**Формы участия библиотеки в учебной и внеурочной деятельности образовательной организации**

В библиотеке МКОУ Долгомостовская СОШ работает один педагог – библиотекарь,

имеющий высшее образование, стаж работы в должности 1 год.

20 мая 2014 года школа прошла аккредитацию. В образовательной организации

работает 41 педагог, количество воспитанников и обучающихся 298

Фонд библиотеки насчитывает более

17229 документов и универсален по

содержанию:

1

художественная и отраслевая литература – 7064 экз.

2

учебники – 4163 экз.

3

методическая литература – 2963 экз.

4

справочная литература – 2844 экз.

5

медиаресурсы – 195 шт.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое,

групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку,

беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ

читательских формуляров, анкетирование.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки,

открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки,

библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий,

связанных с памятными датами.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах,

родительских собраниях.

Взаимодействие со школьными библиотеками Абанского района и края по обменному

фонду.

Осуществляется сетевое взаимодействие с Красноярским институтом повышения

квалификации в программе «Школа XXI в.»

Участники инновационного образовательного проекта «Школа успеха», в рамках

которого представляем педагогический опыт использования в образовательном процессе

мультимедийных технологий и благодаря которому пополнили школьную медиатеку.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго

поколения. В новом стандарте начального общего и основного общего образования

представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и

информационного обеспечения реализации основной образовательной программы

учреждения.

В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из

требований к школьной библиотеке – её обязательное техническое оснащение. Поэтому

наша библиотека, как библиотечно-информационный центр, обеспечивает широкий и

устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного

процесса. Представленная школьной библиотекой информация направлена на

реализацию основной образовательной программы, организацию образовательного

процесса

и

достижение

планируемых

результатов.

Школьная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного

процесса и деятельности обучающихся и педагогических работников в разрезе

современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг, библиотека

укомплектована печатными и электронными

информационно- образовательными

ресурсами по всем предметам учебного плана.

Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете

образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и

обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы,

проводится списание устаревшей по

содержанию и ветхой литературы.

В формате нового образовательного стандарта фонд школьной библиотеки, кроме

учебной, учебно-методической литературы и «материалов по всем предметам» учебного

плана укомплектован дополнительной литературой по разным областям знаний, в том

числе собраниями словарей, литературой по социальному и профессиональному выбору

учащихся.

Цифровой анализ работы школьной библиотеки за 2015-2016 учебный год:

1

Количество читателей – 298

2

Количество посещений – 3772

3

Книговыдача – 5168

4

Книжный фонд –15736

5

Учебный фонд - 6220

6

Медиатека – 195

Проведено за 2015-2016 учебный год

Количество

Беседы

30

Обзоры

8

Литературные вечера, дни прочитанной книги

7

Устные журналы

6

Викторины и анкетирование

14

Диспуты

8

Оформление книжных выставок

50

Проведение уроков «Основы информационной культуры»

8

Рейды — проверки по сохранности фонда учебников

4

2015-2016г.

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие

эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-

библиотечного

обслуживания

учащихся

и

педагогов.

Педагог - библиотекарь

организует внеурочную деятельность.

Для этого в школьной библиотеке созданы условия:

•

библиотека -

информационный центр, с компьютерами и сложными

программами;

•

имеется доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации

образовательной программы школы;

•

имеется доступ к ресурсам библиотеки СФУ;

•

имеются условия для творческой, проектно-исследовательской и коллективной

метапредметной деятельности;

•

совместная системная работа учителя и библиотекаря на базе библиотеки.

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и

использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной

библиотеки, на достаточном уровне, но современные требования к школьным

библиотекам постоянно меняются, поэтому хотелось бы, чтобы обеспеченность

оргтехникой, компьютерами соответствовала современным требованиям.

Оснащение библиотечно-информационного центра представляется крайне важной

задачей. В рамках материально-технического обеспечения в нашем БИЦ выделены

пространственно обособленные зоны следующих типов:

1

Зона длительного абонемента, предназначенная для получения информационных

ресурсов;

2

Зона абонемента открытого доступа, предназначенная для самостоятельной

работы с использованием ресурсов, предоставленных БИЦ;

3

Зона коллективной работы, предназначенная для общения, совместной

реализации

учебно-иследовательских

проектов, проведение

внеурочных

мероприятий и других типов совместной работы

4

Рекреационная зона,

предназначенная для досуга, проведение культурно-

просветительских и социально-значимых мероприятий - литературных студий для

детей и взрослых, «библиотечных уроков», выставок и экспозиций, литературных

встреч и других мероприятий;

Библиотека рассчитана на 24 посадочных места. К услугам читателей два компьютера с

доступом в локальную сеть и сеть Интернет, фонд справочной литературы, новые газеты и

журналы.

