрольных работ было выявлено 100% успеваемость в 3, 6, 7, 9, 10, 11 классах, 4 – 75%, в 5 – 83, 8 – 88, а качество знаний – в 3, 6, 7, 10, 11 классе - 100%, 4, 5 – 50%.

Типичными ошибками являются:

В 3 классе – ученики не могут составлять предложения из данных слов, и находить правильную форму глагола.

В 4 классе - ученики не смогли правильно соотнести русские и английские словосочетания, и выделять недостающие буквы в словах.

В 5,6,7 классах обратить внимание на формы глаголов, граммат. времена.

В 8,9,10,11 классах обратить внимание на словообразование при работе с упражнениями.

### Контрольные работы по истории и обществознанию в 5 - 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
<b>История</b>										
5	8	7	0	4	2	1	85,5	57	3,4	Рамазанова Ф.М.
6	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Рамазанова Ф.М.
7	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	Рамазанова Ф.М.
8	8	8	0	4	0	4	50	50	3	Рамазанова Ф.М.
9	5	5	3	2	0	-	100	100	4,6	Рамазанова Ф.М.
10	4	3	1	2	-	-	100	100	4,3	Рамазанова Ф.М.
11	2	2	2	-	-	-	100	100	5	Рамазанова Ф.М.
<b>Обществознание</b>										
6	4	3	0	2	1	0	100	66	3,7	Рамазанова Ф.М.
7	8	7	4	2	1	0	100	86	3,8	Рамазанова Ф.М.
8	8	8	2	0	4	2	75	25	3,3	Рамазанова Ф.М.
9	5	5	0	2	3	-	100	40	3,4	Рамазанова Ф.М.
10	4	3	3	0	-	-	100	100	5	Рамазанова Ф.М.
11	2	2	2	-	-	-	100	100	5	Рамазанова Ф.М.

При проверке контрольных работ по истории было выявлено 100% успеваемость во всех классах кроме 8, 5 классов. В 8 классе % успеваемости – 50, а в 5 – 85,5%. Качество знаний в 10, 11 классах 100, а в 6,7,8 – 50. В 8 классе средний балл – 3,3.

Необходимо во всех классах обратить внимание на усвоение дат и на причинно – следственные связи изучаемых событий.

При проверке контрольных работ по обществознанию было выявлено 100% успеваемость во всех классах кроме 8 класса. В 8 классе %

успеваемости – 75. Качество знаний в 10, 11 классах 100, а в 6 – 66, в 7 – 86. Низкий % качества в 8 (25) и 9(40) классах. В 8 классе средний балл – 3,3.

Необходимо повторить и закрепить темы: «Человек и общество», «Право и обязанности».

### Контрольные работы по биологии в 5 – 11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% КЗ	Сред. балл	Учитель
11	2	2	2	1	-	-	100	100	5	Махмудова С.Д.
10	4	4	2	1	1	-	100	75	4,3	Махмудова С.Д.
9	5	5	2	1	2	0	100	60	4	Махмудова С.Д.
8	8	8	0	5	2	1	88	63	3,5	Махмудова С.Д.
7	8	8	5	1	2	0	100	75	4,4	Махмудова С.Д.
6	4	4	1	0	2	1	75	25	3,3	Махмудова С.Д.
5	8	8	1	4	2	1	88	63	3,6	Махмудова С.Д.

При проверке контрольных работ по биологии было выявлено, что 100% успеваемость в 7, 9, 10 и 11 классах, а 100% качество знаний – в 11 классе. Самый низкий процент успеваемости в 6 классе – 75, а % качества тоже в 6 классе – 25.

Типичными ошибками являются:

- В 5 классе нужно повторить тему: «Семья биологических наук».
- В 6 классе нужно повторить тему: «Строение жив. и раст. клеток».
- В 7 классе нужно повторить тему: «Многообразие живых организмов».
- В 8 классе нужно повторить тему: «Царство Простейших».
- В 9 классе нужно повторить тему: «Царство Простейших».
- В 10 классе нужно повторить тему: «Свойство живых организмов».
- В 11 классе нужно повторить тему: «Эволюция орг. мира».

### **Предложения:**

1. Учителям предметникам: А- рахманову С.Х., Джалаловой Г.Ш., Рамазановой С.М., Каллаевой И.Ш., Рамазановой Ф.М., Махмудовой С.Д., Халилбеговой А.Г., Шалласуевой Л.Р., Ибрагимовой С.С. и Кудуевой В.Б.:

1.1. ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении и на консультациях.

1.2. включать в различные виды работы задания по неувоенным темам.

1.3. продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение 2 четверти 2019-2020 учебного года.

1.4. провести повторные проверочные работы с учащимися во 2 четверти 2019 – 2020 учебном году.

2. Руководителям школьных методических объединений естественно-математического, гуманитарного циклов:

2.1. рассмотреть итоги контрольных работ на заседании МО с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок.

2.3.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать на заседании методического объединения итоги контрольных работ, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения итогового контроля.

2. Администрации школы поставить на контроль учебные занятия классов, показавших по итогам работ наиболее низкие результаты. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Зам. директора по УВР



Маммакурбанов А.С.