



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ « КУЛИНСКИЙ РАЙОН »  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАЯЛИНСКАЯ СОШ – сад имени БАДАВИРАМАЗАНОВА»**

ИНН 0518002198 ОГРН 1160521050018

368390 РД, с. Кая E-mail: [kavasosh-sad@mail.ru](mailto:kavasosh-sad@mail.ru) Тел.: 8(928) 576 78 27

---

« 13 » ноябрь 2018 г.

№ 114

**Приказ**

**« Об организации и проведении  
предметных недель в школе»**

В соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год и в целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня развития компетенций обучающихся, повышения профессиональной компетенции учителей,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Заместителю директора по УВР Маммакурбанову А.С. организовать проведение предметных недель в школе в 2018 – 2019 учебном году.
- 2.Утвердить график проведения предметных недель в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году (Приложение 1).
- 3.Утвердить график проведения предметных недель в 5-11 классах в 2018-2019 учебном году (Приложение 2).
- 4.Руководителям методических объединений обеспечить организацию и проведение предметных недель согласно графикам и планам.
- 5.Классным руководителям 1-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планами предметных недель.

6. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на классных руководителей 1-11 классов.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ  
«Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» **А.Г.Гаммакуева**





УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор школы  
 А.Т.Гаммакуева  
 Приказ от 13.11.2018г № \_\_\_\_

**График  
 проведения предметных недель в 7-4 классах  
 в МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» на 2018-2019  
 учебный год**

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения		Ответственный за проведение
1.	Неделя окружающего мира и технологии	17.12-22.12	01.04-06.04	Ибрагимова П.А. Кубатаева Л.Р. Шахабутинова Г.С Валиева А.А.
2.	Неделя русского языка и литературы	26.11-01.12.	04.03-09.03	Ибрагимова П.А. Кубатаева Л.Р. Шахабутинова Г.С Валиева А.А.
3.	Неделя математики	03.12-08.12.	11.03-16.03	Ибрагимова П.А. Кубатаева Л.Р. Шахабутинова Г.С Валиева А.А.
4.	Неделя ИЗО и музыки	21.01-02.01	15.04-20.04	Ибрагимова П.А. Кубатаева Л.Р. Шахабутинова Г.С Валиева А.А.
5.	Неделя физической культуры	10.12-15.12.	20.05-25.05	Ибрагимова П.А. Кубатаева Л.Р. Шахабутинова Г.С Валиева А.А.
6.	Неделя родного языка и литературы	19.11-24.11	18.02-23.02	Ибрагимова П.А. Кубатаева Л.Р. Шахабутинова Г.С Валиева А.А.



Приложение №2  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
 директор школы  
 А.Г. Замакуева  
 Приказ от 13.11.2018г №

**График  
 проведения предметных недель в 5-11 классах  
 в МКОУ «Каялинская СОШ-сад им. Б.Рамазанова» на 2018-2019 учебный год**

№	Предметы	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ответственные
1	Русский язык и литература	26.11-01.12.				04.03-09.03			
2	Родной язык и литература	19.11-24.11			18.02-23.02				
3	Математика информатика, Физика, Астрономия		03.12-15.12.			11.03-16.03			
4	Английский язык	26.11-01.12.				18.03-20.03			
5	Химия. Биология и география		17.12-22.12				01.04-06.04		
6	История. обществознание		24.12-29.12				08.04-13.04		
7	Физическая культура, ОБЖ				Месячник по ОБЖ и физкультуре			15.05-27.05	
8	Технология. ИЗО, музыка			21.01-02.01			15.04-20.04		
9	Декада преемственности						4 класс		

## Учебные мероприятия



### Олимпиады, рейтинговое тестирование

Готовя задания для олимпиад предметной недели, мы исходим из следующих принципов: включение заданий, в основе поиска решений которых лежит не просто воспроизведение тех или иных научных фактов, а возможность найти ответ путем логических операций; составление олимпиадных заданий в нескольких вариантах, что позволяет создать довольно гибкую систему, учитывающую индивидуальные возможности и интересы учащихся, а также уровень их подготовки, что немаловажно для привлечения к участию в олимпиадах (участие исключительно добровольно, а не по указанию учителя) учащихся со средними знаниями по предмету; деление заданий на тематические блоки (например, в рамках олимпиады по истории - блоки "История России", "Новая история", "История XX века" и т.д.). Это позволяет одновременно привлечь к участию в одной олимпиаде учащихся нескольких параллелей, что создает особый эффект преемственности, а также значительно расширяет учебный спектр предмета ввиду наглядно осязаемой перспективы.