Наличие рубрики «Библиотека» на официальном сайте школы

http://dolgiy-m-shkola.ucoz.ru/index/biblioteka/0-58

Педагог – библиотекарь является руководителем школьного музея воинской славы,

который был создан в школе после того, как школе было присвоено имя нашего

выпускника, погибшего в Первую Чеченскую войну. Поэтому на базе библиотеки

организована поисково – исследовательская работа, постоянно организуются выставки

книг, особенно патриотической направленности.

Исследовательские работы, созданные на базе библиотеки и музея воинской славы,

принимают участие в научно- практических конференциях и конкурсах патриотической

направленности и при этом получают высокие оценки: Всероссийский конкурс

исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»: «У

войны не женское лицо (на примере жизни моей прабабушки)» (Карцев Кирилл, ученик 9

класса)»; «История участия жителей Абанского района в локальных конфликтах (на

примере Александра Помозова)» (Машукова Елизавета, ученица 9 класса); «Их именами

названы улицы села Долгий Мост» (Морозов Вячеслав, учащийся 8 класса). Работа

Машуковой Елизаветы «История участия жителей Абанского района в локальных

конфликтах» приняла участие и победила в краевом конкурсе исследовательских

краеведческих работ «Моё Красноярье». Это огромный совместный труд педагога –

библиотекаря и учителей истории, которые являются её помощниками в работе музея.

При школьной библиотеке создан клуб любителей книги «Книгочей».

Школьный

клуб «Книгочей»

– структурное подразделение школьной

библиотеки,

общественная организация учителей и обучающихся школы,

способствующая привитию любви к русскому языку и литературе, к своей Родине, её

прошлому и настоящему.

Участниками клуба могут быть дошкольники, учащиеся 1-11 классов, дети с

«особыми потребностями» (одаренные, инвалиды, социально неблагополучные)

проявляющие интерес к литературе, поэзии и литературному творчеству в целом. В

работе клуба могут принимать участие учителя, выпускники, представители творческой

интеллигенции, любители литературы, поэты и писатели села Долгий Мост, района и

Оценка эффективности функционирования и развития системы работы

библиотеки:

Опыт работы показал, что системный подход к решению вопросов по ИКТ

позволяет школьной библиотеке выйти на современный уровень обслуживания

пользователей. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания

по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются

затраты времени и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном

Повышается

информационная

культура

пользователей

библиотеки.

Педагог – библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

В 2014 году школьная библиотека принимала участие в конкурсе фонда Михаила

Прохорова «Новая роль библиотек в образовании».

Перспективные направления деятельности на 2016 -2018 учебный год

1

Создание условий для осуществления библиотечно-информационным центром

своей основной функции - информационного обеспечения читателя;

2

Оснащение всех участников работы БИЦ необходимым современным

технологическим оборудованием;

3

Обеспечение БИЦ необходимыми лицензионными программами;

4

Формирование информационной культуры, устойчивого интереса к чтению,

отечественной истории и культуре;

5

Реализация школьного проекта «» Школа читает» и подпроекта «Бери. Читай.

Возвращай».

Одна из задач  деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

В ходе проверки выявлено следующее:

Школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 800 до 1600 часов.

План работы школьной библиотеки и план Недели детской книги составлен в соответствии с общешкольным планом.

В  течение Недели Детской книги было  выявлено:

Ø Посещений школьной библиотеки – 451

Ø Взято книг из  библиотечного фонда – 753

Ø Самые активные классы, посещающие школьную библиотеку – 11 «б», 9 «а», 7 «в»  Ребята из этих классов показали самый высокий процент посещений библиотеки в течение предметной недели. Спросом пользовалась у ребят литература различной тематики: это и информационные справочники, историческая литература,  литература родного края и многое другое.

