**Формы работы библиотеки МКОУ**

**«Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» с читатаелями**

**Библиотечное обслуживание** – совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

Классификация способов библиотечного обслуживания:

**Критико-аналитические** способы призваны обеспечить всесторонний и глубокий анализ произведений печати, или отдельных проблем, изложенных в них. Сюда можно отнести читательские, заочные обсуждения книг, которые способствуют выработке навыков критического мышления, самостоятельной работы с книгой, формирование эстетических взглядов и вкусов. А также литературные диспуты, комментированное громкое чтение, вечера вопросов и ответов.

**Позитивно-иллюстративные** способы знакомят читателей с позитивными фактами, событиями, изложенными в произведениях печати, с жизнью и деятельностью их авторов. В этих мероприятиях следует чередовать виды познавательной деятельности путём раскрытия темы различными средствами – музыки, художественного слова, изобразительного искусства, аудио- и видеоматериалов. Это могут быть встречи с интересными людьми, литературно-художественные композиции, различные чтения.

**Рекомендательно-информационные** способы библиотечного обслуживания применяются для привлечения внимания к лучшим произведениям печати. Примеры таких мероприятий: устный журнал, премьера книги, газеты, журнала.

Библиотечное обслуживание бывает индивидуальное, групповое и массовое (фронтальное).

**Групповое обслуживание** – это совокупность форм и методов, направленных на удовлетворение культурно-информационных потребностей групп читателей, объединенных общими интересами.

Цели групповой работы с детьми – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу для того, чтобы через литературу они воспринимали "разумное, доброе, вечное"; чтобы, сделав чтение первейшей потребностью, насущной пищей для сердца и разума, дети становились сознательными гражданами своей родины, духовно богатыми личностями. Необходимо показать, что книга и чтение являются неиссякаемым источником знаний и информации, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, и книга действительно является другом и советчиком.

**Формы библиотечных мероприятий**

Традиционной формой групповых мероприятий являются различные виды громких чтений:

***комментированное чтение***– форма устного знакомства с произведениями литературы, предусматривающая чтение текста вслух с комментариями чтеца и обсуждением прочитанного (обычно проводим на уроках русской литературы и родной литературы);

***литературные чтения*** – художественное исполнение произведений, своеобразный «театр одного актера» ( Конкурсы чтецов – «Живая классика», к юбилеям писателей, ко Дню родного языка и т.д.);

***циклы чтений*** – посвящены каким-либо событиям или жизни замечательных людей ( юбилейные даты писателей, исторических событий – Грибоедов А.С. 235 лет «Горе от ума», А.П. Чехов 160 лет «Три сестры» и т.д.)