### Стендовые задания

В первый день предметной недели оформляются стенды с заданиями. Работы с выполненными заданиями сдаются учащимися в оргкомитет предметной недели на третий день с начала ее проведения. Естественно, что далеко не все учащиеся, принимающие участие в выполнении стендовых заданий, работают самостоятельно; как правило, даже работы, подписанные одним школьником, тем не менее выполнены в тесном творческом соавторстве с другими учащимися школы. Отдавая себе в этом отчет, мы видим в этом мероприятии смысл: ребята, работающие со стендовыми заданиями, все равно в большинстве случаев не опускаются до банального списывания, пытаются внести свой маленький вклад в общую (выработанную пусть даже не ими самими) концепцию ответа на предложенные вопросы. А это тоже возможность интеллектуального, творческого соучастия, тоже возможность узнать для себя что-то новое.

### Учебно-развлекательные мероприятия

Марафон (марафон-пазл, детективный марафон)

Марафон - командная игра (число человек в команде оговаривается заранее, приблизительно пять-семь). В основе игры - максимально быстрое перемещение команд между различными игровыми этапами (именно эта особенность игры закреплена в названии), где ребятам задают вопросы из различных учебных дисциплин. Этапов предлагается от шести до восьми (возможно и иное количество). Марафон может быть узко предметный

(например, по математике), может включать вопросы целой образовательной области (гуманитарный марафон). Команда, ответившая правильно на вопрос очередного этапа, получает жетон.

Помимо традиционного марафона мы используем марафон-пазл.

Отличия марафона-пазла от основной формы игры состоят в том, что вместо жетонов в случае успешного прохождения этапа участникам выдаются кусочки картинки; кроме того, от команд не требуется полного прохождения всех этапов. Если ребята догадались, что представляет собой изображенное на картине в целом, они могут прервать движение по этапам и сразу направиться в кабинет-штаб, чтобы дать правильный ответ. Побеждает тот, кто первым догадался, что изображено на собираемом ими пазле. Пазлы команд отличаются друг от друга.

Еще одной разновидностью этой же игры является детективный марафон. В отличие от марафона-пазла здесь собирают не картинку, а информацию, и задания этапов обязательно должны представлять собой некую стройную логическую систему. Отвечая на вопросы, задаваемые на этапах, команды собирают информацию. Между частицами этой информации они должны найти логическую связь и догадаться, о чем же в конечном итоге идет речь. Побеждает тот, кто первым даст правильный ответ. Этот тип марафона был использован на одной из гуманитарных недель, в качестве собираемой информации выступили различные аспекты известнейших литературных произведений.

Общее требование к заданиям марафона следующее: вопросы должны быть составлены так, чтобы участники игры могли не столько вспомнить искомые научные факты, сколько при помощи группового интеллектуального взаимодействия найти правильный ответ.

### **Антинаучный конгресс**

Антинаучный конгресс - одна из интереснейших форм учебно-развлекательных мероприятий предметной недели. Учащимся предлагается подготовить выступление к псевдонаучной конференции, на которой им предстоит защита совершенно лженаучных работ, ненаучное содержание которых должно быть оформлено с использованием научных методов и приемов. Оцениваются доклад, оформление работы (графики, таблицы), умение отвечать авторов работы на вопросы зала в ходе прений по окончании доклада.

Свобода учащихся в выборе тем для работ, полная самостоятельность в проведении ими антинаучного исследования является одним из основных условий подготовки антинаучного конгресса.

### **Развлекательно-учебные мероприятия**

#### **Интеллектуальное казино**

Интеллектуальное казино в основном проводится в конце недели. Игры, представленные на этом мероприятии, могут быть самого разного характера