План работы в рамках Недели Детской книги был составлен совместно с методическим объединением  учителей гуманитарного цикла. Он направлен:

Ø  на воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умение  пользоваться библиотекой;

Ø  на  содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

Ø  на привлечение учащихся к систематическому чтению, развитию речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Был посещён урок внеклассного чтения в 5-х классах, который подготовили Юдинцева С.С. и Чекменёва В.М. по теме «Путешествие в книжное царство». Урок  был подготовлен, соответствовал возрасту учащихся. Ребята в игровой форме учились работать с книгой, отвечали на каверзные вопросы, показывая свою эрудицию. Воспитательная эффективность этого урока – умение работать в коллективе: большом и малом (группы); повышение культуры слушателя и читателя. На уроке было много наглядности, оформлена книжная выставка, использовалось  м/медийное оборудование. Учителя учли дозировку использования оборудования в целях  профилактики и сохранения  здоровья учащихся. Общий эмоциональный фон урока – доброжелательный, творческая обстановка.

На других уроках применялись различные виды деятельности учащихся, наблюдалось многообразие форм проведения. Данные уроки имеют большое воспитательное значение, прививают любовь к чтению, развивают познавательные интересы.

Совместно с районной центральной детской библиотекой были проведены тематические классные часы:

с 5 «б» классом «Бажовские чтения» - кл.руководитель Тлеуленова А.С.

с 7 «в» классом «Бажовский фестиваль» - кл.руководитель  Кучерова С.А.

с 9 «а,б» классами – «200 лет со дня рождения Н.В.Гоголя» - кл.руководители: Токарева Л.М., Оникиенко Е.В.

Однако, некоторые  мероприятия в рамках недели  не были проведены:

Уразаева Г.А. – урок – презентация «Похвала книге» к 430-летию И.Фёдорова в 7-х классах; Кузнецова И.В.  - викторина «Герои любимых книг» в 9-х классах.

В соответствии со знаменательными и памятными датами были оформлены выставки, стенды:

* Тематическая выставка к 200-летию со дня рождения  Н.В.Гоголя – Чекменёва В.М.
* Информационная выставка «К нам новая книга пришла» – Чекменёва В.М.
* Стенды  «Души прекрасные порывы» - Донец И.Е., Юдинцева С.С.
* Тематические выставки рисунков «Мы читаем и рисуем…», «Сказы Бажова», «По страницам произведений А.С.Пушкина»,  «Книга»

Так же был проведён конкурс на лучшую эмблему, экслибрис школьной библиотеки среди учащихся 5-8 классов.

Подготовлен к выпуску  литературный альманах №3, в который вошли  творческие работы учащихся школы, педагогов, выпускников школы под руководством Донец И.Е

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких

формах, как кружки, художественные студии, краеведческая работа, научно-

практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и

научные исследования.

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 8 г. Воронежа

также успешно работает по реализации требования ФГОС. Школьная библиотека

обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися

их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем

учебным предметам основной образовательной программы, что составляет почти

восемь тысяч экземпляров учебников.

Перед началом каждого учебного года разрабатывается план работы библиотеки

на полугодие, а затем корректируется на второе полугодие в связи с выходом

календарей знаменательных дат и Краеведческого календаря.

Знакомство со школьной библиотекой начинается с экскурсии 1-х классов в

читальный зал и еѐ фонды. Затем проходят библиотечные уроки, которые

разработаны по определенной тематике: «Знакомство с книгой», «Структура

книги», «Как создавались книги», «Как починить книгу», «что почитать» и др.

для групп продленного дня также проходят библиотечные часы, демонстрируются

видео – сказки «Старый фильмоскоп», учащиеся 4-х и 1-х классов участвовали в

создании фильма – инсценировки по рассказу В.Драгунского «25 кило».

Сегодня мало поставить в читальном зале книжную выставку, нужно еще

пройти по классам с рекламой, привлечь учащихся к рекламе книги, к забытым

именам писателей даже ХХ века, например, Лидии Чарской, чтобы еѐ вновь

стали читать.

В фонде библиотеки есть книга Я.В. Соколова «Здоровый образ жизни», а

также другие книги из серии «Граждановедение». Их используют как учебное

пособие, необходимое в том числе и при подготовке мероприятий,

пропагандирующий семейное чтение и здоровый образ жизни. В связи с этим для

учащихся проводились встречи и актуальные беседы на темы, соответствующие

содержанию книг. Библиотека помогала встретиться с волонтерами Сочинской

олимпиады, спортсменами, руководителем поискового отряда «Дон», сотрудниками

МЧС, Скалевым Андреем Александровичем, ветераном спецназа.

