



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИНСКИЙ РАЙОН »
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИ РАМАЗАНОВА»
ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018
368390 РД, с. Кая E-mail: kayasosh-sad@mail.ru Тел.: 8(928) 058 79 02

« 21 » март 2020 г

№ 37

Приказ

О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция), в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить :

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приложение 1).
2. План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению перехода на дистанционное обучение в МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» (приложение 2).
3. Расписание уроков в МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» на период дистанционного обучения (приложение 3).
4. Образец формирования сетки тематического планирования (приложение 4).
5. Назначить Маммакурбанова А.С. ответственным за информирование участников образовательных отношений о переходе на дистанционное обучение, организацию перехода на дистанционное обучение и за организацию дистанционного обучения с помощью дистанционных технологий согласно приложению (5).
6. Заместителю директора по УВР Маммакурбанову А.С.:
 - 6.1. организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий **с 06.04.2020;**
 - 6.2. проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;
 - 6.3. проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.
7. Делопроизводителю Маммакурбановой А.М. ознакомить письменно Маммакурбанова А.С. и Исаеву М.И. с данным приказом и разместить настоящий приказ на главном информационном стенде школы.
8. Специалисту ИКТ Исаевой М.И. разместить данный приказ на официальном сайте МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б. Рамазанова» в срок до **24.03.2020.**

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена

Заместитель директора по УВР

Специалист ИКТ



А.Г.Гаммакуева

А.С.Маммакурбанов

М.И.Исаева

21.03.2020

Делопроизводитель

21.03.2020

А.М.Маммакурбанова

О переходе на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

В целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области образования и реализации государственной политики в сфере образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации обязательной дистанционной образовательной деятельности, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы профессионального образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации»

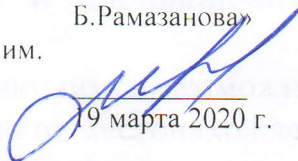
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каялинская средняя общеобразовательная школа – сад им. Бадави Рамазанова»
(МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Каялинская СОШ-сад им.
Б.Рамазанова»

МКОУ «Каялинская СОШ-сад им.
Б.Рамазанова»
(протокол от 19 марта 2020 г. № ___)


19 марта 2020 г.

А.Г.Гаммакуева

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каялинская средняя общеобразовательная школа-сад им. Бадави Рамазанова» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МО и Н РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» (далее – Школа-сад).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа-сад:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа-сад вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа – сад вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации

образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы-сада.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы-сада:

- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: ZOOM, ГУГЛ DUO Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой-садом.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и

ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
	<p>числе:</p> <p>указание в тематическом планировании рабочих программ учителей форм дистанционного обучения, применяемых в изложении материала, форм обратной связи, ссылок на применяемые электронные образовательные ресурсы;</p> <p>при необходимости – перераспределение (уплотнение) тематических модулей, блоков, отдельных тем</p>		
9.	<p>Информирование каждого участника образовательных отношений о формах организации дистанционного обучения, внесенных изменениях в расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, их времени, продолжительности, способах обратной связи, в том числе: размещение указанной информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</p> <p>регулярная актуализация информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</p>	<p>Сутаева П.М., классные руководители</p>	<p>до 06.04.2020</p>
10.	<p>Организация и проведение разъяснительной и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения по каждому учебному предмету, в том числе для обучающихся на дому</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>постоянно на период дистанционного обучения</p>
11.	<p>Проведение с использованием дистанционных технологий рабочего совещания с педагогическими работниками о готовности к переходу на дистанционное обучение</p>	<p>администрация ОО</p>	<p>05.04.2020</p>
12.	<p>Мониторинг осуществления контроля текущей успеваемости и своевременного выставления текущих оценок в электронный классный журнал</p>	<p>администрация ОО, классные руководители</p>	<p>постоянно на период дистанционного обучения</p>
13.	<p>Мониторинг организации дистанционного обучения в МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова»: выявление и устранение проблем, связанных с организацией, осуществлением и качеством образования в условиях дистанционного обучения</p>	<p>администрация ОО</p>	<p>постоянно на период дистанционного обучения</p>
14.	<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования с целью выполнения общеобразовательных программ в полном объеме</p>	<p>администрация ОО</p>	<p>согласно плану ОО</p>



Образец формирования сетки тематического планирования

Предмет - ФИЗИКА
Количество часов в неделю - 2 часа

№	Тема урока	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	Планируемая дата	Фактическая дата
Работа, мощность, энергия (13 часов)								
1	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	кейс-технологии (ЭОР)	Изучить §24, 25	<u>Посмотрите видео урок</u> https://2infourok.ru/videouroki/457	Решите №25.11, 25.18, 25.30	Решите https://www.LKkrug.ru/TestWork/Join/...	06.04.2020	
2	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 11 «Изучение условия равновесия рычага»	онлайн	Ссылка для подключения в YouTube				09.04.2020	
3	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе	кейс-технологии (ЭОР)	Изучить	<u>Посмотрите видео урок</u> https://infourok.ru/	Решите №№ _____	Решите https://www.LKkrug.ru/TestWork/.....	13.04.2020	
4	Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.	онлайн	Ссылка для подключения в YouTube			решите https://www.LKkrugs.ru/TestWork/.....	16.04.2020	



Приложение 5
к приказу от 11.03.2020 № 37

Ответственные за организацию обучения с помощью дистанционных технологий

Ф.И.О. работника	Класс, в котором ответственный организует обучения с помощью дистанционных технологий
Валиева Аишат Асадуллаевна Исаева Муслимат Исаевна	1
Ибрагимова Пахай Ахмедовна Исаева Муслимат Исаевна	2
Кубатаева Лиза Рамазановна Исаева Муслимат Исаевна	3
Шахабуттинова Гуржагра Сулеймановна Исаева Муслимат Исаевна	4
Каллаева Ирина Шамиловна Исаева Муслимат Исаевна	5
Шалласуева Луиза Рамазановна Исаева Муслимат Исаевна	6
Кудуева Гулейжан Будайчиевна Исаева Муслимат Исаевна	7
Джалалова Габибат Ширваниевна Исаева Муслимат Исаевна	8
Сутаева Патимат Магомедовна	9
Исаева Муслимат Исаевна Исаева Муслимат Исаевна	10
Халилбегова Аминат Гасангусейновна Исаева Муслимат Исаевна	11