***краеведческие чтения*** – нацелены на популяризацию литературы по краеведению

* **Библиографический обзор** – это повествование о документах, в котором изложено в краткой форме их содержание и библиографические данные. Может быть тематический обзор, обзор новых поступлений;
* **Устный журнал** – это оперативный способ информирования о новинках отраслевой и художественной литературы (висит при входе в библиотеку и обновляется по мере поступления);
* **Беседа** – может быть тематической, по книге, по творчеству писателя. Используем, в основном, в работе с дошкольниками и школьниками младших классов. Чаще проводим в игровой форме. Игровые элементы помогают создать эмоциональный настрой на восприятие новой информации. Практикуются новые формы бесед: беседа-совет, беседа-фантазия, слайд-беседа и др.
* **Познавательный час** может включать в себя информационное сообщение, показ слайдов, библиографический обзор, мини-викторину и т. д.
* **Час творчества** – знакомство с творчеством художника или музыканта, с каким либо жанром искусства с последующим творческим заданием для детей.Уроки творчества проходят очень интересно и помогают раскрыть уникальные творческие возможности каждого ребенка. Дети учатся сочинять сказки, стихи, рассказы, рисовать или что-либо мастерить. В библиотеке функционирует творческий уголок, где дети проявляют свои таланты.
* **Урок мужества** проводятся систематически, особенно приуроченные к памятным датам, месячнику патриотизма, ко Дню Победы, где показывается мужество защитников отечества и жестокость войны, развитие чувства патриотизма у детей. В мероприятии используется чтение стихов, показ отрывков из документальных и художественных произведений, прослушивание песен военных лет, встреча с детьми войны , участниками военных событий, с работниками полиции, инспектором ПДН, представителями религии.
* **Урок памяти** посвящается подвигам защитников отечества с названием конкретных имён, трагическим событиям военных лет, возложение цветов к мемориалам ( 30 летие Афганским событиям, 100 лет Герою Советского Союза Ц.М. Макаеву, ежегодная Вахта памяти»
* **Презентация книги** (премьера книги) – комплексное мероприятие, цель которого – информирование читателей о новой, только что вышедшей книге. Презентации книг проходят обычно в присутствии автора, издателя и т. п., которые весьма заинтересованы в продвижении книги. В ходе презентации рассказывается о процессе создания книги, о людях, причастных к этому. Зачастую, презентации книги сопутствует ее продажа или дарение.( была организована презентация книги 100 лет школе)
* **Диспут** – это обобщение различных подходов, утверждений, наиболее обоснованных точек зрения, взглядов по какой-либо проблеме. Каждый участник откровенно высказывает свое мнение. Выступая, можно привести примеры из своей жизни и жизни своих товарищей, из литературы и т.д. По теме диспута подготавливается книжная выставка или подборка литературы. Диспуты проводим по темам «Терроризм – угроза человечеству», «Мы против наркотиков», «Свобода и запреты» и т.п.
* **Дискуссия** – рассмотрение и исследование спорных вопросов, проблем при аргументации суждений. Различают дискуссии-диалоги, когда разговор компонуется вокруг диалога двух ее главных участников, групповые дискуссии, когда спорные вопросы решаются в процессе групповой работы. Это форма проходит не совсем эффективно.
* **Обсуждение книги** – рассматриваются различные точки зрения по поводу определенной книги, разговор идет о ее художественных и содержательных достоинствах и недостатках. Обсуждается актуальность тематики, затронутых проблем, форма подачи материала и т. д.Чаще проводим в виде круглых столов.
* **Читательская конференция** предусматривает обмен мнениями в широкой читательской аудитории. Конференции проходят интересно и эффективно. «Влияние чтения на развитие речи» в 7-11 классах, Права детей через детские сказки 1-4 и т.д.
* **Тематические библиотечные вечера** относятся к числу форм рекомендации книг, обладающих ярко выраженной позитивно-иллюстрированной направленностью, которая проявляется в ознакомлении читателей с социально значимыми примерами, выводами, фактами, событиями, изложенными в книгах. Формы тематических вечеров могут быть разнообразными. Литературные и литературно-музыкальные вечера, литературно-музыкальные гостиные, киновечера, вечера поэзии и др.

*вечер вопросов и ответов* – это способ вовлечения читателей библиотеки в познавательную деятельность и метод активизации чтения отраслевой и художественной литературы

*вечер-диалог* – форма проведения дискуссий в библиотеке, предполагающая высказывание аргументированных точек зрения, сложившихся мнений.

*вечера встреч с интересными людьми:* писателями, учеными, общественными деятелями и т.д.

 литературный праздник – это комплексное мероприятие, требующее серьезной подготовки. В декабре 2019г провели в 5-8 классах на тему «По творчеств А.С.Пушкина»

литературный утренник проводим для воспитанников детского сада, с целью повышения интереса к чтению сказок.

* **Создание кружков** по интересам в библиотеках имеет цели повышения уровня знаний читателей в определенной области, развитие их творческих способностей. На базе библиотеки функционируют кружки рисования. театральный, музыкальный, хореографический, переплетный

**Формы мероприятий по информированию:**

День информации включает в себя: выставки, обзоры, консультации, информирование о библиотеке и ее услугах. Может иметь такие формы:

День библиотеки в школе включает в себя: выставку книг, библиографические обзоры и информирование о библиотеке и ее услугах через раздачу буклетов и закладок.

День библиотеки в детском саду обычно включает в себя : выставки детской литературы, кукольные спектакли для дошкольников, беседы-консультации для родителей по воспитанию читательской культуры у детей, мастер-классы.

 **Игровые формы библиотечных мероприятий включают в себя :** игровые элементы ,игра-минутка ,интеллектуальные игры,  ситуационные игры  творческие сюжетно-ролевые игры и т.д.

Одним из форм работы школьной библиотеки является - фольклорные посиделки – форма знакомства детей с устным народным творчеством, с художественной творческой деятельностью лакского народа, отражающей его жизнь, воззрения, идеалы.

**Техническая оснащенность библиотеки** позволяет использовать Интернет при проведении со старшеклассниками мероприятий «Библиотечное кафе», « Интернет библиотеки».

**Различные типы библиотечных выставок**

* **Выставка-диалог**. Подбираются книги, которые рассматривают определенную проблему с разных точек зрения.
* **Выставка одной книги**. Можно включить такие материалы: библиотечный плакат, аннотация, отзывы, рецензии на книгу, фотографии, репродукции.
* **Выставка-музей**: «Музей русской сказки», «Приметы солдатской жизни», «Мое село», « ПДД», «Рай под ногами Матерей!»
* **Выставка «Детские вытворяшки»**
* **Выставка кружков и т.д.**