Книги В.М. Пескова, Леонида Шумского помогают в экологическом

воспитании. Орнитолог Л.Шумский провѐл встречи с учащимися 5 – 6 классов, и

За последние три года школьники встретились с поэтами Е.И. Исаевым,

В.Будаковым, А. Нестругиным, А. Голубевым, А. Ряскиным, А. Зайцевым,

лауреатами премии им. Е.А. Исаева, И. Щѐлоковым, молодыми поэтами г.

Воронежа: С. Шевченко, М.Соколовской, Д. Русиной, выпускницей нашей школы;

писателями В. Жихаревым, В. Петропавловским, М.Фѐдоровым, С. Бачуриной, А.

Бондаревым, Ю. Журавлевой, Е. Орловой.

Учащиеся начальной школы вновь открывали для себя произведения

А.Гайдара, провели читательские конференции по его книгам: «Судьба

барабанщика», «»Чук и Гек», «Тимур и его команда», затем посмотрели фильмы

по этим произведениям. Для них же проводятся на каникулах игры – викторины

по писателям и поэтам юбилярам, например: П.Бажову, В. Драгунскому,

С.Михалкову, В. Бианки, Н.Носову, С.Маршаку, Г.-Х. Андерсену.

Второй год в школе работает проект «Успешное чтение» под

руководством учителя Новосѐловой Светланы Юрьевны»

Цель проекта: преодолеть «критический предел пренебрежения чтением»,

повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательская активность), расширить

образовательную среду, воспитать гражданские чувства, развивать социальную

активность, актуализировать и активизировать образовательные возможности

семьи, эффективно использовать разработанные и разработать новые игровые

форматы,

активизировать

личный

читательский

опыт

общепедагогический и частнометодический опыт.

Учащиеся 1 – 4 классов проводили литературный конкурс на лучшее

стихотворение, сочинение и сказку о зиме. Все работы остались в фонде

библиотеки, а лучшие были напечатаны в школьной газете «Парта».

Центральная задача российской образовательной политики сегодняшнего дня –

модернизация системы образования, т.е. комплексное, всестороннее обновление всех

звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни.

Содержание модернизации системы современного российского образования

представлено в принятых на государственном уровне документах: «Законе об

образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативе

«Наша новая школа», Федеральном государственном образовательном стандарте

основного общего образования (ФГОС ООО), где отмечается тенденция на становление

не только образованной, информационно-грамотной личности, но и владеющей

основными компетенциями.

Осуществить поставленные федеральным государственным образовательным

стандартом цели и задачи возможно только при продвижении и поддержке чтения,

книги, что на сегодняшний день является приоритетным, актуальным и исторически

главным направлением работы школьной библиотеки.

Таким образом, школьная библиотека не может оставаться в стороне от процесса

модернизации образования. В соответствии с требованиями ФГОС деятельность

библиотекарей должна быть направлена на информационно-методическое обеспечение

общеобразовательного процесса, помощь в реализации основной образовательной

программы и достижение планируемых результатов, одним из которых является

формирование информационной компетентности учащихся, включающей:

-

навыки

использования

различных

способов

информационно-поисковой

деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);

- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);

- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);

- умения использовать современные информационные технологии.

Школьная

библиотека

является

существенной

и

значимой

частью

образовательной среды учебного заведения. Вместе с тем она образует свою, особую,

библиотечную среду, включающую информационную, культурную, эмоционально-

психологическую, экологическую и материальную составляющие. Ведущим условием

еѐ комфортности является библиотечный фонд, укомплектованный традиционными и

электронными

информационно-образовательными

ресурсами

и

оснащенный

современной техникой, что позволяет с максимальной полнотой и наименьшими

физическими и временными затратами удовлетворять информационные потребности

участников образовательного процесса.

Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и

проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение

эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного

процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной

деятельности.

Правильно

организованная

библиотекой

система

внеурочной

деятельность

представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или

сформировать

познавательные

потребности

и

способности

каждого

учащегося,

обеспечить воспитание свободной личности.

При

этом

решается

целый

ряд

важных

задач:

развитие

творческих

интеллектуальных способностей, позитивного отношения к базовым общественным

3

Активно школьная библиотека участвует и в проекте «Краеведение» для 3

– 4-х клаасов. Подбирается и систематизируется материал, создаются также устные

журналы: «Их именами названы улицы нашего микрорайона» (к годовщине

освобождения г. Воронежа от немецко – фашистских захватчиков), «Пионеры –

герои города», «Архитектура современного города», «Скульптор Ф.Сушков для г.

Воронежа», «Путешествие по улицам старинного города Воронежа» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе и в нашей библиотеке

ведется постоянно, систематически, из года в год, так как эта тема актуальна

всегда. Но в этот 2015 юбилейный год этой работе мы уделяем особое внимание.

Время неумолимо отсчитывает годы… Вот уже скоро наш народ будет

отмечать 70 лет Великой Победы.

Война… Всего лишь одно слово, но от него до сих пор стынет кровь в

жилах. Все дальше уходят в историю грозные события Великой Отечественной

войны, но время бессильно ослабить память о суровом величии тех лет,

стойкости, мужестве и героизме нашего народа.

В течении всего учебного года для учащихся 1 - 9 кл. мы проводим уроки

мужества под названием « Памяти павших будем достойны», в которых особое

внимание уделяем войнам – героям защитникам г. Воронеж, отдавшим своѐ

здоровье, а многие и свою жизнь для будущего нашего города.

Особое внимание в своих рассказах мы уделяем генералу 5 – ой танковой

армии Герою Советского Союза – Лизюкову Александру Ильичу, так как наша

школа находится на улице, которая носит его имя. 7 мая 2009 года его останки

были перезахоронены у памятника Славы, а 5 мая 2010 года был торжественно

открыт памятник Генералу Лизюкову А.И в нашем Коминтерновском районе.

Для учащихся начальных классов и среднего звена мы провели литературно –

музыкальную композицию «Ваша воля была непреклонной – Ваша слава бессмертна

в веках».

Ежегодно, на кануне дня Победы ученики нашей школы поздравляют

ветеранов Великой Отечественной войны. Их становится с каждым годом все

меньше и меньше, им уже 90 и более чем 90 лет. Уходят от нас ветераны…

Остается только одно память о них.

Большую помощь к привлечению учащихся к чтению оказывает проведение

городского фестиваля детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья». С помощью

мероприятий, проходящих в ходе фестиваля, пропагандируются книги, стимулируется

интерес к книге, развивается литературное творчество детей, повышается их

образовательный уровень.

А.С.Макаренко писал: «Хорошая игра похожа на хорошую работу…В каждой

игре есть прежде всего рабочее усилие и усилие мысли». С большим интересом

проходит всегда игра-викторина. Например, назовите сказку, где живут эти персонажи:

1

Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик, почтальон Печкин («Каникулы в

Простоквашино»);

Король,

принцесса,

кот,

пес,

петух,

осел.

(«Бременские

музыканты»).

Или викторина «Угадай героиню сказок».

1

Крохотная девочка, которая выручила из беды ласточку.(Дюймовочка)

2

Девочка, которая хитростью заставила медведя отнести ее из леса к дедушке

и бабушке. (Маша)

3

Дочь морского царя, полюбившая принца.(Русалочка).

Игру

хорошо

использовать

в

заключении

мероприятия,

чтобы

немного

разгрузить детей.

Думается, что у профессии библиотекаря есть все шансы стать отживший свой

век, а уверенно существовать и в новом тысячелетии.

Проведенные мероприятия, связанные с обсуждениями предложенных книг, были

различны по своему содержанию: это и библиотечные мероприятия, тематические

выставки, конкурсы рисунков, подготовка мультимедийных презентаций, составление

географических карт, театрализованные постановки, громкие чтения, иллюстрирование

рассказа персонажами, выполненными из пластилина, КВН, открытые уроки, акции,

географический круиз и др. «Работа» вокруг некоторых книг состояла из цикла

различных мероприятий и итогового большого праздника в заключении.

ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд), формирование

коммуникативных навыков при организации совместной деятельности.

Школьные библиотекари при реализации основных направлений внеурочной

деятельности

(спортивно-оздоровительного,

общекультурного,

социального,

общеинтеллектуального, духовно-нравственного) используют разнообразные формы

работы. Это проведение экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов,

викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ,

олимпиад, соревнований, участие в фестивалях, поисковых и научных исследованиях.

Школьная библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном

процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной

стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и

книге. Библиотека оказывает помощь детям, родителям, рекомендует литературу,

подбирает и предлагает те или иные пособия, книги, журналы. Через книгу, чтение

достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать, согласно

стандарту, «…Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства

гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей

этнической

и

национальной

принадлежности;

формирование

ценностей

многонационального

российского

общества;

становление

гуманистических

и

демократических ценностных ориентаций».

Мы тесно сотрудничаем с

учителями филологами. К сожалению, следует отметить, что заинтересовать

современного ученика очень сложно. Даже если ребѐнок талантлив, он не всегда

решится открыться взрослым и своим одноклассникам. А вот, когда это единый проект

для желающих в классе или в нескольких классах одной параллели, то уже у него

появится возможность продемонстрировать своѐ творчество. В библиотеке детские

работы собираются, оформляются, если не возражают авторы, редактируются и

издаются отдельными брошюрами. И уже ребѐнку приятно показать дома родителям,

не просто своѐ сочинение или «скаченный» доклад, а исследовательскую работу,

изданную отдельной, пусть и маленькой, но книгой. Это даѐт возможность

Талантливые ребята, познакомившись с возможностями нашей библиотеки, уже

самостоятельно приносят нам свои стихи и рассказы. В нашей гимназии уже много

лет издаѐтся литературный альманах «Ланселот», который последние 10 лет работает

на базе нашей библиотеки. Это клуб для ребят, увлечѐнных процессом написания

учащиеся 1-11

классов. Приятно

отметить, что выпускники нашей гимназии, бывшие «ланселотовцы» не теряют связь

со своим альманахом и дарят нашей библиотеке свои уже изданные книги, а также

предоставляют для альманаха «Ланселот» новые произведения.

Следующим направлением работы нашей библиотеки является помощь и

поддержка учащихся в их первоначальной подготовке проекта. В рамках серии «

Готовимся к уроку» библиотека выпускает работы учѐных и исследователей,

появлявшихся в периодических изданиях или в сети Интернет. Например, статья

«Пойми живой язык природы» (о творчестве И.С. Никитина), написана доктором

биологических наук Л.В. Серовой. Прекрасный пример синтеза филологии и биологии.

Литературоведческое исследование для неѐ не профессия, а скорее хобби. Работа

написана красивым русским языком очень живо и увлекательно.

У нас в библиотеке проходили «басовские» чтения, в рамках которых учащиеся

х

классов

защищали

свои

проекты.

Они

выступали

одноклассниками, но и семиклассниками, у которых физика только начинается.

В помощь учащимся и учителям в библиотеке регулярно составляются

тематические, аннотированные, библиографические списки. Такие библиографические

списки в первую очередь это знакомство с фондом нашей библиотеки. Они дают

возможность

быстрого

поиска

необходимой

литературы

исследовательского проекта. Ученики, получая информацию из Интернета, не всегда

затрудняют себя еѐ проверкой, и, сталкиваясь с тем, что информация неверна,

теряются и не могут быстро проверить еѐ или заменить более точной. В работе над

подобными ошибками им помогают библиографические списки.

Для того чтобы учащимся было легче работать над исследовательскими

проектами, библиотекари разработали и создали целый ряд электронных презентаций.

Такие как: « Вы работаете над рефератом?», « Как работать с печатными изданиями», «

Как правильно конспектировать» и многие другие.

Презентации и материалы к ним пользуются большим спросом у учащихся и

учителей гимназии.

На основании договора о сотрудничестве с МБУК ЦБС г. Воронежа

школа работает с библиотеками города, расположенными в Центральном и

Коминтерновском районах.. Поэтому школьники частые посетители библиотеки №

35 им. Б. Стукалина, № 2 им. А. Кольцова, № 4 им. Е.Исаева, № 24 им. П.Пономарева,

№ 32 им. Г.Троепольского и их мероприятий.

Совместно с библиотекой № 4 им. Е.А. Исаева проводились такие

мероприятия, как «Поэтоград» и «Юбилей А.Грина», где старшеклассники

читали и представляли не только стихи известных поэтов, но и прочли свои, а

также сумели сыграть и прочитать их по-новому, сделав это представление

театрализованным. В результате был созданы видеофильмы, и фильм по

произведению А. Грина «Алые паруса» получил международный диплом

юбилейного конкурса, посвященного писателю.